

白蘭

令和4年 8月26日 8月号 No6



ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

2学期スタート

いよいよ2学期が始まりました。子どもたちの元気な声が学校に戻ってきた事を、心から嬉しく感じています。

始業式は全校児童が体育館で行いました。右の写真の通り前後左右の距離を十分に取り、換気も徹底しています。式では、全校児童代表の6年生と、児童会代表の6年生の2名が挨拶をしてくれました。分かりやすい表現でまとめられた作文を、堂々と発表する姿に大きな拍手が送られました。

2学期には、6年生は修学旅行、他の学年は学校の外へ見学学習に出かけたりもします。音楽発表会などの大きな行事や参観日も予定しています。

しかし、今年の2学期も新型コロナウイルスが猛威を奮う中でのスタートとなりました。教育活動を継続していくためにも、感染予防を徹底していかなければなりません。ご家庭においても再三お願いしているとおり、本人や家族等に風邪症状が見られた場合などの対応について今一度ご確認いただき、ご対応をよろしく願いいたします。

日中は、暑い日がまだまだ続くことと思います。登下校の際等、屋外では人と離れてマスクを外したり、おしゃべりを控えたり、熱中症とコロナ両方への対応も必要です。学校でも指導を継続して参ります。

先の見えない状況ですが、子ども達の確かな成長と豊かな人格形成に向けて、教職員一同粉骨砕身努力して参ります。子ども達の笑顔と明るい未来のために力を尽くしていきたいと考えています。2学期も保護者の皆様、地域の皆様、関係機関の皆様の皆様のご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



日	曜	9月の主な行事
1	木	日本製鉄出前授業(3年)
2	金	児童委員会⑥
3	土	
4	日	ピノキオ幼稚園運動会(グラウンド)
5	月	
6	火	修学旅行1日目(6年) いきもの学習④・公園(3年)
7	水	修学旅行2日目(6年) いきもの学習④・公園・予備日(3年)
8	木	修学旅行回復休業日(6年)
9	金	クラブ④ たんぽぽ文庫(3・4・5年) 卒業アルバム写真撮影(6年)
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	
14	水	
15	木	ウポポイ見学学習(4年) たんぽぽ文庫(1・2・6年)
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	
21	水	
22	木	児童委員会①(後期) いきもの学習(3年)
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	児童会認証式 音楽発表会特別日課開始
29	木	
30	金	

新型コロナウイルスの感染状況等により、行事予定が変更になる場合もありますのでご理解ください。

2学期も元気に活動しています！

夏休み明け、長くお休みしていた雰囲気など全く感じさせないほど、子どもたちの元気でけじめのある活動が始まっています。各学年の授業中の様子を見せてもらっても、暑さに負けることなく、集中して学習活動に取り組み、休み時間は元気に遊んでいます。

先日は、2学期1回目の児童委員会が行われました。児童委員会は、「自分たちの力で計画を立て役割を分担し、協力し合いながら運営していき、学校全体の生活を共に楽しく豊かにする」大切な場です。学年の壁を越えた色々な考え方の人たちと協働して、合意形成をしたり、意思決定したり、人間関係を形成したり、社会生活を営んでいく上での基本的なところを学びます。各委員会が、全校のみんなが楽しく・気持ちよく過ごせるために話し合ったり、イベントの準備を進めたり、充実した時間となっていました。



第11回むろらん子どもサミット

夏休み中の8月3日、「室ガス文化センター」において「第11回むろらん子どもサミット」が開催されました。毎年、市内の小中学校16校の代表が集まり、「いじめのない学校づくりに向けた取組」を交流し、自校の実践に活かせるようにしています。

今年は、白蘭小の代表として児童会の6年生2名が参加し、白蘭小の実践を堂々と発表してきました。グループの先陣を切って挙手・発表する姿は、とても頼もしかったです！



修学旅行へ向けて！

6年生は、小学校生活最大の行事「修学旅行」へ向けて、総合的な学習の時間を中心に準備を進めています。今回の自主研修では、「ふるさと教育」の充実へ向けて、「室蘭を多くの人に知ってもらう」ことを目的に、函館市民の方々へインタビュー活動を行います。その時のお礼に渡す「オリジナルポストカード」の作製について、NHK放送局からの取材がありましたので画像で紹介します。本校が育成を目指す4つの資質・能力、「言語能力・他者意識・健康力・粘り強さ」を養う集大成の取組ですね！

