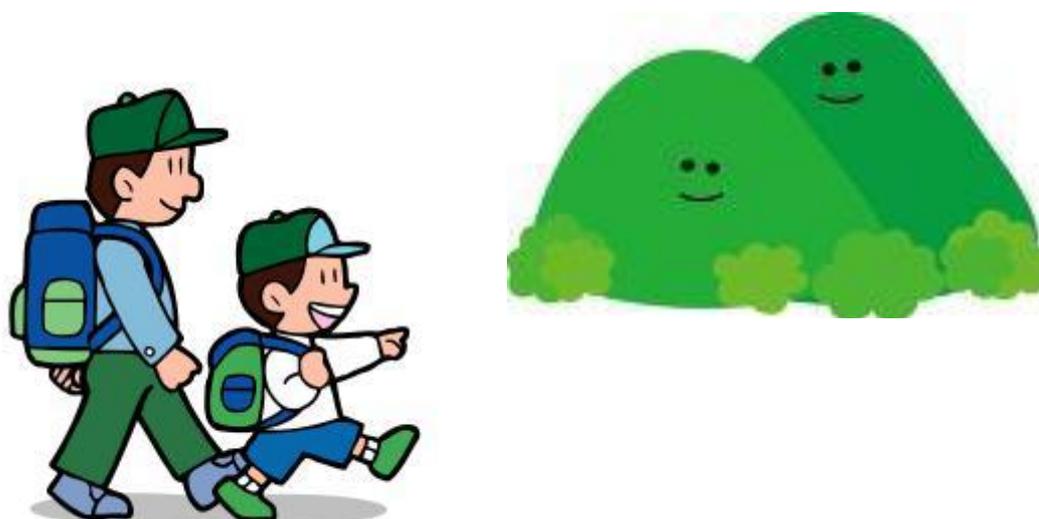


室蘭市小学校宿泊学習

「サンパワー380」利用時における
活動プログラム(例)



だんパラ サンパワー380 宿泊学習における活動プログラム（例）

分類	活動名	時間	用具(備品・消耗品) 資料	材料	場所	荒天	経費	指導	活動内容	備考
屋内スポーツ・ゲーム	1 バドミントン	使用団体の計画による	ラケット・羽・ネット・支柱	なし	体育館	◎		引率教師	バドミントンコート()面 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)	
	2 バレーボール	使用団体の計画による	ボール・ネット・支柱	なし	体育館	◎		引率教師	バレーボールコート()面 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)	
	3 ミニバレーボール	使用団体の計画による	ボール・ネット・支柱	なし	体育館	◎		引率教師	ミニバレーボールコート()面 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)	
	4 ドッジボール	使用団体の計画による	ボール	なし	体育館	◎		引率教師	ドッジボールコート()面 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)	
	5 バスケットボール	使用団体の計画による	ボール	なし	体育館	◎		引率教師	バスケットボールコート()面 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)	
	6 卓球	使用団体の計画による	卓球台・ネット・ラケット・球	なし	体育館	◎		引率教師	卓球台()台 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)	
	7 長縄大会	使用団体の計画による	長縄	なし	体育館	◎		引率教師	長縄跳び大会、くぐり抜け大会 ルールの詳細は使用団体による	
	8 チャレンジランキング	使用団体の選択による	競技による。 特に購入するものはないが、ストップウォッチ・メジャーなどはあると便利 メニュー紹介の資料作成	紙・新聞紙・ペットボトルなど、メニューに応じて使用団体が準備 などなど	体育館	◎		引率教師	傘バランス、割り箸ダーツ、靴とばし、空き缶積み み・・・など、簡単な道具と簡単なルールで競える 様々なミニアクティビティに挑戦して、得点やタイムを競う(資料参照)サンパワーのランキングなどを決めて いてもおもしろい。 個人戦、団体戦、総合得点制や種目順位制など全体のルールは使用団体で工夫して行う。	
	9 だんパラトレジャー	1.5～2時間	バインダー、記録用紙 説明資料、仕掛け必要	なし	館内全体	◎		引率教師	グループ毎に館内を回り、謎解きをしながら隠された宝やキーワードを探す。	
	10 室内ゲーム (使用団体が計画)	使用団体の計画による	ポータブルスピーカー マイク その他は使用団体が準備	使用団体が準備	体育館 和室	◎		引率教師	体育館や和室等を利用して、児童や先生方が考えた室内ゲームを行う。	
創作活動	11 木工クラフト	1～2時間	グルーガン・ホットボンド カッター・カッターマット 紙やすり・木工用ボンド マジック・絵の具 枝切り鋏 など	・小枝・木の実・枯葉 (晴天時は各自野外で採取、荒天時は事前に採取したものを使用)	中会議室A	◎	材料費	引率教師	小枝、木の実、枯葉等、室蘭岳山麓総合公園内の自然物を利用した創作活動。 道具を貸し出すが、基本的には引率者の指示で創作する。 晴天時には、野外で材料を拾い集めることから行うが、雨天が予想される場合は、木の実や落ち葉、小枝等を備蓄しておくといよい。	

