

白蘭

令和2年6月2日 6月号① No5



ホームページは、「白蘭小学校」で検索するとすぐ見つかります。

【学校教育目標】

- ・深く学ぶ子
- ・心豊かな子
- ・健康な子
- ・未来をつくる子

主要教科を中心に

緊急事態宣言が解除となり6月1日からおよそ1ヶ月半ぶりの通常登校となりました。

自粛やソーシャルディスタンスによりコロナの収束の兆しが見えてきましたが、コロナウィルスが消滅したわけではなく、またいつその猛威が私たちに襲いかかるかわかりません。久しぶりに子ども達の元気な声が聞こえてきて、学校は再び活気をとり戻しつつありますが、これからも、子ども達や保護者の皆様が少しでも安心してできる環境を維持、継続し気を緩めることなく取り組んでまいります。

さて、4月20日から5月末までの休業により、授業時間が130~140時間程削られてしまいました。でも学習内容は3月までに終えなければなりません。削られた時間を何とか生み出す必要があります。今後の状況で変わるかもしれませんが、本校では、以下のスタンスで学習を進めていきます。

1. 主要教科(国語、算数、社会、理科、外国語)については、本来必要とされる学習時間を減らさずに授業を行い、しっかりと学力の定着を図る。
2. 臨時休業によって削られた時間を生み出すために
 - ① 夏休みと冬休みの期間を短くする。(期間については、近いうちにお知らせします。)
 - ② 総合的な学習の時間の内容をスリム化する。
 - ③ 図工の絵画や工作の学習など年間で重複して行う内容を一部カットする。
 - ④ 家庭科の調理実習は、感染防止のために当面実施を見合わせる。
 - ⑤ 音楽で歌唱など飛沫感染の恐れがある学習を短時間で最小限行う。
 - ⑥ 体育の水泳は、更衣室での感染リスクが高いため当面実施を見合わせる。
 - ⑦ 従来確保していた予備の授業時間を使う。

学年によっては図工や家庭科など、ご家庭のご協力をお願いする場合もあるかもしれません。また、予習や復習などの家庭学習も今まで以上にしっかりと計画的に取り組ませる必要があります。お子様への声かけや励ましなど引き続きよろしく願いいたします。

5月末分散登校



5月26日の分散登校では、クラスの半分の子も達が登校し、机1つ分空けた座席で授業を受けました。久しぶりの授業でしたが、子ども達はとても集中して勉強していました。

6月からは、全員登校となり、隣との距離をできる限り開かず、また、向かい合っただの話合いもなるべく行わず、相手の意見はノート交換などで対応です。



ソーシャルディスタンス

「新しい生活様式」「コロナと社会生活の共生」……今まで経験したことのない新型コロナの社会への影響は、今や計り知れないものとなっています。

学校でもその考え方を踏襲し、感染防止に努めなければなりません。

手洗いで順番を待つときや体育の整列、給食の食べ方、休み時間の過ごし方……学校では、ソーシャルディスタンスが必要な場面がたくさんあり、それらを徹底させることは、とても重要です。



でも、守れていないことをそのたびに言葉で指導しては、子ども達の活動を萎縮させてしまいます。ソーシャルディスタンスをあたりまえに意識できるよう環境を工夫したり、具体例を示してイメージさせたりしながら命を守ることの大切さに気づかせるようにしています。手洗い場の前には、並ぶ位置をシールで示しています。

あさがお 植えたよ

1年生といえば、「朝顔」。もう何十年も前から定番の学習になっていますね。分散登校の2日目、1年生は朝顔の種を植えました。鉢に土を入れるところから自分でやりました。「大きく育てね」と願いながら一生懸命活動していました。



2年生は、ミニトマトの苗を植えました。毎日観察しながら愛情込めて育てます。

(右写真)



PTA議案 書面決議

先日お配りした今年度のPTA総会議案書について特に意見もなかったことから、書面において議決されたものと判断いたしました。

各委員会の取り組みについて昨年度の活動を振り返りながら、今年度も活発なPTA活動となることを期待いたします。しかしながら、コロナ感染拡大防止のため、予定通り実施できない活動もあるでしょう。保護者同士の絆が深まり、皆様方が楽しみながら、子ども達の笑顔のためにできる範囲で取り組んでいただけたらうれしいです。それぞれお忙しい中ですが、よろしく願いいたします。

外国語授業



今年度から本格的に年間70時間の外国語(英語)の授業が5,6年生でスタートしました。今年度も昨年度同様、みなと小学校の相馬先生が英語専科として授業を行っています。また、ALT(外国語講師)のコリー先生(米国テネシー州ノックスビル出身)も月1回程度指導に入ります。

外国語活動ではゲームなどを通して英語に慣れ親しみ「話すこと」「聞くこと」を中心に取り組んできた5年生ですが、今年度から、英語を「読んだり」「書いたり」する活動も加わり、中学校や高校の英語につながる内容になってきます。英語への興味関心を高めながらコミュニケーション能力も育てていきます。