令和4年度 白蘭小グランドデザイン

【学校教育目標】

深く学ぶ子よりよい学習習慣を身につけ、主体的・対話的に深く学ぶ子

心豊かな子よりよい読書習慣を身につけ、感性豊かで明るく思いやりがある子

健康な子よりよい生活・運動習慣を身につけ、健康で安全な生活をおくる子

未来をつくる子 夢や希望をもち、他者と力を合わせて粘り強く創造的に行動する子

【重点目標】

家庭・地域・他校種・関係機関と共に、学びの環境を整え、実効性の高いカリキュラム・マネジメントで4つの資質・能力を育む

学校・家庭・地域が同じベクトルで 教育活動を支え・推進する

- ①コミュニティ・スクールの推進
- ②本室蘭中学校との小・中連携
- ③ピノキオ幼稚園・白鳥保育所との幼・保・小連携
- ④保護者との連携による望ましい家庭環境の構築
 - 学習習慣 読書習慣 生活習慣 運動習慣
- ⑤地域の登下校見守り活動の充実・展開
- ⑥地域で学ぶ、地域から学ぶ教育活動の推進
- ⑦家庭・地域との連携による読書活動の充実・展開
 - ・家読週間の設定
 - ・お話会、読み聞かせの機会の設定







育成をめざす 4つの資質・能力

言語能力 他者意識 健康力 粘り強さ

実効性の高いカリキュラム・マネジメント

- ① 全教科の見方・考え方を基盤とした授業改善と成果の日常化・ 汎用化(白蘭小ピクトグラムの活用)
- ② ICT の効果的な活用と展開 (個別最適な学び+協働的な学び)
- ③ 健康・安全教育の充実
- ④ 真の愛情あふれる教師としての力量を高める