屋外スポーツ	12	パターゴルフ	1時間～	サンパワーに確認 (用具の数量 使用料)	なし	パターゴルフ場	×	使用料？	引率 教師	パターゴルフ場9ホール 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)
	13	パークゴルフ	2時間～	サンパワーに確認 (用具の数量 使用料)	なし	パークゴルフ場	×	使用料？	引率 教師	パークゴルフ場9ホール 使用団体の計画により実施(ルール、チーム等)
	14	ソフトボール	使用団体の 計画による	ボール・ベース・グローブ ミット・バット		運動広場	×		引率 教師	運動広場で行う 2セット購入予定
	15	スポーツレク	使用団体の 計画による	ボール類 三角コーン 等	なし	運動広場	×		引率 教師	運動広場で行える野外スポーツを行う。 サッカー、キックベースボール等 ライン等はないが、コートやゴールの目印となるコーンやベースなどは貸し出しする。
	16	野外ゲーム (使用団体が計画)	使用団体の 計画による	ハンドスピーカー その他は使用団体が準備	使用団体が準備	運動広場	×		引率 教師	運動公園を利用して、児童や先生方が考えた野外 ゲームを行う。(鬼ごっこなど)
	17	室蘭岳登山	3～3.5時間	無線機	なし	室蘭岳	×		引率 教師	室蘭岳登山を行う。天候判断、服装等注意！
自然学習・ゲーム	18	ウォークラリー ポイントラリー	1.5～2時間	バインダー、記録用紙 説明資料、ストップウォッチ ポイント等の設置必要	なし	山麓公園	×		引率 教師	グループで、コマ図に従い歩きながら課題を解決して いき、時間得点や課題得点を競うウォークラリー または、ハイキングコースにセットされたポイントを探 しながらグループで歩き、その時間や得点を競うポ イントラリーを行う コースの設定やマップの作成等、事前準備が必要
	19	樹木オリエンテーリング	1.5～2時間	バインダー、記録用紙 説明資料、ストップウォッチ ポイント等の設置必要	なし	山麓公園	×		引率 教師	グループで、山麓公園内の森林から番号のついた木 を探して、その木の名前や葉の形などを当てたり、木 の特徴についての問題を解くゲーム 事前に葉の形の見本や問題の準備等が必要
	20	野草オリエンテーリング	1.5～2時間	バインダー、記録用紙 説明資料、ストップウォッチ 植物図鑑・バケツ	なし	山麓公園	×		引率 教師	グループで、山麓公園内の野草から見本と同じもの を探し、バケツに採集してくる。また、名前を当てたり 特徴についての問題を解くゲーム 事前に見本や問題の準備等が必要
	21	ネイチャービンゴ	1.5～2時間	ビンゴカード・バインダー ストップウォッチ	なし	山麓公園	×		引率 教師	山麓公園内の動植物25種類を示したビンゴカードを 与え、探したものを消しながらビンゴを目指すゲー ム。1名、ペア、グループなど形態を工夫して行う。 事前に調査と問題の準備が必要
	22	山麓公園内の小動物や 植物の観察	1.5～2時間	ルーペ・説明資料 植物図鑑・樹木図鑑	なし	山麓公園	△		講師	適切な講師が見つければ実施 雨天時は室内にて映像等を使用した説明

	23	バードウォッチング	1.5～2時間	双眼鏡・説明資料 野鳥観察図鑑	なし	山麓公園	△	講師	野鳥の会メンバー等の講師を招き、バードウォッチングをしたり、鳥のお話を聞く。 雨天時は室内にて映像等を使用した説明も可能
研修	24	講義・講話	講師と相談	スクリーン・実物投影機 DVDプレーヤー プロジェクター	なし	中会議室A	◎	講師	使用団体の計画により、講師を招いて講義や講話を行う。
	25	ビデオ鑑賞	内容による	スクリーン・プロジェクター DVDプレーヤー	なし	中会議室A	◎	引率 教師	使用団体の計画により、ビデオ鑑賞を行う。
ナイト	26	ナイトハイキング1	使用団体の 計画による	懐中電灯	なし	散策路	×	引率 教師	夜の森林は昼間とはちがった表情をしている。散策路を利用し、皆でハイキングを行う。
	27	ナイトハイキング2	使用団体の 計画による	懐中電灯	なし	散策路	×	引率 教師	決められたコースを利用し、個人またはペアでいわゆる肝試しを行う。
	28	キャンプファイヤー	使用団体の 計画による	懐中電灯 キャンプファイヤー用トーチ	なし	野外 (場所の確認)	×	引率 教師	炉(場所)については施設に確認 点火方法、集いの内容等については使用団体で計画
	29	星空観察	使用団体の 計画による	懐中電灯・天体図鑑 双眼鏡	なし	野外	×	引率 教師	明かりの少ない場所で、星座早見盤を使って星座の観察を行う。双眼鏡で月のようすを観察する。 星座早見盤は学校で使用のものを持参
デイ	30	出会いの集い	10～20分	ポータブルスピーカー マイク	なし	体育館 ロビー 食堂 会議室 等	◎	引率 教師	施設に入るとき集い。施設職員からの挨拶、施設利用の説明や注意も含む 基本的に集いの内容は使用団体で計画する
	31	タベの集い	10～20分	ポータブルスピーカー マイク	なし		◎	引率 教師	一日の活動を振り返ったり、複数の団体がいるときは交流を行う。(使用団体の計画による)
	32	朝の集い	10～20分	ポータブルスピーカー マイク	なし		◎	引率 教師	1日のはじめに挨拶やその日の活動内容の確認、体操などを行う。(使用団体の計画による)
	33	別れの集い	10～20分	ポータブルスピーカー マイク	なし		◎	引率 教師	お別れの挨拶や振り返りを行う。 基本的に集いの内容は使用団体で計画する
食事	34	野外炊事	1～2時間	鍋、お玉、へら、皿、どんぶり、火バサミ、まな板、包丁、皮むき、箸、スプーン 等 サンパワーで貸出 ※不足分の炊事用具や燃料等は使用団体で準備する	食材は使用団体が用意する。	野外炊事場	△	食材費 講師	使用団体の計画により、野外炊事が可能 ただし、雨天時注意(屋根無し) また、一般客(キャンパー)への配慮必要

分類	屋内スポーツ・ゲーム	番号	1～6
----	------------	----	-----

活動内容	屋内球技 (バドミントン・バレーボール・ミニバレーボール・ドッジボール・バスケットボール)		自然・環境	-
			コミュニケーション	○
			体力・運動	◎
活動の概要 場所(コース)	・体育館にて上記のような、各種球技を行うことができます。 ・ゲームの時間、チーム分け、組合せ、ルールなどの詳細は、使用する学校の計画にしたがって行います。 ・使用できるコート数は以下の通りです。 バドミントン()面 バレーボール()面 ミニバレーボール()面 ドッジボール()面 バスケットボール()面 卓球台()台		知的・文化	-
			短時間可	△
			荒天時	◎
実施時期	通年	時間	使用団体の計画による	
対象	どなたでも	人数	一度にプレーできる人数は 各競技人数×コート数	
準備物	利用者側	組合せ表、ピブスなど、学校の計画に応じて必要なものがあれば持参してください。		
	施設側	・施設にある物品は貸出可能です。(確認してください) ・タイムを計るストップウォッチや距離を測るメジャーは施設にあり。		
施設・市教委のサポート	用具の貸出以外は行いません。			
安全管理	必ず学校職員が立ち会い、児童の健康状態を確認するとともに、準備運動、用具の安全点検を行うなど、事故防止に努めて下さい。			
その他				

