



北海道室蘭市立白蘭小学校 学校便り

白蘭

令和6年2月22日 2月号 No12



ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

学校アンケートのご協力ありがとうございました。
 下表の結果となりました。特に注目すべき項目、改善が必要な項目がいくつか浮かび上がっています。保護者の皆様の貴重なご意見や児童の声などを再確認し、要因を探りながら次年度に向けての具体的な取組につなげてまいります。

学校アンケート集計結果

令和5年度 室蘭市立白蘭小学校 学校評価アンケート3者比較集計結果

| 番号 | 質問内容(◎は児童質問) | A | | B | | C | | D | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|---|
| | | 保護者 | | 児童 | | 保護者 | | 児童 | | | | | | | | | |
| | | R5 | R4 | R5 | R4 | R5 | R4 | R5 | R4 | | | | | | | | |
| 資質・能力 | 1 【保】お子様は、楽しく学校へ通っていますか。 【児】学校へ来るのは楽しいですか。 | 38 | 43 | 46 | 56 | 58 | 51 | 38 | 30 | 4 | 6 | 12 | 8 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| | 2 【保】お子様は自己肯定感や自己有用感をもち、自信をもってのびのびと学校生活を送れていると思いますか。 【児】自分にはよいところがあると思いますか。 | 23 | 28 | 28 | 32 | 63 | 66 | 41 | 38 | 14 | 6 | 23 | 21 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| 言語能力 | 3 【保】学校は、分かりやすい授業を行っていると思いますか。 【児】授業は分かりやすいですか。 | 36 | 36 | 62 | 69 | 57 | 61 | 30 | 24 | 6 | 3 | 7 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 4 【保】学校は、読む・書く・聞く・話すなど、子どもたちが言葉を使う力(育成を目指す資質・能力…言語能力)を伸ばすことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】本などを読む・文章を書く・人の話を聞く・相手に応答できるように話すなどの力(育成を目指す資質・能力…言語能力)が成長していると思いますか。 | 30 | 37 | 46 | 49 | 61 | 59 | 36 | 41 | 7 | 4 | 12 | 6 | 2 | 0 | 6 | 4 |
| 他者意識 | 5 【保】学校は、児童や保護者・地域の方々の相談(いじめ等)や要望・意見に対し、誠実に対応していると思いますか。 【児】学校で困ったことや悩みがある時(いじめ等)、先生に相談することが出来ますか。 | 34 | 36 | 30 | 43 | 60 | 56 | 32 | 27 | 6 | 8 | 23 | 21 | 0 | 0 | 15 | 9 |
| | 6 【保】学校は、相手のことを思いやる、まわりの人と協力しながら活動する等、自分以外の人と交流したり協力したりする力(育成を目指す資質・能力…他者意識)を育むことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】相手のことを思いやる、まわりの人と協力しながら活動するなどの力(育成を目指す資質・能力…他者意識)が成長していると思いますか。 | 36 | 32 | 48 | 55 | 57 | 65 | 41 | 37 | 7 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 健康力 | 7 【保】学校の体力向上を図るための教育活動は、充実していると思いますか。 【児】体育の授業や体を動かして遊ぶことは楽しいですか。 | 36 | 31 | 74 | 82 | 59 | 64 | 16 | 10 | 4 | 5 | 8 | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | 8 【保】学校は、運動だけでなく、早寝・早起き、バランスの良い食事や歯磨き、うがい・手洗い等、自分の健康を大切にすること(育成を目指す資質・能力…健康力)を育むことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】運動だけでなく、早寝・早起き、バランスの良い食事や歯磨き、うがい・手洗い等、自分の健康を大切にすること(育成を目指す資質・能力…健康力)が成長していると思いますか。 | 25 | 32 | 50 | 47 | 64 | 62 | 32 | 39 | 11 | 7 | 15 | 9 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 粘り強さ | 9 【保】お子様は、室蘭や自分が住んでいる地域へ愛着を持っていると思いますか。 【児】室蘭や自分が住んでいる地域は好きですか。 | 34 | 42 | 73 | 74 | 52 | 40 | 19 | 17 | 14 | 16 | 7 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | 10 【保】最後まであきらめずに学習や運動、掃除等の様々な活動に粘り強く取り組む姿勢(育成を目指す資質・能力…粘り強さ)を育むことを目指しています。そのための教育活動は充実していると思いますか。 【児】最後まであきらめずに学習や運動、掃除等の様々な活動に粘り強く取り組む力(育成を目指す資質・能力…粘り強さ)が成長していると思いますか。 | 32 | 42 | 49 | 58 | 60 | 53 | 37 | 33 | 8 | 4 | 10 | 5 | 0 | 0 | 4 | 4 |

