

令和2年度 室蘭市教育研究所「研究のまとめ」

1 運営方針

本市学校教育の振興と教育課題解決のために、各事業推進と充実を図るとともに教育研究所としての機能発揮を目指した運営に努める。

- (1) 「室蘭の教育」における実践課題解決のために、研究事業や研修事業を積極的に推進し、児童生徒の「学力向上」に努める。
- (2) 「授業改善」に関わる研究開発を通して、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けたモデル授業づくりを進めるとともに公開授業研究会等を開催し、その成果の普及と奨励に努める。
- (3) 教育現場に求められている課題や、指導力向上に関わる研修講座の企画・運営を通して、教職員の資質と指導力向上を図る。
- (4) 『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた指導の工夫・改善に関わる調査研究を通して、児童生徒の学習・生活習慣の改善に向けた手立ての策定を図る。

2 重点方針

- (1) 研究事業の推進
「第3期室蘭市学力向上基本計画」(平成30年度策定)に基づく児童生徒の学力の課題を踏まえ、教育研究所の研究事業の充実とともに各学校の教育実践(学力向上事業・パイロットスクール事業等)を支援し、各学校の教育の充実・発展に努める。
- (2) 研修事業の推進
教育の今日的な課題等を取り上げた教科経営や学級経営に関わる実践実技講座、地域の産業や教育施設を活用した地域連携講座を中心とした研修講座を企画し、実践的な研修を通して教職員の「教えるプロ」としての専門的な資質の向上に努める。
- (3) 調査研究の推進
市内の小・中学校や関係機関等と連携を取りながら、新学習指導要領の対応を踏まえた「授業づくり」「ICT活用」「道德教育」「外国語活動」等に係る調査研究を進め、最新の情報を提供する。
- (4) 広報活動の推進
定期的な「研究所だより」の発行やホームページの更新を図るとともに、年度末に「研究紀要」を発行し教育情報の提供に努める。