分類	屋内スポーツ・ゲーム	番号	7
----	------------	----	---

活動の名称	長縄大会		自然・環境	-
			コミュニケーション	○
活動の概要 場所(コース)	体育館にて長縄大会を実施することができます。長縄は4本購入予定。4グループまでは練習も含めて行うことができ、コミュニケーションと体力の向上につながります。		体力・運動	◎
			知的・文化	-
			荒天時	◎
			短時間可	○
実施時期	通年	時間	使用団体の計画による	
対象	小学校中学年以上	人数	100名以上可能	
準備物	利用者側	特になし (回し手は手を痛めることがあるので軍手等があると良い)		
	施設側	長縄4本の貸し出し		
施設・市教委のサポート	用具の貸出以外は行いません。			
安全管理	必ず学校職員が立ち会い、児童の健康状態を確認するとともに、準備運動、用具の安全点検を行うなど、事故防止に努めて下さい。			
その他				

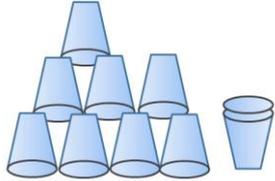
活動の名称	サンパワー チャレンジランキング			自然・環境	-	
				コミュニケーション	○	
活動の概要	<p>様々なミニアクティビティに挑戦してその得点を競います。 次のような種目の中から何種類かを選んで、実施します。これ以外にも種目を工夫して行ってもかまいません。 個人戦・団体戦、総合得点制や種目順位制など、全体のルールは各学校で工夫して行ってください。 簡単な準備ですぐできるので、荒天時の代替プログラムに最適です。</p>			体力・運動	△	
				知的・文化	△	
				荒天時	◎	
				短時間可	○	
場所(コース)	<p><種目の例> ・傘バランス ・紙飛行機飛ばし ・時間当て ・新聞紙の槍投げ ・割りばしダーツ ・紙ちぎり伸ばし ・靴飛ばし ・空き缶積み ・ペットボトル積み ・1分間ジャンケン ・松ぼっくり投げ ・バレーボールラリー ・3分間しりとり ・カップタワー ・豆つまみ皿うつし ・ブックウォーキング ・足踏み日本一 ・ボールがに股50m走 ・目隠し10m歩行 など</p>			※内容による↑		
実施時期	通年	時間	使用団体の計画による			
対象	どなたでも	人数	制限無し			
準備物	利用者側	<p>種目に応じた小物の準備は学校でお願いします。 例)傘、ペットボトル、割り箸、新聞紙、空き缶……などなど</p>				
	施設側	<p>・施設にある物品は貸出可能です。(確認してください) ・タイムを計るストップウォッチや距離を測るメジャーは施設にあります。</p>				
施設・市教委のサポート	用具の貸出以外は行いません。					
安全管理	内容によりますが、危険なものを使用する場合は十分気をつける。					
その他	種目等は学校で工夫することが可能です。 日本子どもチャレンジランキング連盟公式サイトを参考にするとよい。					

豆つまみ皿うつし

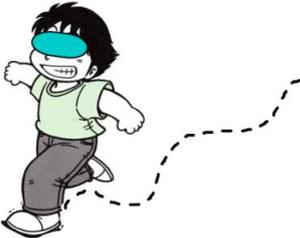


ボールがに股50m走

カップタワー



目隠し10m歩行



ブックウォーキング



足踏み日本一

※日本子どもチャレンジランキング連盟公式サイトより

活動の名称	だんぱらトレジャー(グループワーク)			自然・環境	-
活動の概要 場所(コース)	グループごとに館内を回り、謎解きをしながら隠された宝やキーワードを探します。グループ内で自然に役割分担ができ、アイデアを出し合っただ話合いが期待できます。振り返り時にお互いを認め合う場面を設定することも可能です。			コミュニケーション	◎
				体力・運動	-
				知的・文化	◎
				荒天時	◎
				短時間可	-
実施時期	通年	時間	1時間半以上		
対象	小学校高学年以上	人数	100名程度まで対応可能 1グループ4~6人程度		
準備物	利用者側	・参加者は筆記用具 ・事前に施設と相談の上、問題の作成や宝の設置、解答用紙の準備、活動中の注意事項(立入禁止箇所等)の確認が必要です。			
	施設側	・バインダーは貸出可能			
施設・市教委のサポート	用具の貸出以外は行いません。				
安全管理	・施設内を走り回ったり、立ち入り禁止場所に入ることのないよう、引率者が施設内の見回りをお願いします。				
その他					

活動のイメージ(※ネイパル森HPより)

※サンパワーの施設内で可能な問題作成予定

見つける



情報をまとめる



探す



推理する



分類	創作活動	番号	11
----	------	----	----

活動の名称	木エクラフト			自然・環境	-
				コミュニケーション	○
活動の概要 場所(コース)	サンパワー周辺の自然素材(小枝や木の実)を使って、オリジナルの置物を作ります。 オリジナルの作品に仕上げることで、想像力を養うとともに、手作りの喜びや、ぬくもりを感じさせる思い出の作品となるでしょう。			体力・運動	-
				知的・文化	◎
				荒天時	◎
				短時間可	-
実施時期	通年	時間	1～2時間程度		
対象	どなたでも	人数	30～50名		
準備物	利用者側	<ul style="list-style-type: none"> ・軍手、作品を入れる袋 など ・必要な消耗品や材料で、施設にないものや不足分は学校または個人に持参していただく場合があります。 ※荒天で、材料集めが困難な場合に備え、予備の材料を採取しておくとうい。 			
	施設側	<p>(材料集め)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・枝切り用のこぎり(5) ・剪定バサミ(5)は、施設で用意する予定です。 <p>(製作用)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハサミ ・万能ハサミ ・カッター ・ペンチ ・金づち ・ラジオペンチ ・木工用ボンド ・グルーガン(ホットボンド) ・セロハンテープ台 ・ビニルテープ ・木工用のこぎり ・カッターマット ・木工用細針金 ・塗装用マジック ・塗装用ポスカ (各15) ・絵の具(10) ・絵の具筆(30) ※延長コード? <p>は、施設で用意する予定です。</p>			
施設・市教委のサポート	・基本的には利用団体で進行をしてもらいます。				
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・ホットボンドを使用する場合はやけどに注意すること ・ハサミ類、カッター等の扱いに注意すること ・材料を屋外で採取する場合は、植物によるかぶれ等を防止するため。服装にも注意してください。 				
その他	必要以上に採取しない、環境に配慮した指導をお願いします。				

