



北海道室蘭市立白蘭小学校 学校便り

白蘭

令和4年 10月21日 10月号 No8



【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

みんなで協力して 最高の思い出をつくらう！

先日、音楽発表会を無事に終えることができました。ご観覧にお越しいただいた皆様、子どもたちの頑張りのおかげで拍手をいただき、どうもありがとうございました。どの学年も、日ごろの取組の様子も本番の発表も、音楽発表会のテーマ「みんなで協力して 最高の思い出をつくらう！」を達成できたと思います！何よりも素晴らしかったことは、どの学年の子どもたちも教職員も一体となり、みんなが笑顔で楽しい時間を過ごせていたことです。大成功の音楽発表会でした！

数年前までは、「学芸会」という名称で行われていたこの行事ですが、本校は「音楽発表会」という形式で行っています。理由の一つが、「授業時数の確保」です。学習内容と授業時数のバランス、新型コロナウイルス感染症や非常変災への対応等により、今まで練習にかけていたのと同じ授業時数を使うのが難しい状況にあります。これらのことから、日常の学習で行っていることを発表する「新しいスタイル」の音楽発表会へ

変化する必要がありました。

もう一つの理由は、やはり新型コロナウイルス感染症への対応です。日常の取組の段階から、お互いのディスタンスを確保し、対面を避けて学習活動を継続できるのが「音楽」です。一般的な学芸会の「劇」の取組を考えた時、演者の距離感や対面する場面は、やはり避けることができません。

本校は、みんなが笑顔で力を出し切れた「音楽発表会」の足跡を大切にしながら、今後も「新しいスタイルの音楽発表会」となるよう、工夫していきます。



日	曜	11月の主な行事
1	火	高齢者疑似体験(5年)
2	水	こども環境学習(3年)
3	木	文化の日
4	金	漢字検定
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	
9	水	家読週間最終日
10	木	フッ化物洗口
11	金	クラブ⑦(反省)
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	環境学習(6年)
17	木	フッ化物洗口 スケート学習(6年)
18	金	児童委員会③ スケート学習(4年)
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	スケート学習(5年)
23	水	勤労感謝の日
24	木	フッ化物洗口 スケート学習(3年)
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	参観日(3・6年)
30	水	参観日(2・5年)
12/1	木	参観日(1・4年)

新型コロナウイルスの感染状況等により、行事予定が変更になる場合もありますのでご理解ください。

楽しいね顕微鏡！

日本教育弘済会北海道支部様より「ハンディ顕微鏡」35台を寄贈していただきました。先日、6年生の理科の授業で早速活用させていただきました。

火山灰を水で洗い、その後ハンディ顕微鏡を使って観察しました。ザラザラした灰色の火山灰ですが、拡大してみるとキラキラと光り輝いて見えます！「水晶みたい！」との声も聞こえてきました。その後、自分の服や教科書のカラー印刷を興味深く観察する子どもたち。日常何気なく使っている物が全く違って見えることに、とても驚いた様子でした。子どもたちの「知的好奇心」を高める素敵なプレゼントをいただきました。



ランニング週間始まる！

本校では、持続力の向上を図ると共に、最後まで頑張り抜く忍耐力を養う事を目的に、ランニング週間を設定して全校で取り組んでいます。1周140mのトラックを5分間走り、何周できるかを記録していきます。誰かと競走するのではなく、自分の体力に合わせて自分のペースで走り続けることがポイントです。無理して頑張りすぎて体を壊しては、本末転倒ですよね。自分の体の状態と相談しながら、「健康力」と「粘り強さ」を養って欲しいです。



第1回学校運営協議会

8月に予定しながら、新型コロナウイルスの影響で延期していた学校運営協議会ですが、今月20日本校を会場に、無事に1回目を開催することができました。当日は、メンバーの自己紹介・学校経営方針の説明・今年度の教育活動の紹介等、白蘭小と本室蘭中の様子を運営委員内で共有して終了しました。詳しい内容については、コミュニティ・スクール便りを今後発出いたしますので、ご確認ください。



日常の学習からより良い学校へ

日常の授業が、自分たちの生活に直接活かされている様子を紹介します。下の左の写真2枚は、3年生が1年生教室で「読み聞かせ」をしているところです。国語の「はんで意見をまとめよう」という学習で、授業の中で話し合い「1年生に本を好きになってもらいたい」という思いから始まりました。右の2枚の写真ですが、足跡は廊下に貼り付けてあり「正しい廊下歩行」について、ポスターは「休み時間の遊び方」についての啓発資料です。5年生が国語の「よりよい学校生活のために」という単元で話し合い、校内掲示しています。いずれも学習成果を自分たちの生活のために役立てる素晴らしい取組です。「言語能力」や「他者意識」が育っていますね。