【結果についての考察】

※肯定的な回答(A)が昨年度比-10、否定的な回答(D)が昨年度比+5を重要課題として網掛けしています。

1 「楽しく学校へ通っている」

○子どもたちが学校へ行きたいと思える、一番大切な部分です。学習内容が理解できて、勉強が楽しいと感じられる授業改善。友達との楽しい関わりや、安心して過ごせる学級の雰囲気づくり。子どもたちが楽しみにしている行事やクラブ・異学年交流の充実等、見直しを図っていきます。

2 「自分には良いところがある」

○子どもたちの頑張りや大人がもっと価値づけていく必要があります。学校内での子どもたちへの声かけ、また、地域・保護者の皆様が子どもたちを褒めてあげられるような情報発信に努めます。授業における個々の活躍の場を確保し、子どもたちの自己有用感を育む取組を継続していきます。

3 「分かりやすい授業」

○「振り返りを大切にしたい授業づくり」を継続していきます。自分自身が身につけた学習内容は何かを振り返り、学習内容の定着を図り、家庭と学校の連携による家庭学習等の「家で行う学習」の充実を推進していきます。

5 「悩みがある時(いじめ等)」

○昨年度からの継続課題です。いじめアンケートについては、回数を年5回に増やし、
→裏面へ

→表面から

より丁寧な教育相談を行ってきましたが、子どもたちの相談できるチャンネルを増やしていく必要があると考えています。「SOSの出し方に関する教育」の充実を図る必要がありますので、子どもたちと共に過ごす時間をさらに確保する等、良好な関係づくりを進めていきます。今後も、組織的にいじめのない学級、学校づくりに取り組みます。

7「体力向上の取組」

○遠足等の行事、マラソンやなわとびによる体力づくりを1年間通して推進してまいりましたが、体育の授業の充実や体を使った遊びの奨励等、今後も継続的な取組を進めていきます。

9「ふるさとへの愛着」

○昨年度の反省を受け、学校の教育課程の中に計画的に「ふるさと室蘭や地域」の地域素材を盛り込んだ学習を取り入れた結果、改善が見られた項目です。今後も室蘭や地域のよさに気づけるような学習や体験を通して、積極的に室蘭や地域の良さを伝えられるように取り組んでいきます。

皆様から頂いた記述欄より

アンケートの記述欄に、今回もたくさんの方から声をいただきありがとうございました。

「いつも暖かく見守って下さり感謝しています。」「一人一人の個性を大切にしてくれていると思います。その子供に合った教育をしてくれていると思います。」等、感謝の声や期待のお言葉をどうもありがとうございました。期待に応えられるよう、職員一同頑張っていきます。

また、「子どもが否定的に受け止めてしまうようなものの言い方。」「家庭への丁寧な連絡体制について。」「セキュリティー対策について。」「タブレット端末の活用について。」等、様々なご意見をいただきました。寄せられた声はすべて真摯に受け止め、改善や検討を要する内容については、即検討するとともに明日からの教育、次年度の教育活動の具体的な方策へとつなげる貴重な資料とすることを確認しております。今回のアンケートに限らず、何か気になることがございましたら、いつでもご連絡、ご相談ください。

6年生 プログラミング出前講座

2月16日に、『SUM-i-CA』の方々と『室蘭工業大学』の学生さんを講師に迎え、6年生でプログラミング出前講座を行いました。人間プログラミングから始まり、マイクロビットにプログラムを入れて車を走らせ、ミッションをクリアしながらゴールに向かう活動等を行いました。子ども達は、体験を通じてプログラミングの良さや楽しさを感じ取りながら集中して取り組みました。学習の後は、給食交流も行い、学生さん達ともたくさん話をして更に親交を深めました。



| 日 | 曜 | 3月の主な行事 |
|----|---|--------------------------|
| 1 | 金 | |
| 2 | 土 | |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | |
| 5 | 火 | |
| 6 | 水 | 6年生を送る会 |
| 7 | 木 | フッ化物洗口 |
| 8 | 金 | |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | 学期末大掃除・ロッカー・靴箱清掃週間(~25日) |
| 12 | 火 | |
| 13 | 水 | 卒業式全体練習 |
| 14 | 木 | 卒業式全体練習 フッ化物洗口 |
| 15 | 金 | 卒業式予行練習 会場準備 |
| 16 | 土 | 卒業証書授与式 |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 振替休業日(卒業式) |
| 19 | 火 | |
| 20 | 水 | 春分の日 |
| 21 | 木 | フッ化物洗口 |
| 22 | 金 | |
| 23 | 土 | |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | 修了式・離任式 後期通知表配付日 |
| 26 | 火 | 年度末休業開始 |
| 27 | 水 | |
| 28 | 木 | |
| 29 | 金 | |
| 30 | 土 | |
| 31 | 日 | |

令和6年度
始業式:4月8日・入学式:4月10日