作品イメージ



※ネイパル森HPより
※サンパワーにも見本の展示があるとよい

分類	屋外スポーツ	番号	12～13
----	--------	----	-------

活動の名称	パターゴルフ・パークゴルフ		自然・環境	○
活動の概要 場所(コース)	自然の中でパターゴルフやパークゴルフを楽しみながら親睦を深め、ルール、技能、判断力を養うことができます。		コミュニケーション	○
			体力・運動	○
			知的・文化	○
			荒天時	-
			短時間可	-
実施時期	4～10月	時間	1. 5～2時間程度	
対象	小学生～	人数	各20人程度(施設に確認)	
準備物	利用者側	特になし		
	施設側	パターゴルフクラブ、ボール、スコアカード パークゴルフクラブ、ボール、スコアカード		
施設・市教委のサポート	・用具の貸出以外はしません。基本的には利用団体で進行をしてもらいます。			
安全管理	・クラブが他の参加者に当たらないように気をつけてください。大きな事故になりますので、安全面での指導を徹底してください。 ・多少の雨でも実施することができますが、荒天時の判断は、参加者の体調やその後のプログラムのことなどを考えて、学校で判断してください。			
その他	人数が多い場合は、スタートするホールを変えるなど、学校で工夫して行ってください。			

分類	屋外スポーツ	番号	14～15
----	--------	----	-------

活動の名称	ソフトボール・スポーツレク		自然・環境	○
			コミュニケーション	○
活動の概要	室蘭岳山麓公園内の運動公園を使って、ソフトボールなどのスポーツレクを楽しみながら親睦を深め、ルール、技能、判断力を養うことができます。		体力・運動	◎
場所(コース)			知的・文化	○
			荒天時	-
			短時間可	-
実施時期	4～10月	時間	使用団体の計画による	
対象	小学生～	人数	ソフトボールは40人程度 他のスポーツは使用団体の計画による	
準備物	利用者側	活動に適した服装、施設にない用具は学校から持参すること		
	施設側	・ソフトボールのボール・ベース・グローブ・ミット・バットは2セットあります。 ・三角コーン・ボール類・ハンドスピーカーやストップウォッチなどは貸し出しできます。		
施設・市教委のサポート	・用具の貸出以外はしません。基本的には利用団体で進行をしてもらいます。			
安全管理	・バットやボールが他の参加者に当たらないように気をつけてください。大きな事故になりますので、安全面での指導を徹底してください。 ・荒天時の判断は、参加者の体調やその後のプログラムのことなどを考えて、学校で判断してください。			
その他				

分類	屋外スポーツ	番号	17
----	--------	----	----

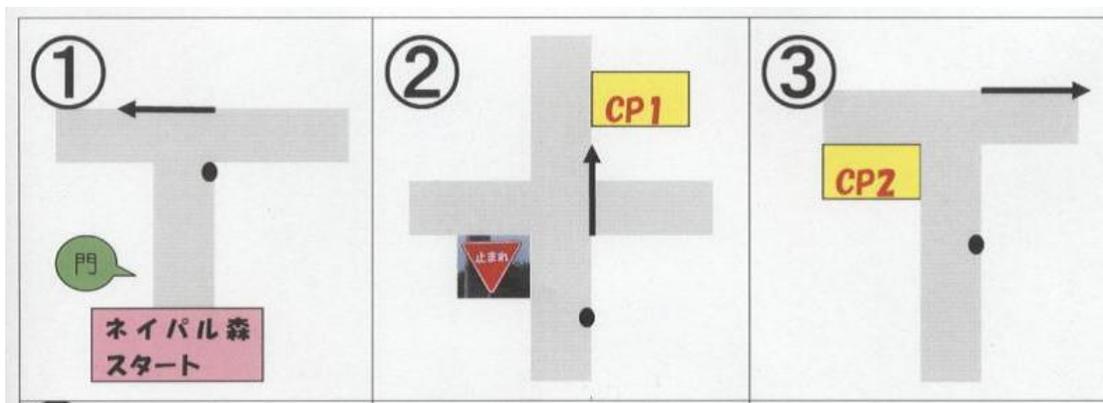
活動の名称	室蘭岳登山		自然・環境	◎
			コミュニケーション	○
活動の概要	室蘭岳山頂までの登山を行います。 自然の中での活動を通して、自然に畏敬の念を抱き大切にしようとする心や、多少の困難を乗り越えようとするたくましさを育てます。		体力・運動	◎
場所(コース)			知的・文化	-
			荒天時	-
			短時間可	-
実施時期	4～10月	時間	3～3.5時間	
対象	どなたでも	人数	制限無し	
準備物	利用者側	登山に適した服装、雨具、防止、タオル、飲み物、リュックサックなど		
	施設側	無線機は貸し出すことができます。		
施設・市教委のサポート	・基本的には利用団体で進行をしてもらいます。			
安全管理	・引率者は携帯電話を持参してください。(無線機も貸し出すことができます) ・立ち入り禁止場所や道のない林や藪の中には入らないこと。 ・飲み物は多めに持っていきましょう。			
その他				