3 研究主題

『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた指導の工夫・改善

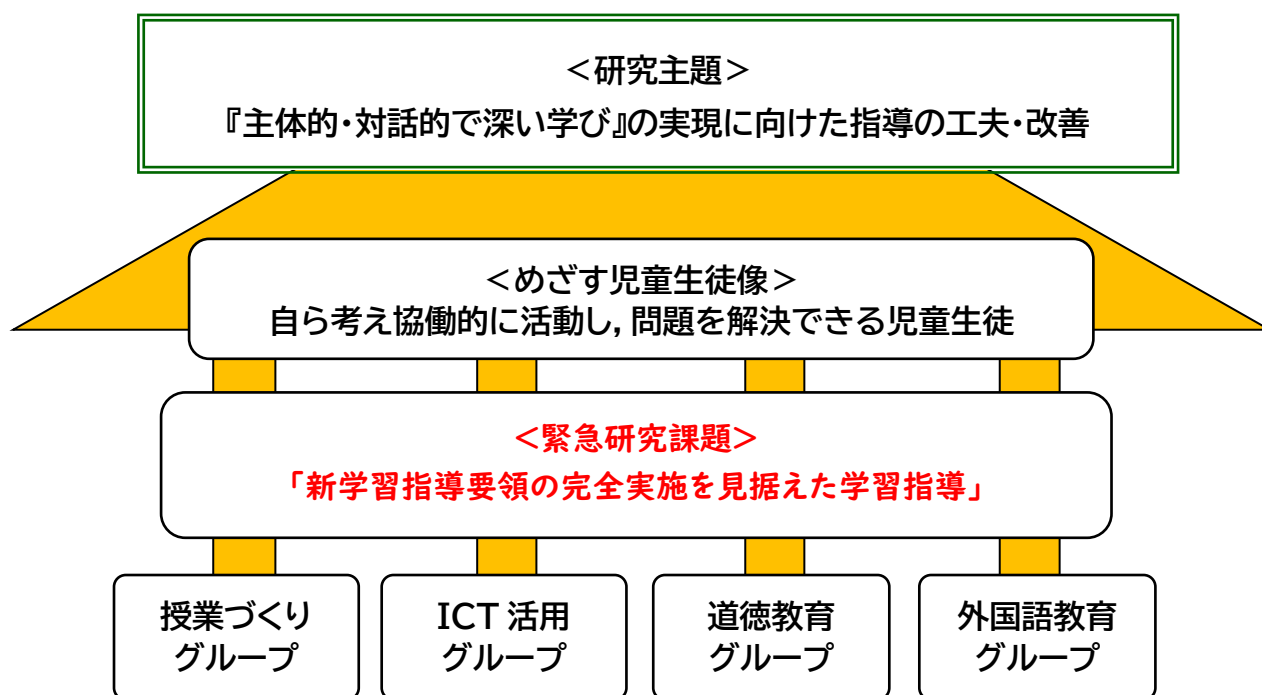
《5年継続研究3年次》

4 研究事業

- (1) 目的
- ① 研究事業の推進
「第3期室蘭市学力向上基本計画」に基づき、教育研究所研究事業の充実及び各学校の教育実践を支援し、本市教育の充実・発展に努める。
 - ② 研修事業の推進
教科経営等の研修講座を企画し、教師の専門的な資質の向上に努める。
 - ③ 調査研究の推進
新学習指導要領の対応を踏まえた「授業づくり」「ICT活用」「道徳教育」「外国語活動」等の調査研究を進め、最新の情報提供に努める。

(2) 研究主題 「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた指導の工夫・改善」

- ※ 今年度の室蘭市教育研究所研究部の事業推進に当たり、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、計画とは大きく異なる内容となった。
通常の公開研究会はもとより、集合型の諸会議や研修講座等の実施が困難となる中、直近の課題を精査し、その解決に向けた事業推進を図ることになった。(下記構造図)



(3) 研究内容

- ① 新学習指導要領やGIGAスクール構想に対応した研修講座
 - ・ オンライン研修で実施
 - ・ 企画・運営の中心は事務局
- ② 各種リーフレット・教材作成

(4) 運営面の変更

- ① 研究所員会議・部会 … 必要に応じ、オンラインで実施
- ② 研究紀要 … 今年度は作成しない(ホームページを活用)
- ③ ホームページ(事務局中心)
 - ・ 内容の大幅な刷新
 - ・ 研修講座案内、研修動画、研究紀要・資料集・購入図書を紹介 等
 - ・ 定期的な更新

(5) 今年度中止の公開研究会

研究指定	学校名	期 日
室蘭市学力向上事業・研究奨励校	室蘭市立八丁平小学校	11月19日(木)
	室蘭市立東明中学校	11月6日(金)
室蘭市パイロットスクール事業・研究指定	室蘭市立白蘭小学校	11月13日(金)
	室蘭市立本室蘭中学校	11月16日(月)

(6) 今年度中止の研修講座

時期	講座内容	対象・講師等
6月	外国語教育グループ研修講座 ・小学校外国語公開授業・研修講座	・小、中学校教員 講師:外国語教育グループ研究所員
7月	授業づくり研修講座 (単元の指導計画を作成しよう)	・小、中学校教員(初任段階教員) 講師:授業づくりグループ研究所員
7月	特別支援教育研修講座 「通常学級における合理的配慮・ユニバーサルデザインの実践」	・小、中学校教員 ・学校適応指導教室職員・研究所員 講師:北海道教育庁胆振教育局 特別支援スーパーバイザー
8月	生徒指導研修講座 「児童・生徒の発達を支える指導の充実」	・小、中学校教員・研究所員 ・地域保護者 講師:未定
9月	プログラミング教育研修講座 ・小学校公開授業・研修講座	・小、中学校教員 講師:ICT活用グループ研究所員
10月	道徳教育グループ研修講座 ・公開授業・研修講座	・小、中学校教員 講師:道徳教育グループ研究所員

5 研修事業の実施

- (1) 目的 ① 今日的な課題解決に向けた研修内容の把握
 ② 教師の「指導力の向上」に係る研修講座の企画、運営
- (2) 内容

	講座名・期間	ねらい・講師等	内容
1	オンデマンド研修講座 令和2年12月3日～ 令和3年 1月22日(金) (約20分) (参加者 約200人)	■新学習指導要領の全面実施に向けた授業改善 ■新しい時代の教育に向けたICT機器活用の実際 ≪講師≫ 室蘭市教育研究所主任所員	(1) 新学習指導要領が目指す方向性について (2) GIGA スクール構想についての説明 (3) 1人1台端末時代の学習の可能性
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>〈アンケート結果〉</p> <p>1 講座の開催方法について … 妥当だった。(100%)</p> <p>2 内容が整理され、分かりやすい内容であった。(84.2%)</p> <p>3 具体的な操作や準備、活用例を知りたい。(58%)</p> </div>			
2	研修動画クリップ① 配信開始 令和3年1月29日(金)	「Google ドライブ」の使い方 5:25	①保存先 ②アップロード・ダウンロード方法 ③共有
3	研修動画クリップ② 配信開始 令和3年 2月3日(水)	「Office スイート」の使い方 8:56	①基本的な使い方 ②ファイルの共有 ③協働編集
4	研修動画クリップ③ 配信開始 令和3年 2月12日(金)	「Google フォーム」の使い方 7:29	①基本的な使い方 ②作成・集計 ③授業での活用
5	研修動画クリップ④ 配信開始 令和3年 2月26日(金)	「Google ジャムボード」の使い方 5:44	①基本的な使い方 ②プレゼンテーション ③共同学習
6	研修動画クリップ⑤ 配信開始 令和3年 3月10日(水)	「Google クラスルーム」の使い方 13:54	①基本的な使い方 ②クラス内の情報 ③インタラクティブ

