

北海道室蘭市立白蘭小学校 学校便り

# 白蘭

令和3年1月15日 1月号① No19



ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

## 【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

## 3学期スタート 今年もよろしくお願ひします

コロナ感染が依然として収まる兆しのないなか令和3年が始まり、いつもより1週間早い3学期がスタートしました。初日の登校では、ほとんどの子が玄関前で出迎えていた私に元気よく自分から「おはようございます」とあいさつしてくれました。始業式では、全校児童が体育館に集まり、子ども達は、とても落ち着いていて姿勢もよく、しっかりと私や児童代表の話を聞いていました。新しい年、3学期へのやる気や意欲を感じました。

始業式の日には1年生の教室を覗くと絵日記に描いてきた冬休みの思い出をみんなの前で発表していました。「おばあちゃんのうちに行っておもちゃをたべたよ」「そりすべきに行ったよ」・・・コロナ禍で色々な制限があった冬休みでしたが、それぞれのご家庭で有意義な時間を過ごされたのだと思います。事件、事故なくお子様を見守っていただきありがとうございました。

3学期は、次の学年につなぐ大事なまとめの期間です。そのことを子ども達にしっかり自覚させながら、子ども達の笑顔と確かな成長のために力を尽くしてまいります。

引き続きご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

## コロナ禍での学校環境

昨年の末にコロナ感染対策の一つとして室内の湿度を上げる加湿器を校内の教室前廊下や多目的スペースに設置しました。また、教室内には、もともとあった加湿器に加え、さらにパワーアップした加湿と空気清浄を兼ねた機器を各教室に設置しました。これらの機器は、国からのコロナ対策補助金で購入したものです。ウイルスが活発化し飛沫が漂う乾燥状態を軽減することができれば、感染防止に役立つものと考えています。子ども達の手洗いマスクだけに頼ることなくできるだけの措置を今後も講じてまいります。



日	曜	2月の主な行事
1	月	放課後算数学習(3.5年)
2	火	弁当日(全学年)
3	水	
4	木	
5	金	クラブ活動(最終)
6	土	
7	日	
8	月	放課後算数学習(4.6年)
9	火	3.5.6年弁当日
10	水	
11	木	建国記念の日
12	金	漢字検定(参加者のみ)
13	土	
14	日	
15	月	放課後算数学習(3.5年)
16	火	
17	水	1.2.4年弁当日
18	木	
19	金	たんぼぼ文庫(1,2,4年)委員会活動
20	土	
21	日	
22	月	放課後算数学習(4.6年)
23	火	天皇誕生日
24	水	
25	木	性の授業(6年)
26	金	
27	土	
28	日	

## 体罰調査

調査のご協力ありがとうございます。

## 子ども達の学びを継続するために

政府の緊急事態宣言が11都府県となり、北海道も全く予断を許さない状況です。コロナの第3波は以前より感染が拡大し、変異したウィルスの存在も今後心配されます。気を引き締めて感染対策に取り組まなければなりません。学校としては、子ども達の安全を第一に考え、感染対策徹底しながら、貴重な学習の場としてその学びを止めることなく教育活動を進めて参ります。引き続きご理解とご協力をよろしく願いいたします。

1. 登校前、登校直後の健康状態の把握と登校後の体調不良児童の早期発見に努め、養護教諭と連携した迅速な対応とてまいります。

◎登校前の健康観察と本人や家族に発熱がある場合などの欠席へのご配慮をお願いします。

2. 教室等における常時換気（休み時間の窓全開）や湿度の維持などウィルスの蔓延を防ぐ措置を講じてまいります。  
校内が寒くなることから学校内で防寒衣服の着用等について柔軟に対応してまいります。

◎校内特に教室内がとても寒くなります。温かい服装をさせてください。

3. 各教科の学習では、飛沫が生じる活動をできるだけ控えると共に家庭科の調理実習については引き続き実施しないこととします。
4. 給食やお弁当などの食事では、飛沫がかからない席の配置と会話を控える対応を続けてまいります。
5. 休み時間の後や給食前後の手洗いと学校内の常時マスク着用を徹底させます。
6. 放課後は、スクールサポートスタッフによるドアノブなどの消毒作業を継続します。

## 評価の三観点

今年度から通知表「あゆみ」の全教科の評価の観点が「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の三つになりました。この観点は、今年度から本格実施となった学習指導要領（子ども達が身につけなければならない学習内容等について国が定めたもの）で目指す「将来社会で必要とされる資質・能力」に基づいたものです。この三つの観点は具体的にどのような姿を意味するのか、どのような取り組みにより身につけていくのかを子ども達も理解し行動に移すことが必要です。例えば『主体的に学習に取り組む態度』は、主に「粘り強く取り組む」とことと「学び方の工夫」がその行動指標となっています。

### 【予習の場面】

- ・自分でわからないところにチェックを入れたり、付箋を貼る。
- ・授業に向けて、自分なりの考えや何をがんばるか目標を書く。

### 【授業中】

- ・説明を聞いてわからなかったところにしるしをつける。
- ・板書をノートに写しながら自分の気づきや疑問をつけ加える。
- ・グループの話し合いで積極的に質問したり意見を述べたりする。
- ・授業の振り返りで、自分が身についたことを自分の言葉で書く。

### 【復習の場面】

- ・今日習ったことをもう一度まとめ直したり、人に説明したりする。
- ・新たに気づいた疑問や課題をノートに書く。

ほんの一例ですが、これらのことを意識しながら継続することで、学習内容の理解だけでなく、将来必要な資質能力が育つことになるでしょう。機会があれば、お子さんが普段どのような学び方をしているか聞いたり、ノートをのぞいてみたりして話し合ってみてはいかがでしょうか。

## 卒業式について

3月20日に予定されている卒業式、今年度も感染対策を講じた上で、学校職員、各家庭2名まで、在校生4、5年生の参加で実施する予定です。感染防止のために全体合唱は行わず、児童による呼びかけなども簡素化されますが、6年生にとって心に残る感動的な式となるよう準備を進めます。

保護者の皆様には、出席人数など制限等がございますが、ご理解の程よろしく願いいたします。