分類	自然学習・ゲーム	番号	18
----	----------	----	----

活動の名称	ウォークラリー・ポイントラリー			自然・環境	○
				コミュニケーション	○
活動の概要 場所(コース)	<p>グループで、コマ図に従い歩きながら課題を解決していき、時間得点や課題得点を競うウォークラリー、または、ハイキングコースにセットされたポイントを探しながらグループで歩き、その時間や得点を競うポイントラリーを行う。</p> <p>地域の自然について学ぶとともに、グループでの協力・リーダーシップを養うことができます。</p> <p>コース設定、ポイントの設置、マップの作成など事前準備が必要</p>			体力・運動	◎
				知的・文化	◎
				荒天時	-
				短時間可	△
実施時期	4～10月	時間	1.5～2時間		
対象	小学生中学年以上	人数	100人程度まで可能 1グループ4～6名		
準備物	利用者側	活動に適した服装、雨具(天候による)、帽子(必要に応じて) 水筒、タオル 等 (ウォーク) コマ図、問題用紙、解答用紙 (ポイント) 地図、問題用紙、解答用紙			
	施設側	ストップウォッチ、バインダー			
施設・市教委のサポート	・基本的には利用団体で進行をしてもらいます。				
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・引率者は各地点に分散して安全確認を行ってください。 ・立ち入り禁止場所や道のない林や藪の中には入らないこと。 ・とげのある植物や危険な虫(ハチ等)に気をつけること。 				
その他					

<ウォークラリー コマ図の例>
 ※ネイパル森 活動プログラム参照



- コマ図に従いながら、コースを歩いていく。
- CPはチェックポイントの略です。ここで問題を解きます。
- 次のコマ図までたどり着かないときは、前のコマまで戻って確認します。

活動の名称	樹木オリエンテーリング・野草オリエンテーリング			自然・環境	◎
活動の概要 場所(コース)	ワークシートをもとに、室蘭岳山麓公園内にある樹木を観察します。与えられた問題に答えていく中で、樹木についての気づきを促し、観察する力を育むとともに身近な自然への親しみを高めることができます。 図書コーナーで記について調べ、理解を深めることもできます。 野草オリエンテーリングでは、同じ活動を野草をテーマに行います。			コミュニケーション	○
				体力・運動	-
				知的・文化	◎
				荒天時	-
				短時間可	-
実施時期	4～10月	時間	1.5～2時間		
対象	小学生中学年以上	人数	50人程度まで可能 1グループ4～6名		
準備物	利用者側	活動に適した服装、筆記用具 等 ※事前にワークシート等の作成が必要			
	施設側	バインダー			
施設・市教委のサポート	・基本的には利用団体で進行をしてもらいます。				
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・引率者は各地点に分散して安全確認を行ってください。 ・立ち入り禁止場所や道のない林や藪の中には入らないこと。 ・とげのある植物や危険な虫(ハチ等)に気をつけること。 				
その他					

<樹木オリエンテーリング ワークシートの例>
※ネイパル森 活動プログラム参照

ネイパル森 樹木オリエンテーリング

問題1 ネイパル森の中から、1～10の番号がついた木をさがしてその木の葉っぱを下のあ～このから選ぼう。

木の番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
写真										

問題2 「あ」の葉っぱを少しだけちぎってにおいをかいでみよう。どんなにおいがあるかな？ () のようににおい

問題3 上のあ～このうち、とげをたくさんもっている木はどれかな？
答え ()

問題4 上のあ～このうち、さわると気持ちがいい葉っぱはどれかな？
答え ()

活動イメージ



活動の名称	ネイチャービンゴ			自然・環境	◎
活動の概要 場所(コース)	<p>ネイパル森の木や草、水辺の周辺をよく観察すると、さまざまなものが見つかります。色鮮やかな植物や生き物たちの生活のようす、人工物、ゴミ・・・それらは普段つい見過ごしてしまうことが多いものです。周辺をよく「見つめる」ことで身近な自然環境を考えるきっかけをつくることができます。</p> <p>また、グループで体験し、発見や感動を共有することで、協力性やリーダーシップを養うことができます。</p> <p>図書コーナーで気になったものについて調べることも可能です。</p>			コミュニケーション	○
				体力・運動	-
				知的・文化	◎
				荒天時	-
				短時間可	△
実施時期	4～10月	時間	1.5～2時間		
対象	小学生以上	人数	制限無し		
準備物	利用者側	活動に適した服装、筆記用具 等 ※事前にビンゴカードの準備が必要			
	施設側	バインダー			
施設・市教委のサポート	・基本的には利用団体で進行をしてもらいます。				
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・引率者は各地点に分散して安全確認を行ってください。 ・立ち入り禁止場所や道のない林や藪の中には入らないこと。 ・とげのある植物や危険な虫(ハチ等)に気をつけること。 				
その他	季節によって見つからないものもあるので、事前に確認してみるとよい。				

<ビンゴカードの例>
※ネイパル森 活動プログラム参照

★ネイチャービンゴ5・5★

名前

	小川		いるかき... 葉をつけて	め... 木	木の花
	木の葉に あるよ		おまの 目	ササ	白花
	黄い花		ラリ-	松ぼり	赤花
	木の葉に あるよ		松ぼり	毛虫	木の花
アリ	大きな岩	青い花	知-パ-		

ネイチャービンゴのやり方

- ①ネイパル森の敷地内をゆっくり散策しながら探します。見つけたら○をします。
- ②タテ・ヨコ・ナメで○が5つそろえばビンゴ。
- ③いくつビンゴしましたか? どんな発見があったか、グループで話し合ってみましょう。
- ④★印の物は、一つだけ持ってきてね。

お願い
生き物や生き物の住む環境を傷つけないでください。



分類	自然学習・ゲーム	番号	22～23
----	----------	----	-------

活動内容	山麓公園内の小動物や植物の観察 バードウォッチング			自然・環境	◎
				コミュニケーション	-
				体力・運動	-
活動の概要 場所(コース)	自然(植物や小動物)に詳しい方を講師として迎え、自然観察会を行う。例えば、バードウォッチングでは、日本野鳥の会室蘭支部の協力が得られれば実施可能。 荒天時は、講師と相談し、映像等を使用した説明や講義が可能であれば実施する。			知的・文化	◎
				短時間可	△
				荒天時	△
実施時期	4～10月	時間	使用団体の計画による		
対象	小学校中学年以上	人数	内容により、講師と相談して決定		
準備物	利用者側	活動に適した服装、筆記用具 等			
	施設側	<ul style="list-style-type: none"> ・双眼鏡(20)、ルーペ(30)、バインダー(30)などの自然観察に使用できる用具は施設に置き、貸し出す予定です。 ・植物図鑑、樹木図鑑、野鳥図鑑は各10冊程度貸出可能です。 ・室内でのビデオ鑑賞、講義に使用できるDVDプレーヤー、プロジェクター、実物投影機、スクリーンなどは施設に常備する予定です。 			
施設・市教委のサポート	用具の貸出以外は行いません。 講師の依頼、打ち合わせ、当日の運営等は基本的に学校で行ってもらいます。				
安全管理	講師と協力し、事故防止に努めて下さい。				
その他					

