

# 研究所だより

No. 2



## 大盛況でした！ 「夏の研修講座」

7月31日（月）、白蘭小学校を会場に ICT の活用を中心とした「夏の研修講座」が開催されました。夏休みに入ってから続く猛暑の中にもかかわらず40名を超える参加者が集い、次の3つのプログラムに取り組みました。

- ① ジャストシステム社員による「スマイルネクストの操作・活用法」の実技
- ② 宮野所員による「デジタルとアナログを効果的に使い分けた室蘭市内の授業実践」の報告
- ③ 小林所員による「スマイルノートを使った道徳科の模擬授業体験」



【20230807 室蘭民報】



集合型研修講座は4年ぶりでした。

Chromebook の操作も、近くの人と確認し合いながら和気あいあいと進み、アプリに関してたくさんの質問が出されるとともに、後半に行われた実践発表や模擬授業のコマでもグループ討議等による交流で盛り上がり、2時間があっという間に過ぎていきました。

終了後のアンケートには、

- もっと知りたい
- 2学期にさっそく使ってみたい
- 職場の仲間に教えたい
- 今回の様子をみんなが見られるようにしてほしい
- 第2弾を！
- 市内各校の研究について交流できる場があればよい



等々、市内の先生方の前向きな声が多数寄せられ、「先生方の学ぶ心に火をつける」という研究所としての一つの役割を果たすことができたと感じるとともに、これからも皆様の期待に応えられるよう、所員一同頑張っていきたいと意を強くいたしました。

市内各校の校長先生、教頭先生はじめ全ての先生方のご理解とご支援に心から感謝申し上げます。

## 市内各校の研究主題等一覧

	研究主題等	公開研究会等
みなと小	読解力と表現力を育む説明文の学習指導の工夫(2/3) ～指導事項を焦点化した課題設定を通して～	11.14 パイロット
地球岬小	児童に「学ぶ力」を育む授業づくり ～児童がやる気を持ち、楽しんで取り組み、成果を実感できる授業づくり～	
海陽小	基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自ら進んで学習に取り組む児童の育成 ～ICTを活用した個別最適な学びの実現に向けた授業づくり～	
天神小	自ら学び、共に高め合う児童の育成 ～つながる学びを通して～	
旭ヶ丘小	「生き生き」と学習する(主体的に表現する)児童の育成 ～各教科に応じた活動の工夫と評価を通して～	
八丁平小	自ら考え、共に学び合う子の育成～全教科・領域の学習を通して～	
蘭北小	主体的に学び、考えを深め合う児童の育成～1人1台端末の効果的な活用を通して	
白蘭小	主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方 ～実現したい子どもの姿(ピクトグラム)を目指した授業づくり～	11.22 学力向上
喜門岱小	生き生きと学び、考えを深める子の育成 ～伝え合い、認め合い、高め合う国語科の授業を通して～	
室蘭西中	自ら学び、仲間とともに学びを深める生徒の育成 ～個別最適な学びに重点をおいて～	
星蘭中	自立心を育む授業の創造 ～読み解く力の育成を意識した授業づくり～	
翔陽中	確かな学力を身に付ける生徒の育成 ～ICT機器を効果的に活用した授業づくりを通して～	
東明中	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ～ICTの効果的な活用を通して～	11.2 パイロット
桜蘭中	自らの課題に気づき、主体的に学習する生徒の育成	10.18 学力向上
港北中	自己有用感を高める授業改善 ～「主体的・対話的で深い学び」を通じた「私だってやればできる」の実現～	
本室蘭中	義務教育学校の理論研究と実践 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (ICTの効果的な活用)	

ICT交流サロンのQRコードとアドレスです。  
いろいろな情報が載っていますので、ぜひご覧ください。  
「夏の研修講座」の情報も、見ることができます。



<https://classroom.google.com/c/MzgyNTE3NjgyNDg5?cjc=efpsov4>



年度途中での依頼でしたが、各校のご協力をいただいて整理できました。他校との情報交流が少なくなっているという点で、研究所のもう一つの役割としてご理解いただければ幸いです。各校の情報集約と各校への発信についてこれからいろいろと模索していきたいと考えています。(文責；事務局長 林)