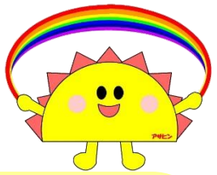
主な学校のあゆみ

H17. 11. 7	中島地域統合推進協議会発足
H19. 7.27	校名検討委員会の発足
11. 2	定例教育委員会において「旭ヶ丘小学校」が最終校名として選定される
H21. 6. 3	室蘭市立旭ヶ丘小学校開校準備会発足
H22. 4. 1	室蘭市立旭ヶ丘小学校開校（初代校長　入江　祐史）
4. 6	開校式
4. 8	第１回入学式
6.12	開校記念運動会（旧日新小学校グラウンド）
10.23	開校記念学芸会
11.20	開校・落成記念式典
H23. 3.19	第１回卒業証書授与式
H23. 4. 8	第２回入学式
2.10	室蘭市学力向上研究奨励校公開研究会
H24. 3.17	第２回卒業証書授与式
4. 9	第３回入学式
11.16	胆振管内小・中学校教育実践研究奨励校／室蘭市学力向上事業研究奨励校公開研究会
H25. 3.16	第３回卒業証書授与式
4. 9	第４回入学式
H26. 3.19	第４回卒業証書授与式
4. 8	第５回入学式
12. 7	第６０回青少年読書感想文コンクール／第４０回北海道指定図書読書感想文コンクール　学校賞受賞
H27. 1.30	国立教育政策研究所教育課程研究事業指定校公開研究会
2.25	胆振管内教育実践表彰　受賞
3. 6	第３３回全道ＰＴＡ広報紙コンクール奨励賞　受賞
3.20	第５回卒業証書授与式
4. 7	第６回入学式
9. 4	北海道学校図書館研究大会（～5 日）
10.23	北海道特別活動研究大会
H28. 3.10	第３４回全道ＰＴＡ広報紙コンクール奨励賞　受賞
3.19	第６回卒業証書授与式
4. 7	第７回入学式
H29. 3.18	第７回卒業証書授与式
4. 7	第８回入学式
H30. 1.25	地域連携研修公開研究会
3. 9	第３６回全道ＰＴＡ広報紙コンクール奨励賞　受賞
3.17	第８回卒業証書授与式
4. 9	第９回入学式
H31. 3.19	第９回卒業証書授与式
4. 9	第１０回入学式
R 1. 5. 8	校舎前駐車場拡張工事
6.15	開校１０周年記念大運動会
10.12	開校１０周年記念学芸会
11. 8	室蘭市パイロットスクール事業指定校／開校１０周年記念事業公開研究会
11.19	開校１０周年記念式典
R 2. 3.19	第１０回卒業証書授与式
R 2. 4. 1	室蘭市立知利別小学校と編入統合
4. 7	第 11 回入学式
R 3. 3.19	第 11 回卒業証書授与式
4. 7	第 12 回入学式

Asahigaoka Elementary School

スクールキャラクター「アサヒン」

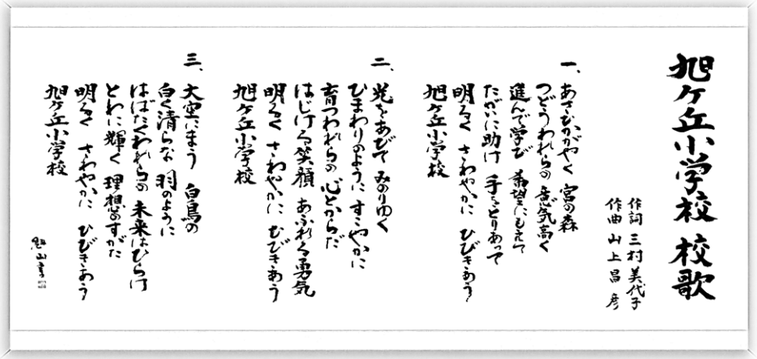
☆2013 年に子どもたちや家族などから募集した 100 点以上の作品から、学校関係者 450 人の投票によって選ばれたデザイン。
（永坂　椛さん（当時３年生）考案デザイン）
☆2014 年に PTA のサポート活動として「プロジェクトアサヒン」が発足し、着ぐるみやマスコット、パペットなどを制作。