分類	研修	番号	24～25
----	----	----	-------

活動の名称	講義・講話 ビデオ鑑賞			自然・環境	-
				コミュニケーション	-
				体力・運動	-
活動の概要 場所(コース)	施設内にDVDプレーヤー、プロジェクター、実物投影機、スクリーンなどは常備する予定ですので、使用団体の計画により、外部講師を招いて講義や講話を行うことは可能です。 また、ビデオ鑑賞を行うことも可能です。			知的・文化	◎
				荒天時	◎
				短時間可	○
実施時期	通年	時間	使用団体の計画による		
対象	どなたでも	人数	制限無し(入室可能な人数)		
準備物	利用者側	<ul style="list-style-type: none"> ・活動で使う映像(ソフト)は使用団体が準備して下さい。 ・パソコンを使用する場合は、講師との相談の上、使用者側で準備していただきます。 			
	施設側	DVDプレーヤー、プロジェクター、実物投影機、スクリーン など			
施設・市教委のサポート	用具の貸出以外は行いません。				
安全管理	特になし				
その他	使用する映像の使用許可や著作権等に関することは、使用団体で責任をもって行うようお願いいたします。				

分類	ナイト	番号	26～27
----	-----	----	-------

活動内容	ナイトハイキング1・2			自然・環境	◎
				コミュニケーション	○
活動の概要	夜の林は昼間とはちがった表情をしています。仲間とともに一歩足を踏み入れてみましょう。きっと色々な発見があるはずです。			体力・運動	○
場所(コース)				知的・文化	-
				短時間可	-
				荒天時	-
実施時期	4～10月	時間	使用団体の計画による		
対象	どなたでも	人数	使用団体の計画による		
準備物	利用者側	活動に適した服装 等			
	施設側	懐中電灯は20個程度まで貸出可能です。			
施設・市教委のサポート	基本的には進行は使用団体で行ってまいります。				
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・指導者は明るいうちにコースを歩いて確認してください。 ・集団で行動しないナイトハイキング2では、コース途中の数カ所に指導者が立ち、安全確認をするなど、安全に十分配慮してください。 				
その他					

分類	ナイト	番号	28
----	-----	----	----

活動の名称	キャンプファイヤー			自然・環境	○
				コミュニケーション	◎
活動の概要	仲間と火を囲み、ゲームや出し物を通して楽しい交流の場としたり、これまでの活動や学校生活や仲間との思い出を静かに振り返ったりする場として活用することができます。			体力・運動	-
場所(コース)				知的・文化	○
				荒天時	-
				短時間可	-
実施時期	4月～10月	時間	使用団体の計画による		
対象	どなたでも	人数	制限無し		
準備物	利用者側	<ul style="list-style-type: none"> ・薪・点火用の燃料・点火装置は持参してください。 ・活動に適した服装や役割に応じた衣装・軍手・シナリオ・BGM 			
	施設側	火ばさみ、点火用トーチ、ポータブルスピーカーは貸し出しできます。			
施設・市教委のサポート	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的に使用団体が責任を持って進行してください。 ・注意事項や片付けの方法についてレクチャーします。 				
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・やけどに十分注意すること ・薪以外の周りのものへの点火等をしないよう十分注意し、終了後の火の後始末も責任をもって行うこと。 				
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・燃え残りの後始末等は翌朝行ってまいります。 ※ファイヤーの実施場所等については、事前に施設に確認 				

分類	ナイト	番号	26～27
----	-----	----	-------

活動内容	星空観察		自然・環境	◎
			コミュニケーション	-
活動の概要 場所(コース)	室蘭岳の麓に位置するサンパワーの周辺は、星空を観察することにも適しています。学校の授業では皆で実際の星空を観察することは困難ですが、宿泊学習では、皆で知っている星座や星を見つけ、観察するには絶好のチャンスです。		体力・運動	-
			知的・文化	◎
			短時間可	○
			荒天時	-
実施時期	通年	時間	使用団体の計画による	
対象	どなたでも	人数	使用団体の計画による	
準備物	利用者側	活動に適した服装、星座早見表を学校から持参するとよい		
	施設側	懐中電灯と双眼鏡は20個程度まで貸出可能ですが、望遠鏡はありません。天体関係の本も施設に置く予定です。		
施設・市教委のサポート	基本的には進行は使用団体で行ってもらいます。			
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・夜は冷えるため、児童の健康状態に留意してください。 ・暗い中での活動ですので、移動には懐中電灯を使用し、転倒等に気をつけること。 			

分類	つどい	番号	30～31
----	-----	----	-------

活動内容	各種つどい		自然・環境	-
			コミュニケーション	◎
活動の概要 場所(コース)	出会いの集い、タペの集い、朝の集い、別れの集い等、各種集いについては、各学校の計画に基づいて行ってください。		体力・運動	-
			知的・文化	○
			短時間可	◎
			荒天時	-
準備物	利用者側	進行表等		
	施設側	ポータブルスピーカー、マイク等		
施設・市教委のサポート	施設からの挨拶、注意事項の説明等については、施設と打ち合わせて下さい。			

