平成31年度 桜蘭中学校区小中連携教育プラン

目指す教師像

- ・心身ともに健康な教師
- ・子ども理解に努める愛情あふれる教師
- ・よりよい授業づくりに務める教師

目指す児童・生徒像

- ・よく学び 考える児童生徒(知)(創造)
- ・進んで あいさつをする児童生徒(徳)(自主)
- ・健康で たくましい児童生徒(体)(健康)

【桜蘭中学校区連携目標】

「夢や目標を持ち、たくましく生きる児童生徒の育成」

【 平成31年度 重点目標 】

校区4校スタンダードの検証



- ・教師や保護者の願い
- ・児童や地域の実態

【確かな学力の育成】

1学力向上

- ・学習規律の定着、ルールづくり 授業の心構え「5ヶ条」
- ・学習環境づくり (学級目標と学習ルールの掲示)
- ・学習サポートの実施
- ・家庭学習習慣の確立
- ・読書習慣の確立

2授業改善

- ・本時の課題の明確化と課題に正対した「まとめ」
- ・ICTの積極的活用
- ・ペア、グループ学習の活用
- ・効果的なノート指導板書の工夫
- ・出前授業と体験授業

【豊かな心の育成】

1 道徳教育の充実

・ 道徳教育の実践交流

2特別活動の充実

- ・いじめを生まない児童会、生徒会活動の取組(挨拶運動など)
- ・児童会、生徒会の交流

3奉仕活動・体験活動の充実

・自己有用感を育成するボランティア活動の推進

【健やかな心身の育成】

1基本的な生活習慣の確立

- ◎ 時間、挨拶、言葉、清掃、 服装などについての指導の徹底
- ・元気な挨拶・正しい言葉づかい
- ・早寝早起き朝ご飯の生活習慣
- まじめな清掃
- ・時間を守っての行動

2健康安全教育の推進

- ・子どもの安全を守る連絡会議の 開催
- ・三校共通生活のきまりの作成と 中学校との連携
- ・交通安全、不審者への対応
- ・新体力テストの実施と取り組み

3生徒指導の推進

- ・いじめ調査の実施(最低年3回)
- 不登校児童の情報交換及び対応

【保幼小中連携教育】

1 教職員間の共同実践の推進

- 教員全員参加による授業交流会 小中合同部会の開催(7月)
- ・教師のスキルアップ研修会
- ・各校の授業研への参加
- 6年の体験授業(1月)
- •新中1関係引継
- ・三小学校の連携
- ・新中1学年末、始休業時の 学習課題(国語・数学)
- ・キャリア教育の検討推進
- ・校区の児童生徒理解
- ・中1ギャップ問題解消の取組

2PTA交流

- ・単P講演会等の参加交流
- ・PTA役員交流会の実施

【家庭・地域との連携】

1学校公開の推進

- ・学校参観、懇談会などの積 極的な公開
- ・情報発信や受信 (学校だより、学年通信など)
- メール配信システムの整備

2保護者地域の教育参加

・不審者、交通安全、学習支援、読み聞かせ

3地域行事への参加

- ・地域行事や他団体(青健協、 町内会)への参加
- 運動会ボランティア