



【学校教育目標】

深く学ぶ子	よりよい学習習慣を身につけ、主体的・対話的に深く学ぶ子
心豊かな子	よりよい読書習慣を身につけ、感性豊かで明るく思いやりがある子
健康な子	よりよい生活・運動習慣を身につけ、健康で安全な生活をおくる子
未来をつくる子	夢や希望をもち、他者と力を合わせて粘り強く創造的に行動する子

【育成をめざす4つの資質・能力】

言語能力 他者意識 健康力 粘り強さ

【重点目標】

家庭・地域・他校種・関係機関と共に、学びの環境を整え、実効性の高い

カリキュラム・マネジメントで4つの資質・能力を育む



学校・家庭・地域が同じベクトルで
教育活動を支え・推進する

- ① 保護者とのつながり
 - *学習・読書・生活・運動習慣の定着
 - *学校と連携した情報活用能力の育成
- ② 地域とのつながり
 - *コミュニティ・スクールの機能強化・充実
 - *学習素材(人・施設・環境等)の活用
 - *学校サポート・登下校見守り活動の充実
- ③ 本室蘭中学校とのつながり
 - *小中間の連携・交流(児童生徒・職員交流)
- ④ 幼・小とのつながり
 - *「幼児期に育ってほしい10の姿」
- ⑤ 働き方改革の推進
 - *心理的安全性と協働意識
 - *教育活動のスクラップ&ビルド

実効性の高いカリキュラム・マネジメント

- ① 教育的愛情による教育活動の推進
 - *願いや困り感に寄り添った指導
- ② 見方・考え方を基盤とした授業
 - *授業改善と成果の日常化・汎用化
 - *実現したいピクトグラムを目指した授業
 - *教科等横断的な単元の指導計画
- ③ 教育 DX を踏まえた学習端末の活用
 - *個別最適な学び+協働的な学び
- ④ 「見通し」と「ふりかえり」
 - *主体的・対話的で深い学びの実現
- ⑤ 道徳教育・読書教育・特別活動
 - *いじめ防止の根幹となる豊かな心の育成
 - *自己有用感の育成
 - *SOS の出し方に関する教育
- ⑥ 健康・安全教育
 - *体力向上の取組
 - *WBGT・感染症予防・拡大防止・差別防止
- ⑦ ふるさと教育
 - *「想合」・「生活科」の充実
 - *地域学習素材の積極的活用