

ICT 活用グループの実践

(1) 研究課題

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて」

(2) 研究の内容(概要)

端末活用実践を積み重ね、実践内容や成果・課題を周知し、端末活用を促進する。

(3) 研究の具体

① 日常的な授業を通じた端末活用実践の開発

各学校において端末を活用した授業実践等を行っていき、実践の記録を溜めていく。

② 実践を紹介する場の設定

市内教職員が誰でも参加できるクラスルームを開設し、そこに実践記録を掲載していくようにする。 → 「ICT 活用交流サロン」という形で開設した。

③ 「ICT 活用交流サロン」の周知

リーフレット等を通して、「ICT 活用交流サロン」の存在を周知し、参加を呼びかけていく。

また、実践記録を定期的にアップし続けていく。



(4) 成果と課題

- 実践記録をいくつか作成し、「ICT 活用交流サロン」を開設することで、実践紹介をする体制を整えることができた。
- 学年や教科による実践の偏りがある。
- 「ICT 活用交流サロン」への参加がまだ少ない状況がある。

(5) 今後に向けて

- ① 実践資料が少ない学年や教科を中心に、資料を集めて紹介する。
- ② 「ICT 活用交流サロン」の周知を行っていき、参加を促す。

≪資 料≫

室蘭市ICT活用交流サロン 投稿資料(投稿順) 2022.2.17 現在

1	音楽 創造力を培う音楽のアレンジ活動
2	5年 総合的な学習の時間 Meet を使ったの宿泊学習説明
3	5年 国語 Jamboard を活用した意見交流
4	中学 道徳 フォームを使ってクラスの傾向を共有する
5	中学 理科 ドキュメントを活用したレポート作成
6	中学 音楽 Flat for Education を用いた授業
7	中学 フォーム・スプレッドシートを用いて体温調査
8	5年 図工 カメラ、ドキュメントを活用した造形遊び
9	6年 国語 Google ドキュメントの共同編集による提案文作成
10	全教科 探した資料をストリームでシェアする
11	国語 Google スライドを使った漢字フラッシュ
12	中学 数学1年 フォームを使った計算問題確認
13	5年 総合的な学習の時間 ブラウザ検索 Jamboard を活用した調べ学習
14	5年 道徳 スライドを活用した題材の提示
15	6年 算数 地図アプリを使った「およその面積」の学習
16	全教科 「学びのガイド」
17	6年 算数 Google スプレッドシートで「表を使って考えよう」
18	全教科 Google フォームを使った理解度チェック
19	「1年 国語「じどう車くらべ」 クラスルームを活用した資料の提示 」
20	全教科 Jamboard 付箋機能を活用するための背景設定
21	全教科 テキストマイニングを使った問いづくり
22	委員会活動における各委員会の記録シート
23	算数「折れ線グラフ」 スプレッドシートの活用
24	6年 家庭科 ごみ分別の方法を「Kahoot！」を活用して楽しく覚える
25	5年 音楽 器楽合奏パート練習 共有ドライブに音源を入れる活用