

1 授業づくりグループの実践

(1) 研究課題

「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」が見られる指導工夫と指導実践

(2) 研究の内容(概要)

- ・独立行政法人教職員支援機構（NITS）が作成した「主体的・対話的で深い学びのイメージ図」で示されている全19個の「実現したい子供の姿ピクトグラム」（下図参照）を視点とした授業改善。
- ・これらのピクトグラムの姿が児童生徒に表れることで、資質・能力の育成に繋がると踏まえ、「実現したい子供の姿ピクトグラム」を視点とした授業の一部を短い動画にまとめ、市内の先生方に周知することで、授業改善を図った。



(3) 研究の具体

① 授業実践

- ・授業づくり部会研究所員が授業を実践し、動画撮影した。
- ・「実現したい子供の姿ピクトグラム」の中から、授業の中で実現していた姿を協議した。
- ・その姿を視点として、どのような教師の手立てでその姿が実現したのか、その姿が実現したことで本時の目標の達成にどのように関わるのかなど、指導の工夫を分析した。

② 指導工夫の公開

- ・「実現したい子供の姿ピクトグラム」を視点として、分析した指導の工夫を、授業

実践の様子を交えて5分以内の短い動画に編集した。

- ・ Google Classroom(室蘭市 ICT 活用交流サロン)や室蘭市教育研究所ホームページ、「研究所だより」等で、市内の先生方に公開した。
- ・ 市内の先生方に見てもらうことで、今後の授業改善、指導工夫の一助としたい。

③今年度の取組 1

ア 授業概要 令和4年7月15日(金)第3校時

◆小学6年算数科「資料の調べ方」

イ 授業者 研究所員 工藤はるか(室蘭市立天神小学校)

ウ 本時の目標 代表値を比較しながら、どの記録が良いか考えることができる。

エ 実現したい子供の姿ピクトグラム「振り返って次につなげる」

オ 指導の工夫に関わる動画

URL: <https://youtu.be/omM32TuA7ao>



④今年度の取組 2

ア 授業概要 令和4年10月28日(金)第3校時

◆小学5年算数科「面積」

イ 授業者 研究所員 木戸なつみ(室蘭市立八丁平小学校)

ウ 本時の目標 台形面積の求め方を求積可能な図形面積の求め方を基に考え、簡潔かつ的確な表現を見出している。

エ 実現したい子供の姿ピクトグラム「互いの考えを比較する」

オ 指導の工夫に関わる動画

URL: <https://youtu.be/ZwGoZFWtyK8>



(4)成果と課題

①成果

- ・ 「実現したい子供のピクトグラム」を視点とした動画にすることで、校種や教科にとらわれず全ての先生方への授業改善のきっかけとすることができた。
- ・ 授業改善のポイントを、短い動画にまとめることで、市内の先生方が閲覧しやすくなり、多くの先生に見ていただくことができた。

②課題

- ・ 動画作成のためには、どの場面を編集するか予め指導案上で確認しておく必要がある。また、授業後は、動画の構成や原稿を決めてから編集作業に入った方が良い。
- ・ より多くの先生に見ていただけるよう、周知の工夫は今後も必要である。

(5)今後に向けて

- ・ 研究所員による授業実践および、動画編集、動画公開
- ・ 市内小中学校公開研究会視察および、公開授業の動画撮影および編集、公開
- ・ 成果物の作成(動画を室蘭市教育研究所ホームページ等にアップ、リーフレット作成)