「アサヒン」プロフィール

◇生年月日　2013 年 12 月 25 日生
◇性　　別　不明
◇仕　　事　「笑顔」と「勇気」と「元気」をみんなにプレゼントすること
　　希望のシンボル『虹の旗』を持っている
◇身長・体重　時々伸びたり、縮んだりする
◇性　　格　明るくてさわやか
　　ちょっぴり甘えん坊
◇ライバル　日本全国のゆるキャラみんな！

校　歌



旭ケ丘小学校 校歌

作詞 三村美代子
作曲 山上昌彦

一、あさひかがやく 宮の森
つどうわれらの 意気高く
進んで学び 希望にもえて
たがいに助け 手をとりあって
明るく さわやかに ひびきあう
旭ケ丘小学校

二、光をあびて みのりゆく
ひまわりのように すこやかに
育つわれらの 心からだ
はじける笑顔 あふれる勇気
明るく さわやかに ひびきあう
旭ケ丘小学校

三、大空にまう 白鳥の
白く清らな 羽のように
はばたくわれらの 未来はひらけ
とわに輝く 理想のすがた
明るく さわやかに ひびきあう
旭ケ丘小学校

室蘭市立旭ヶ丘小学校

学 級 数：２６学級（特別支援学級６学級）
児 童 数：５５５人
教職員数：４７人
住　　所
　〒050-0073　北海道室蘭市宮の森町１丁目５番５号
ＴＥＬ　（０１４３）４２－２００１
ＦＡＸ　（０１４３）４２－２００２
E-MAIL　mr.asahigaokaes@mail.iburi.ed.jp
WEB PAGE http://www.muroran.iburi.ed.jp/~asahigaoka/
（令和２年４月１日現在）

室蘭市立旭ヶ丘小学校

Asahigaoka Elementary School

あかるく・さわやかに・ひびきあう　旭ヶ丘の子

学校教育目標

『心豊かにたくましく　生涯にわたって　明るく輝く旭ヶ丘の子』（基本理念）

○学び合う子（知）
自ら進んで学習し、楽しく学び続ける子

○なかよく助け合う子（徳）
認め合い、協力しあってがんばる子

○明るく元気な子（体）
じょうぶな心と体で元気に活動する子

挑戦！みんなの笑顔があふれる学校

～徹底的に、子ども第一～

学校は「誰のため」「何のため」に存在するのか

Asahigaoka Elementary School

めざす学校像

旭ヶ丘小学校は
こんな場所でありたい！

- 一人一人の居場所がある
- 人との関わりの中で学ぶことができる場所
- たとえ失敗しても もう一度やり直しができる
- 何かをやる前から 結果を決めない

児童に育む４つの力　～学校・家庭・地域とともに～

- ○自分も人も大切にする力
- ○自分の考えを表現する力
- ○いろいろな人と関わる力
- ○前向きにチャレンジする力

旭ヶ丘小の一年

１学期

４月	始業式　入学式　全国学力学習状況調査（６年） ＣＲＴ学力検査（４・５年）　校外班集会
５月	個人懇談
６月	運動会　遠足（１～４年）授業参観
７月	宿泊学習（５年）１学期終業式

２学期

８月	２学期始業式
９月	修学旅行（６年）
１０月	習発表会　引渡し訓練
１１月	
１２月	個人懇談　２学期終業式

３学期

１月	３学期始業式
２月	新１年生体験入学　授業参観
３月	６年生を送る会　卒業証書授与式　修了式

日　課　表

	通常日課	特別日課	
8:15	児童登校	児童登校	
	ベーシックタイム	朝の会	8:15
	朝の会	１校時	8:25
8:35	１校時	２校時	
	２校時	中休み	10:00
10:10	中休み	３校時	10:15
10:30	３校時	４校時	
	４校時	給　食	11:50
12:05	給　食	昼休み	
12:45	清　掃	５校時	12:45
13:00	昼休み	６校時	
13:20	５校時	帰りの会	14:20
	６校時		
14:55	帰りの会		

