

本時案よりも先に、指導計画づくりを！

# 作っていますか？ 指導計画！！



指導計画を作り＝  
教師の時間短縮&  
今後の見通しづくり  
ひとつの単元は、  
一気に指導計画を作ろう

指導計画を作り＝  
子どもたちと「学びの共有」を  
するためのツールづくり  
どんな方法で導くか考えるために  
指導計画を作ろう

じゃあ…そもそも授業づくりって、何から考え始めるといい？

## 評価したことによる授業改善

### 児童・生徒の実態

### 評価

#### 単元名

教科書の単元の名前から書き写そう。

#### 単元の目標

教科書と照らし合わせつつ、  
学習指導要領から該当する目標を立てよう。

児童/生徒の評価  
教師の行った授業の評価

#### 単元の系統

図式化されたもの（指導書や付録など）を単に写すだけではなく、  
実際にこれまでの教科書を見ていく。具体的な既習  
事項を把握&今後の学びのつながりを確認しよう！

#### 単元の 評価規準

「何ができればよいか」という、具体的な  
子どもたちの姿を考える。「国立教育政策研究所  
（国研）」の評価規準の参考資料や、  
学習指導要領を参考にしてみよう！



単元を通してゴールを明確にしておけば、  
指導内容がぶれることはない！

大切！詳細裏面！

## 単元の指導計画

## 本時案

## 本時（実際の授業）

