

令和3年度 白蘭小グランドデザイン



【学校教育目標】

深く学ぶ子 よりよい学習習慣を身につけ、主体的・対話的に深く学ぶ子
心豊かな子 よりよい読書習慣を身につけ、感性豊かで明るく思いやりがある子
健康な子 よりよい生活・運動習慣を身につけ、健康で安全な生活をおくる子
未来をつくる子 夢や希望をもち、他者と力を合わせて粘り強く創造的に行動する子

【重点目標】

家庭・地域・他校種・関係機関と共に学びの環境を整え、実効性の高いカリキュラム・マネジメントで4つの資質・能力を育む

学校・家庭・地域が同じベクトルで 教育活動を支え・推進する

- ①コミュニティ・スクールの推進
- ②本室蘭中学校との小・中連携
- ③幼稚園・保育所との幼・保・小連携
- ④保護者と家庭との連携
 - ・望ましい学習・読書・生活・運動習慣
- ⑤地域の登下校見守り活動
- ⑥地域で、地域から学ぶ教育活動の推進
- ⑦図書・学習サポーターの充実・展開
 - ・図書室運営サポート等
 - ・放課後学習サポート補助



実効性の高いカリキュラム・マネジメント

- ① 国語科と算数科を中心とした授業改善と成果の日常化・汎用化
(白蘭小ピクトグラムの活用)
道徳教育の充実(特別の教科道徳+全教科で実施する道徳教育)
- ② 健康・安全教育の充実
- ③ 真の愛情あふれる教師としての力を高める

育成をめざす
4つの資質・能力

言語能力
他者意識
健康力
粘り強さ