

# 白蘭

令和5年2月24日 2月号 No12



ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

## 【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

学校アンケートのご協力ありがとうございました。下表の結果となりました。特に注目すべき項目、改善が必要な項目がいくつか浮かび上がっています。保護者の皆様の貴重なご意見や児童の声などを再確認し、要因を探りながら次年度に向けての具体的な取組につなげてまいります。

## 学校アンケート集計結果 (%)

保護者回答率 70%

### 【結果についての考察】

番号	質問内容 (◎は児童質問)	A				B				C				D			
		保護者		児童		保護者		児童		保護者		児童		保護者		児童	
		R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3
資質・能力	1 【保】お子様は、楽しく学校へ通っていますか。 【児】学校へ来るのは楽しいですか。	43	51	56	57	51	45	30	31	6	4	8	6	0	0	6	6
	2 【保】お子様は自己肯定感や自己有用感をもち、自信をもつてのびのびと学校生活を送れていると思いますか。 【児】自分にはよいところがあると思いますか。	28		32		66		38		6		21		0		9	
言語能力	3 【保】学校は、分かりやすい授業を行っていると思いますか。 【児】授業は分かりやすいですか。	36	43	69	61	61	54	24	32	3	3	6	5	0	0	1	2
	4 【保】学校は、読む・書く・聞く・話すなど、子どもたちが言葉を使う力（育成を目指す資質・能力…言語能力）を伸ばすことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】本などを読む・文章を書く・人の話を聞く・相手に伝わるように話すなどの力（育成を目指す資質・能力…言語能力）が成長していると思いますか。	37	39	49	42	59	59	41	45	4	1	6	9	0	0	4	4
他者意識	5 【保】学校は、児童や保護者・地域の方々の相談（いじめ等）や要望・意見に対し、誠実に対応していると思いますか。 【児】学校で困ったことや悩みがある時（いじめ等）、先生に相談することができますか。	36	32	43	44	56	52	27	28	8	16	21	17	0	0	9	11
	6 【保】学校は、相手のことを思いやる、まわりの人と協力しながら活動する等、自分以外の人と交流したり協力したりする力（育成を目指す資質・能力…他者意識）を育むことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】相手のことを思いやる、まわりの人と協力しながら活動するなどの力（育成を目指す資質・能力…他者意識）が成長していると思いますか。	32	37	55	53	65	57	37	36	3	6	5	9	0	0	3	2
健康力	7 【保】学校の体力向上を図るための教育活動は、充実していると思いますか。 【児】体育の授業や体を動かして遊ぶことは楽しいですか。	31	40	82	77	64	53	10	14	5	7	7	7	0	0	1	2
	8 【保】学校は、運動だけでなく、早寝・早起き、バランスの良い食事や歯磨き、うがい・手洗い等、自分の健康を大切にすること（育成を目指す資質・能力…健康力）を育むことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】運動だけでなく、早寝・早起き、バランスの良い食事や歯磨き、うがい・手洗い等、自分の健康を大切にすること（育成を目指す資質・能力…健康力）が成長していると思いますか。	32	29	47	42	62	64	39	43	6	7	9	9	0	0	5	5
粘り強さ	9 【保】お子様は、室蘭や自分が住んでいる地域へ愛着をもっていると思いますか。 【児】室蘭や自分が住んでいる地域は好きですか。	42		74		40		17		16		6		2		3	
	10 【保】最後まであきらめずに学習や運動、掃除等の様々な活動に粘り強く取り組む姿勢（育成を目指す資質・能力…粘り強さ）を育むことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】最後まであきらめずに学習や運動、掃除等の様々な活動に粘り強く取り組む力（育成を目指す資質・能力…粘り強さ）が成長していると思いますか。	43	40	58	61	53	59	33	29	4	1	5	9	0	0	4	2

1 「楽しく学校へ通っている」  
2 「自分には良いところがある」  
○課題解決のために、子どもたちが心のつながりをもつことができるような取組を充実させていく必要があります。例えば、子どもたちが楽しみにしている学校行事、休み時間の保障や委員会活動、クラブ活動等の異学年交流の充実を図ること等があげられます。そして、何よりも日常の授業における学びの充実を図り、子どもたちの自己肯定感や自己有用感を育む取組を継続します。  
3 「分かりやすい授業」  
○授業を受けている子どもたちは「授業が分かりやすい」と感じていても、家庭で学習内容を振り返った時に、保護者の皆様から見てお子さんが困っている姿を感じられているのだと思います。学校では「振り返りを大切にした授業づくり」を継続し学習内容の定着を図り、家庭と学校の連携による家庭学習や宿題等の「家で行う学習」の充実を推進していきます。  
5 「悩みがある時（いじめ等）」  
○改善傾向が見られる部分があるものの、課題のある数値ととらえています。特に D 評価の部分については早急に対策が必要と考えています。いじめアンケートの回数を増やす、より丁寧な教育相談を行う、子どもたちと共に過ごす時間を確保する等、色々な方法で子どもたち  
→裏面へ

## →表面から

の声をキャッチできる場面を増やしていきます。今後も、組織的にいじめのない学級，学校づくりに取り組みます。

### 7「体力向上の取組」

○遠足等の行事，マラソンやなわとびによる体力づくりを1年間通して推進してまいりましたが，体育の授業の充実や体を使った遊びの奨励等，今後も継続的な取組を進めていきます。

### 9「ふるさとへの愛着」

○「ふるさと」に愛着を感じる事は大切な事と考え，学校の教育課程の中に計画的に「ふるさと室蘭や地域」の地域素材を盛り込んだ学習を取り入れています。今後も室蘭や地域のよさに気づけるような学習や体験を通して，積極的に室蘭や地域の良さを伝えられるように取り組んでいきます。

## 皆様から頂いた記述欄より

アンケートの記述欄に，今回もたくさんの方から声をいただきありがとうございました。

「いつも丁寧な指導をありがとうございます。」「子どもが毎日いきいきと楽しみながら学校に通っています。」等，感謝の声や期待のお言葉をどうもありがとうございました。それに応えられるようがんばろうという気持ちになりました。

また，「子ども同士が互いに助け合いの気持ちや思いやりの心をもつこと。」「宿題の丸付けについて。」「子ども同士の言葉遣いのあり方。」「参観日の学年の組み合わせ。」「クロームブックの活用について。」等，様々なご意見をいただきました。

寄せられた声はすべて真摯に受け止め，全職員で共有しました。改善や検討を要する内容については，即検討するとともに明日からの教育，次年度の教育活動の具体的な方策へとつなげる貴重な資料とすることを確認いたしました。今回のアンケートに限らず，何か気になることがございましたら，いつでもご連絡，ご相談ください。

## 性の講話がありました

2月15日に，室蘭市の助産師の方にお越しいただき，6年生で性の講話を行いました。「心も体も大人に向かって成長している事」「成長には個人差があり感じ方も違うこと」「違いを認め合うことの大切さ」等を教えていただきました。

お互いの立場を考えながら，自分自身を見つめ直す貴重な時間となり，命の大切さを再認識できた子がたくさんいました！



令和5年度

始業式は4月6日です。

入学式は4月7日です。

日	曜	3月の主な行事
1	水	6年生を送る会
2	木	フッ化物洗口
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	放課後算数学習
7	火	
8	水	
9	木	フッ化物洗口
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	卒業式全体練習
16	木	卒業式全体練習
17	金	卒業式予行練習 会場準備
18	土	卒業証書授与式
19	日	
20	月	振替休業日
21	火	春分の日
22	水	
23	木	
24	金	修了式・離任式
25	土	
26	日	
27	月	年度末休業開始
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	