Asahigaoka Elementary School

知　確かな学力の定着へ

□指導方法の工夫■
- T.T や習熟に応じた指導
- 教科担任制やチームでの授業づくり
- 放課後スクールでの補充学習を充実
- 諸調査等の結果を分析し、一人一人の学習定着状況を把握
- 毎日の朝学習「ベーシックタイム」を設定し、基礎・基本の定着へ

□学習規律の定着■

【桜蘭中学校区　授業の心構え５か条】
1. 授業前に次の時間の準備をします
2. 正しい姿勢で学習します
3. 先生や友達の話をしっかり聞きます
4. 相手にわかりやすく、はっきりと話します
5. ノートはわかりやすく書きます

※桜蘭中学校区のすべての学校で定着を図っています。

□家庭との連携■
- 家庭と「家庭学習の手引き」について共通理解を図り、内容の充実と学習習慣の定着を図ります

徳　豊かな心の育成を

□子どもの心を耕す取組の充実■
- 日常の授業を柱として、すべての教育活動において道徳教育を充実させます。
- 「考え、議論する道徳」に向けた授業改善を図りながら、参観日などでも保護者や地域に積極的に公開をしていきます。
- 保護者や地域と連携し、読書活動の充実を図ります。

□「いじめ」は絶対にゆるさない！■
- 体験活動や異学年交流、地域とのふれあいなどを通して、学校またはすべての学級で「児童相互で認め合い、学びあい、分かり合う土壌」をつくります。
- 全児童対象の教育相談週間を設定することで、児童に寄り添い、深い児童理解に努めます。
- 全保護者対象の個人懇談会を設定することで、家庭と連携を図りながら児童理解に努めます。

体　健やかな体づくり

□年間を通した計画的、継続的な体力づくり■
- 休み時間を活用し、短縄や長縄、持久走などの活動を通して、児童の体力向上に努め、「がんばりカード」で目標を設定することで意欲付けを図ります。
- 季節に合った運動で体力を向上させます。

□安全・安心な教育環境■
- PTA や地域と連携した街頭交通安全指導で「事故被害０」を目指します。
- 自然被害や不審者対応の「児童引渡し訓練」を実施し、有事の際に備えます。

Asahigaoka Elementary School

旭ヶ丘小の特別支援教育

旭ヶ丘小学校には、特別支援学級として、それぞれ障がい種別における「きらきら学級」を設置しています。
特別支援学級では、社会生活に必要な力を身に付けることを目指しています。
また、それぞれの教室での学習はもちろん、交流学級でも一緒に勉強する機会を大切にし、集団活動の大切さを学んでいます。
校内には、「支援員」も配置されています。学習活動上の支援が必要な場合にサポートに入っています。
特別支援教育にかかわって御相談がある場合は、「校内特別支援教育コーディネーター」までいつでも御連絡ください。

桜蘭中学校区連携

「桜蘭中学校区」である桜蘭中、八丁平小、旭ヶ丘小の３校で連携・交流を深め、「中１ギャップ」の解消やスムーズな連携に向けて、次のような取組をすすめています。

○小中９年間を貫く学習ルールの徹底や学習環境の整備に努めます
（「桜蘭中スタンダード」の取組徹底）
○中学校教諭による出前授業や体験授業の実施

また、幼保との連携を進めることで、「スタートカリキュラム」の整備も進めていきます。

ＰＴＡ・地域のサポート

ＰＴＡ活動

保護者の皆様の御協力で、子どもたちは毎日楽しく学校生活をすごしています。
ＰＴＡ活動では、１１のサポートチームがあり、全ての保護者の方々に所属していただき、様々な機会に力をいただいております。

【おやじの会による「水合戦」の様子】

学校評議員

本校では７名の学校評議員の皆様に学校をよりよくしていくための御助言や御意見をいただいております。
学校と保護者・地域をむすぶ架け橋となっていただき、学校または子どもたちのためにお力をいただいております。

【学校評議員の皆様による授業参観】

児童数・職員数

○児童数

学　年	１年	２年	３年	４年	５年	６年	特支	計
児童数	87	75	94	89	98	83	29	555
家庭数	45	48	62	71	94	80	24	424
学級数	3	3	3	3	3	3	6	24

○職員数　47 名