

旭ヶ丘、知利別、八丁平、桜蘭 校区スタンダード(保護者)

【目指す15歳の姿】「後輩や校区小学校の手本、憧れとなる生徒」

大分類	小分類	小学校1～4年	小学校5年～中学校1年	中学校2年～3年	担当 部会
学習習慣	【目指す15歳の姿】 学習習慣を身に付け、自分で課題を見つけ、粘り強く解決する生徒				
	家庭学習	・学年×10分 ・静かな場所で勉強する ・自主学習に取り組む	・学年×10分 ・静かな場所で勉強する(out media) ・自主学習に取り組む	・1日2時間の家庭学習をする	家庭学習
	読書習慣	・楽しく読書をする ・幅広く読書をする ・週に30分以上の読書に取り組む	・自分のニーズにあった本を選択し、進んで読書をする ・週に40分以上の読書に取り組む	・活字から想像できる本を選び読書を行う	読書週間
授業	【目指す15歳の姿】 協力し合い、主体的に活動する生徒				
	学習規律	・桜蘭中学校区授業の心構え5か条の徹底	・桜蘭中学校区授業の心構え5か条の徹底	・授業の心構え5か条の継続	学習規律
	授業力向上	・ペアやグループでねらいに沿って話し合いができる	・ペアやグループで教え合い、学び合いができる	・グループ学習で自分の考えを深めることができる	授業力向上
生活	【目指す15歳の姿】 自ら考え、その場に適した行動ができる生徒				
	人のかかわり コミュニケーション	・友達の良いところを見つけ、誰に対しても仲良く接することができる	・友達と信頼し合い、高め合うことができる	・様々な個性を認めることができる ・自分の将来を考えていける (関係諸機関との連携)	いじめ 不登校
	社会性	・学校のきまりを守ることができる	・自分たちの生活を振り返り、よりよくしていこうとする	・自ら考え、その場に適した行動をとることができる生徒	生徒指導
	【目指す15歳の姿】 人との関わりを大切にし、自発的・自治的に活動する生徒				
	児童会・生徒会	・係活動や当番活動を通して、友達と協力し合い学年や学級を楽しくしようとする	・児童会、生徒会活動を通して学校生活を充実させようとする	・生徒会活動を通じて、学校生活、地域との関わりを充実させようとする	児童会 生徒会
	【目指す15歳の姿】 生活環境を整え、健康・体力の向上を目指す生徒				
体力向上	・遊びを通して体を動かすことに進んで取り組む	・目標をもって、運動に継続的に取り組む	・週の半分以上の日に体を動かす	・体育や部活動等で自分の目標を持って運動に取り組み、運動することの良さを感じる	体力向上
清掃指導	・真心込めた、思いやり清掃 ・自分ですすんで、気づきの清掃 ・迷惑かけない、まじめ清掃		・生徒が主体的に清掃活動の工夫を行う ・積極的に地域の清掃活動に取り組む		清掃指導

* 『これらのスタンダードは、学校評価(保護者アンケート、児童アンケート、職員評価)とリンクして行い、成果と課題を洗い出し、次年度以降に修正を加えていきます』