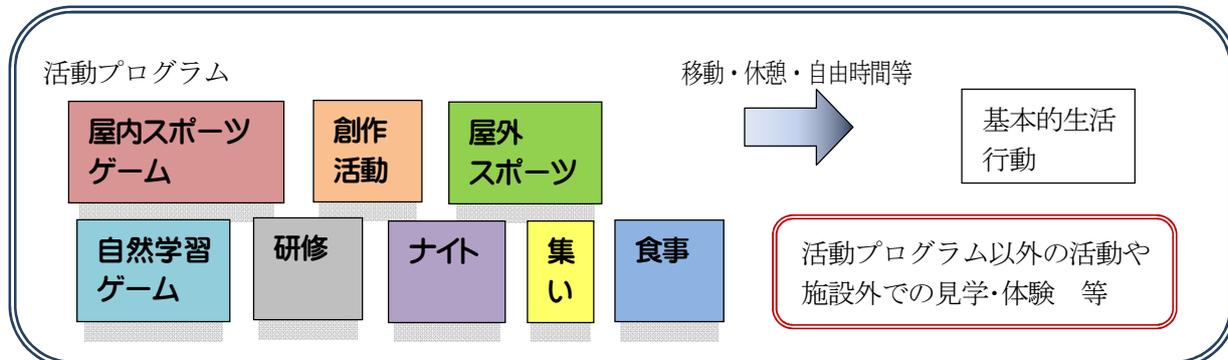
分類	食事	番号	34
----	----	----	----

活動の名称	野外炊事		自然・環境	○
			コミュニケーション	○
活動の概要 場所(コース)	友達と協力し、野外で炭をおこして調理することは、発見や成長の多い活動となります。人間関係の育成が期待できるほか、炭火を使うことで、環境教育、食育にもつながります。		体力・運動	-
			知的・文化	○
			荒天時	△
			短時間可	-
実施時期	4月～10月	時間	2～3時間	
対象	どなたでも	人数	50人程度まで？	
準備物	利用者側	燃料(炭)、食材をはじめ、施設側で準備できないものは持参		
	施設側	鍋、お玉、へら、皿、どんぶり、火ばさみ、まな板、包丁、皮むき、菜箸、スプーンなどは貸出可能(数量等、施設に確認のこと)		
施設・市教委のサポート	・基本的に使用団体が責任を持って進行してください。			
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・やけどや包丁による怪我に十分注意すること ・終了後の火の後始末も責任をもって行うこと。 			
その他				

プログラム例

研修のねらいが達成できるように、活動プログラムを組み合わせることで全体のプログラムを組み立てましょう。荒天時もねらいを意識して、代替プログラムの準備をしましょう。

プログラム記号について

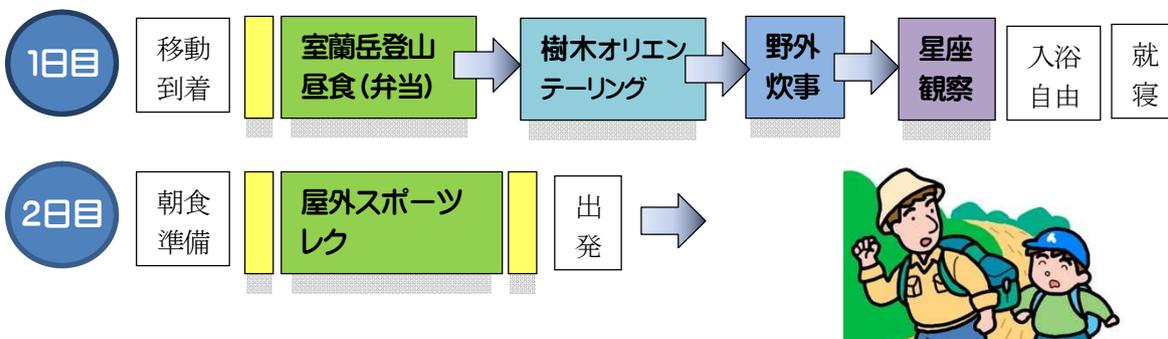


全体プログラム(例)

A

「大自然まんきつ♪」プログラム

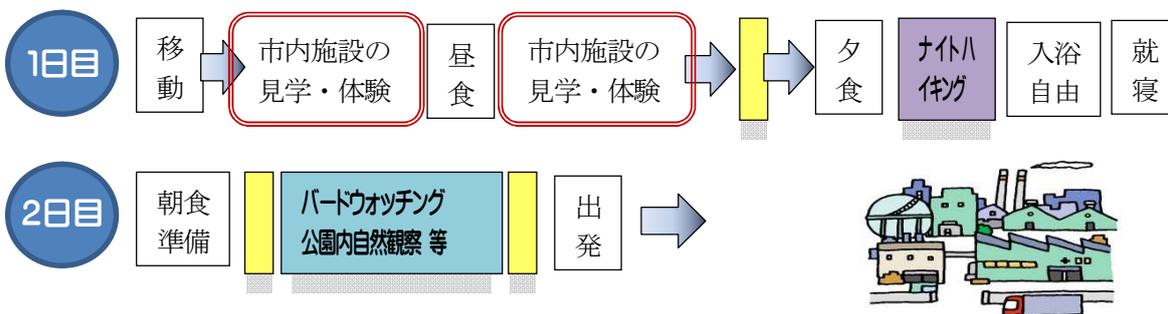
Point : 登山をして雄大な景色を眺めたり、室蘭岳山麓の豊かな自然にふれ合ったり、星空を見たりしながら、大自然の中で仲間と感動を共有します。



