

# 研究所だより

令和3年度 第2号  
令和4年 2月10日  
室蘭市教育研究所  
TEL 22-5059

## 研究所の活動経過

### 【授業づくりグループ】

今年度の研究課題「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」が見られる指導工夫と指導実践

独立行政法人教職員支援機構(NITS)が作成した「主体的・対話的で深い学びのイメージ図」で示されている、全19個の「実現したい子供の姿ピクトグラム」(右下図)を視点とした授業改善をめざしました。

これらのピクトグラムの姿を目指した学習活動を展開することで、資質・能力の育成につながると考え、「実現したい子供の姿ピクトグラム」を視点とした授業の一部を短い動画にまとめ、市内の先生方に提供することを通して、今後も授業改善を図ってまいります。

#### 【動画1】 3分14秒

**授業** 小学5年家庭科

「整理・整とんで快適に」

**授業者** 山下はるか 所員

**本時の目標** 整理・整頓の仕方

について問題を見出し、課題解決のための方法を考える。

**実現したい子供の姿ピクトグラム**

「自分と結び付ける」



**URL** と **QRコード**

<https://youtu.be/C38A5L4jn88>



### NITS【実現したい子供の姿ピクトグラム】

主体的な学び	対話的な学び	深い学び
 興味や関心を高める	 互いの考えを比較する	 思考して問い続ける
 見通しを持つ	 多様な情報を収集する	 知識・技能を習得する
 自分と結び付ける	 思考を表現に置き換える	 知識・技能を活用する
 粘り強く取り組む	 多様な手段で説明する	 自分の思いや考えと結び付ける
 振り返って次へつなげる	 先哲の考え方を手掛かりとする	 知識や技能を概念化する
	 共に考えを創り上げる	 自分の考えを形成する
	 協働して課題解決する	 新たなものを創り上げる

#### 【動画2】 現在編集作業中

**授業** 中学3年道徳科「次世代のいない手として」 **授業者** 北原 英法 所員

**本時の目標** 生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえのない生命を尊重することで、生きる力の尊さを自覚し、自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。

**実現したい子供の姿ピクトグラム** 「先哲の考え方を手掛かりとする」




## 【ICT活用グループ】 室蘭市ICT活用交流サロン

今年度の研究課題 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

今年度は、ICT活用グループ内で端末活用実践を積み重ね、実践内容や成果・課題を市内の先生方へ周知し、端末活用を促進することを目的に研究を進めてきました。令和3年10月7日に開設された「室蘭市ICT活用交流サロン」は、室蘭市の教職員の皆さんが、ICT活用の事例を閲覧・投稿・相談できる場として準備したものです。

参加方法は、右のQRコード、又は下記の方法でお願いいたします。

- (1)Google Classroom のトップ画面から、右上  印をクリック
- (2)「クラスに参加」をクリック
- (3)クラスコードに **efpsov4** と入力してアクセスしてください。



これまでに投稿された活用コンテンツを紹介いたします。使用する教職員のニーズに合わせて参考にしていただきたいと思います。

室蘭市ICT活用交流サロン 投稿資料(投稿順) 2022.1.28 現在	
1	音楽 創造力を培う音楽のアレンジ活動
2	5年 総合的な学習の時間 Meet を使ったの宿泊学習説明
3	5年 国語 Jamboard を活用した意見交流
4	中学 道徳 フォームを使ってクラスの傾向を共有する
5	中学 理科 ドキュメントを活用したレポート作成
6	中学 音楽 Flat for Education を用いた授業
7	中学 フォーム・スプレッドシートを用いて体温調査
8	5年 図工 カメラ、ドキュメントを活用した造形遊び
9	6年 国語 Google ドキュメントの共同編集による提案文作成
10	全教科 探した資料をストリームでシェアする
11	国語 Google スライドを使った漢字フラッシュ
12	中学 数学1年 フォームを使った計算問題確認
13	5年 総合的な学習の時間 ブラウザ検索 Jamboard を活用した調べ学習
14	5年 道徳 スライドを活用した題材の提示
15	6年 算数 地図アプリを使った「およその面積」の学習
16	全教科 「学びのガイド」
17	6年 算数 Google スプレッドシートで「表を使って考えよう」
18	全教科 Google フォームを使った理解度チェック
19	「1年 国語「じどう車くらべ」 クラスルームを活用した資料の提示 」
20	全教科 Jamboard 付箋機能を活用するための背景設定
21	全教科 テキストマイニングを使った問いづくり
22	委員会活動における各委員会の記録シート
23	算数「折れ線グラフ」 スプレッドシートの活用
24	6年 家庭科 ごみ分別の方法を「Kahoot !」を活用して楽しく覚える

次年度も、当面の間「ICT活用交流サロン」にご参加いただけます。