

平成27年度 室蘭市教育研究所

道徳教育研修講座

「これから求められる道徳教育」

平成28年1月12日（火）

①導入の工夫（学習への意欲化）

1 主題への興味・関心を高める

- ・自分の考えや感想をもつ
- ・生活の様子を想起する

- ・事前アンケート
- ・「私達の道徳」

2 資料への興味・関心を高める

- ・他教科等との関連を図る
- ・印象的な写真・数字等を示す
- ・模擬的な体験を仕組む

- ・クイズ形式
- ・穴埋め
- ・写真

①導入の工夫（学習への意欲化）

6 本時の展開



形態	時間	主な発問と予想される反応	留意点	支援上の留意点 ◆各視点の関わり
個人	5分	○次に紹介する人は、誰でしょう。 ○では、この映像を見て下さい。 映像1（アイドル時代） ・パワーポイントで経歴紹介1		6つのヒント与える ・東京生まれ・グランプリ受賞 ・殺意のバカンス・新人賞受賞 ・本名・ヒット曲 ◆クイズ形式で興味・関心をひく

クイズ形式を使って生徒を集中させ、資料にせまっています。

②展開の工夫（資料の提示）

1 読み物資料

- 一読で理解できるようにする
- 教師が範読する
- 基本は、一括提示で示す

- 一括提示
- 分割提示
- ブラックボックス型

2 映像メディア

- あらかじめ効果を確認かめて、場面を印象づける
- 視る視点・考える視点を明確

- テレビ番組
- ビデオソフト
- 自作の映像
- 静止画写真

②展開の工夫（発問）

1 発問

・ 行動の迷いを問う

「主人公は…」

「あなたが主人公なら…」

どんなことを考えるでしょう。」

どう行動するでしょう。」

②展開の工夫（発問）

2. 資料終末の発問

- ・主人公はどんなことを考えているでしょうか。



追体験、共感的な理解・・・道徳的心情を養う場合に有効なことがある

- ・このようになったのは、どんな理由からですか。



理由、原因、経過を捉えさせる。遡って全体を捉えさせる・・・道徳的判断力を養う場合に有効なことがある

②展開の工夫（発問）

+	+	+	+
配布資料②を読み聞かせる+	ト	◎「歌を通して太陽になること」 には、どんな思いが込められてい るのだろうか。+	亡くなる直前の映像であることを伝 える。映像2とも比較させたい。+
・本田さんの強い意志を考えさせる。+			+
・前向きに生きることへのすばらしさ を感じとらせる。+		+	+
		グループ+	+
		・映像3（病室での映像）	◆視点2：班で意見交流とする+

主人公のそのように感じることができたのは、なぜかを発問した。そして、その理由を考えさせた。

③生徒の感想から

・自分を変えろと言って、アイドルからミュージカルスターになって、全てがいちからだったと思うし、恥をかくことを捨てて、本気でやっていてすごいなあって思ったし、病気になっても、どんなに辛くても最後まで自分のプライドを捨てないで歌い続けたことに感動した。次、自分たちにとっての高い山は、高校受験だと思う。受験は全員がやらなきゃいけないものだから、辛いかもしれないけど、逃げないで立ち向かっていきたいと思う。

・感動した。本田美奈子さんみたいな人生を送りたいなあって思った。チャレンジはチャンスってその通りだなあと思った。何事にもチャレンジしてみようと思った。

③生徒の感想から

- ・本田さんは、「太陽のような存在になりたい」って言うていて。すごく格好いいと思った。たくさんの人々に光を照らしてあげるためなら、自分のプライドを捨てて、最後まで夢を追いかけて、ふつうなら、有名なんだしお金も稼いでいるわけだし、そこで終わって当たり前だと今日まで思っていたけど、今回の授業で180度かえることができました。私も勉強とかバスケとかで、失敗しても笑われても、どんどんチャレンジしていきたいと思った。
- ・死ぬまで人を笑顔にさせたいと思い続けて、歌でそれを伝えることでより人を笑顔にすることができて良かったです。僕もいろんなことに挑戦して、本田さんみたくなってみたいと思った。

③生徒の感想から

- ・本田さんが生きているときにしたことは、すごく偉大なことだと思った。チャレンジがチャンスなら、私たちはたくさんチャンスがある。チャンスをつかんでこれからさき、がんばりたい。周りにできないっていわれても、努力をたくさんして、1つの山をどんどん乗り越えたい。世界中の人に(見てもらうの)は無理でも、身近な人にその努力を見てもらって自分が死ぬときに、何かを残せるようにこれから先、しっかり生きたい。
- ・最後まで誰かのために歌い続けて、すごい人だと思った。何事でも、何回失敗しても、努力した先には成功があって、それを信じて、色々な事にチャレンジし続けるってすごいことだし、大切なことだと思った。

平成27年度 室蘭市教育研究所

道徳教育研修講座

「これから求められる道徳教育」

平成28年1月12日（火）