B

「室蘭♪見学旅行」プログラム

Point : 室蘭市内には多くの施設や工場があります。3・4年生の「港ふるさと体験学習」などで見られなかった施設等の見学後、宿泊学習を行います。



C

「仲間と絆を深めよう」 プログラム

Point: 仲間と力を合わせ、課題を解決する活動を中心に組み込みます。食べ物づくりの活動は、仲間との関係性を深め、心に残る思い出となります。

18日

移動
到着ポイント
ラリー昼
食屋外スポー
ツレク野外
炊事キャンプ
ファイヤー入浴
自由就
寝

28日

朝食
準備ネイチャー
ビンゴ出
発

D

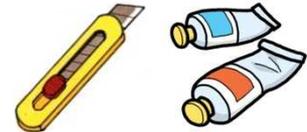
「こだわりの手づくり」 プログラム

Point: 自然の素材を使って自分だけのオリジナル作品を創るなど、屋内の活動が中心のプログラムです。雨天代替プログラムの参考例にもなります。

18日

移動
到着木工
クラフト昼
食屋内スポー
ツレク夕
食映画会
ビデオ鑑賞入浴
自由就
寝

28日

朝食
準備講師を招いて
ものづくり出
発

プログラム作成にあたって

- 上記プログラム例は、1日半日程を基本に作成しています。
- A～Dのプログラムはあくまでも例であり、活動プログラムの中から色々な組合せが可能です。
- プログラム例Bのように、市内(市外)施設の見学や体験学習と宿泊学習を組み合わせる場合は、訪問する事業所や講師との連絡調整は、学校で行って下さい。
- 講師謝礼については、総合的な学習の時間の各校配分予算から執行してかまいません。(外部講師活用計画・報告書を提出願います。)
- バス代については、総合的な学習の時間の各校配分予算から執行してかまいませんが、室蘭岳山麓公園施設内だけで活動する場合は、市内1カ所の料金(H26は25,350円)、市内(市外)施設の見学や体験学習と宿泊学習を組み合わせる場合は、市内数カ所巡回の料金(H25は35,100円)となります。
- それぞれの活動プログラムの詳細につきましては、別紙にてご確認ください。
- 活動プログラムにある活動につきましては、ある程度の道具はこちらで購入し、サンパワーにて貸出いたしますが、不足分や材料は使用する学校で準備していただきます。
- 活動プログラムには指導者つきません。各学校で具体的な計画と事前準備を行い、指導は引率者でお願いします。プログラムに関する相談があれば、指導班に連絡してください。

市内見学や外部講師の利用を含めた宿泊学習の実施について

サンパワー380には、活動プログラムの指導者が不在であることや各種プログラムの実施に必要な用具がまだ十分に整備されていないことから、市内小学校の宿泊学習においては、市内施設の見学や外部指導者の利用を含めた形で実施することも考えられる。

室蘭市では小学校3・4年生を対象に「港・ふるさと体験学習」を実施しているが、それ以外にもこれまで各校独自の計画で体験学習が実施されており、それらを含めると次のようなものがある。

①港・ふるさと体験学習協力事業所

- ・室蘭水族館 ・みたら ・北大室蘭臨海実験所 ・道総研栽培水産試験場
- ・室蘭開発建設部港湾事務所 ・室蘭海上保安部 ・函館どつく室蘭製作所

②その他の見学学習で利用されている場所

- <市内> ・中央卸売市場 ・民俗資料館 ・測量山 ・科学館 ・図書館
- ・西胆振広域処理施設 ・室蘭警察署 ・消防署 ・日鋼 ・新日鐵住金 ・NHK
- ・ビオトープイタンキ ・チマイベツ浄水場 ・蘭東下水処理場
- ・室蘭工大（ものづくり） ・J X日鉱日石エネルギー ・ボルタ工房
- <市外> ・火山防災学び館 ・有珠山西山火口群 ・火山科学館 ・北黄金貝塚
- ・黎明観 ・伊達市消防防災センター ・鳥山ファーム ・白老ポロトコタン

③外部人材

各校の総合的な学習において、多くの外部指導者に協力をいただいている。

※室蘭市教委生涯学習課発行の「むろらん生涯学習情報」（指導者バンク登録者）参照

<プログラムの作成に当たって>

○市内（市外）施設の見学（体験学習）と宿泊学習を組み合わせる場合は、訪問する事業所や講師との連絡調整は学校で行う。

○講師謝礼については、総合的な学習の時間の各校配分予算から執行する。

○バス代については、総合的な学習の時間の各校配分予算から執行する。

- ・室蘭岳山麓公園施設内だけで活動する場合は、市内1カ所の料金（H26は25,350円）
- ・市内施設の見学や体験学習と宿泊学習を組み合わせる場合は、市内数カ所巡回の料金（H25は35,100円）

サンパワー380で貸出可能な備品・消耗品(予定)

	品目	個数	備考
1	双眼鏡	20	7倍 対物レンズ 有効径50mm
2	長縄	4	6. 3m
3	ポータブルスピーカー	1	
4	スクリーン	1	
5	実物投影機	1	エプソン 500万画素
6	プロジェクター	1	エプソン リアルSVGA
7	DVDプレーヤー	1	SONY 126bit/108MHZ
8	ハンズスピーカー	2	有効距離200m
9	枝切り用ノコギリ	5	刃渡り120mm 替刃式折込
10	剪定ばさみ	5	生木切断能力15mm
11	ハサミ	15	
12	万能ばさみ	15	針金切り機能付き
13	カッター	15	
14	ペンチ	15	
15	金槌	15	角両口
16	ラジオペンチ	15	
17	ビニルテープ代	15	
18	木工用ノコギリ	15	
19	カッターマット	15	
20	バドミントンラケット	10	2本セット
21	羽	5	1ダース(12個入り)
22	バスケットボール	3	5号球 モルテン
23	ドッジボール	3	高学年用 3号球
24	ミニバレーボール	3	高学年用 63~65cm
25	卓球ラケット	4	
26	球	若干	
27	ストップウォッチ	3	
28	メジャー(10m)	3	
29	メジャー(50m)	3	
30	コーン大(赤、青、黄色等)	6	
31	コーン小(赤、青、黄色等)	6	
32	得点版	2	
33	ソフトボール ホームベース	2	
34	ソフトボール 塁ベース	2	
35	ソフトボール ボール	10	1ダース(12個入り)
36	ソフトボール グローブ	10	
37	ソフトボール ミット	2	
38	ソフトボール バット	2	
39	ルーペ	30	
40	懐中電灯(大)	20	
41	火ばさみ	4	
42	キャンプファイヤートーチ	8	
43	鍋	10	40cm
44	お玉	5	
45	へら	5	
46	皿	40	
47	どんぶり	40	
48	火ばさみ	6	
49	まな板	6	
50	包丁	10	
51	皮むき	15	
52	菜箸	6	
53	スプーン	40	
54	無線機	3	
55	植物図鑑	10	
56	樹木図鑑	10	
57	野鳥図鑑	10	
58	天体図鑑	10	
59	バインダー	30	

※表中の備品及び消耗品の一部はすでに研修施設備品にあるものですが、それ以外は今後購入する予定です。

※実際の購入品目、数については変更する場合があります。研修実施前に、施設にご確認ください。

※創作に使う材料や道具、消耗品等で施設にないものや不足分は、学校または児童が持参してください。

※これらのものは、小学校の宿泊研修用として準備いたします。施設使用校は、有効に活用してください。

※施設職員は貸し出しをしますが、準備・片づけ、使用時の注意等、児童の指導は学校が責任をもって行ってください。

