

# 授業づくりグループの実践

## (1) 研究課題

「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」が見られる指導工夫と指導実践

## (2) 研究の内容(概要)

- ・独立行政法人教職員支援機構（NITS）が作成した「主体的・対話的で深い学びのイメージ図」で示されている全19個の「実現したい子供の姿ピクトグラム」（下図参照）を視点とした授業改善。
- ・これらのピクトグラムの姿が児童生徒に表れることで、資質・能力の育成に繋がると踏まえ、「実現したい子供の姿ピクトグラム」を視点とした授業の一部を短い動画にまとめ、市内の先生方に周知することで、授業改善を図る。



## (3) 研究の具体

### ① 授業実践

- ・授業づくりグループ研究所員が授業を実践し、動画撮影する。
- ・「実現したい子供の姿ピクトグラム」の中から、授業の中で実現していた姿を協議する。
- ・その姿を視点として、どのような教師の手立てでその姿が実現したのか、その姿が実現したことで本時の目標の達成にどのように関わるのかなど、指導の工夫を分析する。

### ② 指導工夫の公開

- ・「実現したい子供の姿ピクトグラム」を視点として、分析した指導の工夫を、授

業実践の様子を交えて5分以内の短い動画に編集する。

- ・Google Classroom(室蘭市 ICT 活用交流サロン)や室蘭市教育研究所ホームページ、「研究所だより」などで、市内の先生方に公開する。
- ・市内の先生方に見てもらうことで、今後の授業改善、指導工夫の一助としたい。

③ 今年度の取組 1

ア 授業概要 令和3年6月30日(水)第5校時

小学5年家庭科「整理・整とんで快適に」

イ 授業者 研究所員 山下はるか(室蘭市立天神小学校)

ウ 本時の目標 整理・整頓の仕方について問題を見出し、  
課題解決のための方法を考えることができる。

エ 実現したい子供の姿ピクトグラム 「自分と結び付ける」

オ 指導の工夫に関わる動画 <https://youtu.be/C38A5L4jn88>



④ 今年度の取組 2

ア 授業概要 令和3年12月17日(金)第5校時

中学3年道徳科「次世代のにない手として」

イ 授業者 研究所員 北原英法(室蘭市立星蘭中学校)

ウ 本時の目標 生命の尊さについて、その連続性や有限性など  
も含めて理解し、かけがえのない生命を尊重する  
ことで、生きる力の尊さを自覚し、自他の生命を  
尊重しようとする態度を育てる。

エ 実現したい子供の姿ピクトグラム

「先哲の考え方を手掛かりとする」

オ 指導の工夫に関わる動画 [https://youtu.be/sMOctHL\\_f2Q](https://youtu.be/sMOctHL_f2Q)



(4)成果と課題

① 成果

- ・「実現したい子供のピクトグラム」を視点とした動画にすることで、校種や教科にとらわれず全ての先生方への授業改善のきっかけとすることができた。
- ・授業改善のポイントを、短い動画にまとめることで、市内の先生方が閲覧しやすくなり、多くの先生に見ていただくことができた。

② 課題

- ・動画の構成や編集にかかる負担が大きい。構成や編集の負担がもう少し軽減されれば、より多くの動画を配信することができる。
- ・指導案検討時や、授業後などに所員同士が、動画の構成について検討する時間を設けることができれば、より効果的に作業を進めることができる。
- ・より多くの先生に見ていただけるよう、周知の工夫は今後も必要である。

(5)今後に向けて

- ・研究所員による授業実践および、動画編集、動画公開
- ・市内小中学校公開研究会視察および、公開授業の動画撮影および編集、公開
- ・成果物の作成(動画を室蘭市教育研究所ホームページなどにアップ、リーフレット作成)