

北海道室蘭市立白蘭小学校 学校便り

白蘭

令和4年2月8日 2月号① No19



ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

学校アンケートのご協力ありがとうございました。下表の結果となりました。特に注目すべき項目、改善が必要な項目がいくつか浮かび上がっています。保護者の皆様の貴重なご意見や児童の声などを再確認し、要因を探りながら次年度に向けての具体的な取り組みにつなげてまいります。

学校アンケート集計結果 (%)

保護者回答率 80%

【結果についての考察】

資質・能力	番号	質問内容 (◎は児童質問)	A			B			C			D		
			保護者	児童	教職員	保護者	児童	教職員	保護者	児童	教職員	保護者	児童	教職員
言語能力	1	・お子様は楽しく学校へ通っていますか。 ◎学校へ行くのは楽しいですか。	51	57	17	45	31	83	4	6	0	0	6	0
	2	・本校の授業はわかりやすいですか。 ◎授業はわかりやすいですか。	43	61	17	54	32	78	3	5	6	0	2	0
他者意識	3	・国語の授業を中心に、読む・書く・聞く・話すなどの活動を他の教科でも行うことで、子どもたちが、言葉を使う力（言語能力）を伸ばすことを目指しています。そのための本校の教育活動は充実していますか。 ◎自分の言葉を使う力（言語能力）が伸びていますか。	39	42	17	59	45	72	1	9	11	0	4	0
	4	・本校は、お子様が学校で困ったことや悩みがあった時（いじめも含む）相談しやすい環境をつくっていると思いますか。 ◎学校で困ったことや悩みがある時（いじめも含む）先生に相談することができますか。	32	44	28	52	28	67	16	17	6	0	11	0
健康力	5	・相手のことを思いやる、まわりの人と協力しながら活動する、積極的にコミュニケーションしながら学習する等、自分以外の人と交流したり協力したりする力（他者意識）を育むことを目指しています。そのための本校の教育活動は充実していますか。 ◎自分以外の人と交流したり協力したりする力は伸びていますか。	37	53	28	57	36	67	6	9	6	0	2	0
	6	・本校の体力向上の取組は充実していますか。 ◎学校の体育の授業や体を動かすことは、楽しいですか。	40	77	33	53	14	61	7	7	6	0	2	0
粘り強さ	7	・運動だけでなく、早寝・早起き、バランスの良い食事や歯磨き、うがい・手洗い等、自分の健康を大切にすること（健康力）を育むことを目指しています。そのための本校の教育活動は充実していますか。 ◎自分の健康を大切にすること（健康力）は、伸びていますか。	29	42	11	64	43	78	7	9	11	0	5	0
	8	・最後まであきらめずに学習や運動、掃除等の様々な活動に粘り強く取り組む姿勢を育むことを目指しています。そのための本校の教育活動は充実していますか。 ◎学校でのいろいろな活動に、粘り強く取り組んでいますか。	40	61	39	59	29	56	1	9	6	0	2	0

・全体的な傾向として保護者の AB 評価の割合は昨年度よりも若干高くなっています。

・「楽しく学校へ通っている」・・・CとDにした児童がそう答えた要因を探り、より一層児童の様子に注意を払い、耳を傾け対応してまいります。

・「言語能力2」・・・授業がわかりやすいとする児童が多い傾向です。今後も個々の実態を踏まえた適切な発問、指示、課題提示、話し合い活動などで学習意欲を高め、学力の定着につながる授業を展開してまいります。

・「言語能力3」・・・取り組みが充実しているとする保護者の回答が多いです。今後も児童のノート指導や作文指導など言葉による表現力を高めながら様々な活動で指導を充実させます。

・「他者意識4」・・・保護者、児童共にCD評価の割合が高く、改善重点項目と考えます。より具体的な取り組みや相談しやすい環境づくりについて検討してまいります。

・「他者意識5」・・・充実しているとの回答が多い傾向です。授業やその他の活動で、相手を意識した取り組みを更に充実をさせます。

・「健康力7」・・・保護者のA評価が低くなっています。保護者の協力が必要な部分もありますが、学校としてどのような取り組みができるか具体策が必要と考えます。

保護者の声(学校アンケート)を生かす

アンケートの保護者記述欄に、今回もたくさんの方から声をいただきありがとうございました。「学校が楽しい場所である事に感謝致します。」「コロナ禍で色々制約が多い中、行事など工夫して行ったださり有難うございます。」など、感謝の声や期待の言葉がたくさん寄せられ、それに応えられるようがんばろうという気持ちになりました。また「子供の悩みや嫌なことがあった、されたなどの相談をしやすい、先生に話しやすい環境を作り、解決していけるようお願いしたいです。」「子供達の言葉使い、生活態度などをもう一度認識し 双方傷付かない思いやりのもてる環境を意識し生徒が過ごしやすい学校生活を期待しています。」「放課後に学習する、放課後算数の他に国語や英語もあるといいと思いました。」など、より一層の指導や取り組みの工夫が必要という声、「諦めず最後まで頑張る姿勢素晴らしいと思います」「縄跳び週間やランニング週間などの体力作りや読書週間などはとてもいい活動だと思っています。」など4つの資質能力に関することについて様々な観点からのご意見、ご感想がありました。寄せられた声はすべて真摯に受け止め、全職員で共有しました。改善や検討を要する内容については、即検討するとともに明日からの教育、次年度の教育活動の具体的な方策へとつなげる貴重な資料とすることを確認いたしました。今回のアンケートに限らず、何か気になることがございましたら、いつでもご連絡、ご相談ください。

なわとび発表会

2学期の終わりからスタートした「なわとび週間」の集大成として休み時間や体育の時間に練習してきたなわとびを他学年に発表しました。体育委員会は休み時間に低学年の記録をとる活動をしてきました。そして今回の発表会の司会を担当しました。この日は2.4.6年生が体育館に集まり、学年に応じた種目を発表しました。6年生は、2重跳びや2重交差跳びなど難易度の高い種目の発表があり、低学年はその迫力に驚いていました。「自分も大きくなったら挑戦したい」と話していました。



「えみらん」見学 3年

12月25日にオープンした、『DENZAI 環境科学館・室蘭市図書館』に3年生が見学学習に行きました。

科学館では、最新鋭のプラネタリウムで星や宇宙について学びました。

その後、展示ブースの展示物を楽しんでいました。「科学とものづくり教育研究会」のスタッフが展示物について詳しく説明してくださり、子ども達は、メモをとるなどしながら科学の面白さを味わっていました。

また、併設している1階の図書館では本の多さに驚き、学校にはない本に興味を持っていました。「楽しかった」「また行きたい」という声が聞こえてきました。



中学校入学説明会

今年度も残念ながらコロナの影響で、中学校へ出かけて体験することができず、校内での開催となりました。本室蘭中学校の生徒会が作成したPR動画を見せていただき、小学校との違いや部活動のことなどを知ることができました。

1ヶ月後に卒業の日を迎える6年生ですが、中学校の期待や目標を更に意識することができたようです。

体育館では、保護者説明会がありました。

入学前の準備をよろしくお願ひします。