	講座名・期間	ねらい・講師等	内 容
7	研修動画クリップ⑥ 配信開始 令和3年3月15日(月)	「Chromebook 端末」の使い方 12:35	①ログイン/ログアウト ②アプリの起動 ③ファイル管理 ④カメラ ⑤手書き
8	研修動画クリップ⑦ 配信予定 令和3年4月2日(金)	「室蘭市クラウド活用ガイドライン」	
9	研修動画クリップ⑧ 配信予定 令和3年4月23日(金)	「Google ミート」の使い方	①ビデオ会議システム
10	研修動画クリップ⑨ 配信予定 令和3年5月28日(金)	「YouTube I」	①アップロード ②管理 ③共有
11	研修動画クリップ⑩ 配信予定 令和3年6月25日(金)	「YouTube II」	①動画編集

＊第1回研究所員会議(オンデマンド)

配信期間 令和2年 9月28日(月)～10月16日(金)<3週間>

所長挨拶 高田所長

- 1 自己紹介(副所長・主任所員・国際理解教育推進員)
- 2 令和2年度 室蘭市教育研究所組織・活動方針(説明) 椎名主任所員
- 3 次回研修会の予告

<意見集約>

- 1 開催方式(オンデマンド)と説明内容 … 妥当であり分かりやすかった。
- 2 今年度の研究・研修活動(研修講座への参加とリーフレット・教材の作成)
 - ・この状況の中で適切と思いました。
 - ・焦点化されていました。現状としてできることを、先ず行うことに賛成です。
- 3 今後の研修講座で取り上げてほしい内容
 - ・タブレット端末の具体的な活用方法や先行事例の情報提供
 - ・新学習指導要領における指導と評価
 - ・カウンセリング技法 等
- 4 その他ご意見・ご質問
 - ・今後の研究所員として、前向きに関わりたいという意見が寄せられました。

6 刊行物

- (1) 「研究所だより」 1号 1月21日発行
- (2) 「研究紀要」 第55号 3月31日 ホームページ公開
- (3) 教職員用リーフレット 令和3年4月 発行予定
 - ① 「ICTを活用した授業づくり」(教職員用)
〈授業づくりG・ICT活用G・外国語教育G・事務局〉
 - ② 「道徳科の授業を進める上での工夫」(動画)
〈道徳教育G・事務局〉
- (4) 学校適応指導教室「くじらん教室」指導経過報告書 3月22日発行
- (5) 室蘭市教育研究所ホームページリニューアル 12月 3日

7 室蘭市教育研究所・室蘭市学校適応指導教室の沿革

期 日	室蘭市教育研究所・適応指導教室の変遷	備 考
昭和42年 5月10日	設置及び規則等の決定	
昭和42年 6月 1日	室蘭市教育研究所開所 文化センター3階	教育会館内
昭和42年 9月 8日	北海道教育研究所連盟加盟	
平成 4年 2月 6日	文化センターより知利別小学校に移設(3階)	
平成 7年 8月	適応指導教室設置 3室から4室に	
平成 9年 2月26日	室蘭市教育研究所条例制定	
平成10年 4月 7日	適応指導教室開設(設置要綱により知利別小内)	1教室体制
平成15年 4月 7日	適応指導教室白鳥台教室開設式(白鳥台小2階)	2教室体制
平成19年 4月 9日	適応指導教室蘭西教室開設式(武揚小3階)	3教室体制
平成28年 1月 8日	教育研究所・蘭西適応指導教室絵鞆分庁舎へ移転	
平成30年 4月 1日	知利別教室・白鳥台教室 新蘭東教室へ統合 室蘭市保健センター4階(東町)	2教室体制
令和 元年 7月26日	室蘭市教育研究所 市役所本庁舎3階へ移転	
令和 元年 7月29日	蘭西教室 蘭東教室へ統合『室蘭市学校適応指導教室』	1教室体制