

白蘭

令和6年1月24日 1月号 No11



【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

3学期スタート

3学期がスタートし、子どもたちの元気な声が校舎に戻ってきたことを嬉しく思います。早朝からの起床、厳寒の冬道の登校、時間で動く集団生活、リラックスできた冬休みとは違う学校生活が始まっていますが、子どもたちは元気に過ごせています。特に、降りしきる雪や風に怯むことなく元気に外遊びをする姿は、とても頼もしい限りです！

話は変わりますが、今年は元日から能登半島地震という悲しい出来事がありました。楽しいはずのお正月の夜が大変なことになった現地の方々の事を考えると、とてもやるせない気持ちになります…。本日まで数百年の地震が頻発し、たくさんの方が亡くなっています。今も避難所で寒さに耐えながら、不自由な生活をしている方々もたくさんいます。地面を突き上げるような激しい揺れと、それに続く建物や道路の崩れる音…。心から恐怖を感じたことと思います…。

3学期の始業式では子どもたちに、悲しむ人たちのことを思い心配する優しさも、人を助ける力の一つであること。いつの日か困ってる人たちのために、何か行動を起こせる自立した人になれるように、目の前のことにしっかり取り組み3学期を過ごしてほしいこと。離れた場所にいる私たちは何ができるか、この2つの話をしました。現地の少しでも早い復興を願っています。

1年間がんばってきた自信を胸に学年最後を迎えられるよう、職員一同子ども達の確かな成長のために力を尽くしてまいります。引き続きご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



日	曜	2月の主な行事
1	木	新1年生1日入学・保護者説明会 フッ化物洗口
2	金	だんパラそり学習(1・2年) スケート学習(6年)
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	なわとび発表会(1・3・5年)
8	木	白鳥ハイツWeb交流(5年) 薬物乱用防止教室(6年) フッ化物洗口
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	建国記念の日
13	火	
14	水	
15	木	スケート学習(4年) フッ化物洗口
16	金	性に関する指導(6年) 児童委員会(反省)
17	土	
18	日	
19	月	特別支援学級個人懇談週間~22日
20	火	参観日(2・4年)
21	水	参観日(3・5年)
22	木	参観日(1・6年) 消費生活出前講座(6年) フッ化物洗口
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	スケート学習(3年)
29	木	フッ化物洗口

手話教室4年生・高齢者疑似体験5年生



2学期末に、5年生が社会福祉協議会、ボランティア・アドバイザーの会の方々をお招きして、高齢者疑似体験と車いす体験を行いました。

4年生では、講師の方を迎え「手話教室」を行い、聴覚障がいをもつ方が困っていることや生活の様子などを伺い、手話もたくさん教えていただきました。

どちらも他者意識（相手を思いやる心）を育み、体験を通して福祉について考えるとても貴重な機会になりました。



なわとび発表会へ向けて

白蘭小では、なわとびでの体力作りに取り組んでいます。12月11日から始まった「なわとび週間」、その取組の成果を発表する場として、1月31日（2・4・6年）・2月7日（1・3・5年）に、白蘭タイムを活用して「なわとび発表会」を行います。中・昼休みや体育の時間には、汗をかきながら、本番に向けてなわとび練習に励む子どもたちの姿が多く見られています。



授業参観日 ご来校お待ちしております

今年度3回目の授業参観日を2月下旬に予定しております。通常の方で行う予定ですが、感染症等の流行状況を踏まえ実施方法を変更する場合がございますのでご承知おき下さい。多くの皆様の参観をお待ちしております。なお、雪の影響により駐車場が手狭になることもありますがご理解ください。

2月20日5校時 ～ 2年・4年

2月21日5校時 ～ 3年・5年

2月22日5校時 ～ 1年・6年

大谷翔平選手よりグローブの寄贈

年末のニュースでも話題になっていた大谷翔平選手からグローブが、先日白蘭小学校にも届きました。子どもたちには、3学期の始業式後に、大谷選手から届いたメッセージと一緒に紹介しました。これからは、体育の授業やボールを使って活動する学習等で、有効に活用していきたいと思います。



おもちゃで遊ぼう集会 2年生

12月20日に2年生の生活科で『おもちゃで遊ぼう集会』を行いました。おもちゃ作りの計画を立て、同じおもちゃを作る子達がグループになり、10時間かけて準備を進めました。当日は、事前に招待していた1年生と3年生が参加し、2年生の考えた遊びを一緒に楽しみました。参加した3年生からは『2年生すごい!』という声も聞かれ、2年生も満足げに活動していました。この活動後、3年生は、1・2年生の事をより気にかけるようになり、異学年交流がそれぞれの学年の成長につながるよいきっかけになったようです。

