



ータスク活動のアレンジで, Hi, friends! をレベルアップ!ー

Hi, friends! には、「発展可能な・アレンジしやすい」良質の単元が割と中・後半に配置されています。

今回は、そんな「発展型」に注目したいと思います。いわゆる単元の仕上げの「タスク活動」です。

前号でお知らせした京都市での全国小学校英語活動実践研究大会の公開授業のタイトルから、その発展型のヒントを探ってみましょう。「どう料理しているか」、タイトルから想像してみてください。(5・6年生の公開授業のみピックアップ)

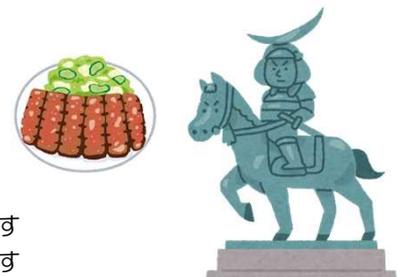
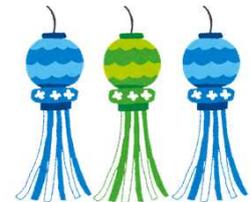
■ 京都大会に見る Hi, friends! の発展型

- 京都市立大宅小学校
 - ▶ “What would you like?” 「Student City in Oyake を開催しよう」 (Hi, friends! 1 Lesson9 参照)
 - ▶ “Turn right” 「京都案内をしよう ～おこしやす京都～」 (Hi, friends! 2 Lesson4 参照)
- 京都市立東山泉小学校
 - ▶ “What would you like?” 「素敵なお店体験をしよう」 (Hi, friends! 1 Lesson9 参照)
- 京都市立大藪小学校
 - ▶ “What would you like?” 「Oyabu Village を開催しよう」 (Hi, friends! 1 Lesson9 参照)
 - ▶ “Let’s go to Italy.” 「友達を旅行にさそおう」 (Hi, friends! 2 Lesson5 参照) *タイトル上は一緒です
- 京都市立久世西小学校
 - ▶ “What would you like?” 「Student City in Kuzenishi を開催しよう」 (Hi, friends! 1 Lesson9 参照)
 - ▶ “Let’s go to Kyoto city.” 「京都案内をしよう」 (Hi, friends! 2 Lesson4,5 参照)



■ せっかくですので、昨年度の第12回仙台大会も見てください。同じく Hi, friends! の発展型です。

- 仙台市立東六番丁小学校
 - ▶ 「仙台の味でおもてなし」 (Hi, friends! 1 Lesson9 参照)
 - ▶ 「伝えよう 30歳のわたし」 (Hi, friends! 2 Lesson8 参照)
- 仙台市立榴岡(つつじがおか)小学校
 - ▶ 「夢の時間割を作ろう」 (Hi, friends! 1 Lesson8 参照) *タイトル上は一緒です
 - ▶ 「プロフェッショナル ぼくの夢、わたしの夢」 (Hi, friends! 2 Lesson8 参照)
- 仙台市立向山小学校
 - ▶ 「My lunch Menu ー〇〇のためのメニューを考えようー」 (Hi, friends! 1 Lesson9 参照)
 - ▶ 「My Dream ー何になりたい?ー」 (Hi, friends! 2 Lesson8 参照)
- 仙台市立北六番丁小学校
 - ▶ 「仙台じまんショップを開こう」 (Hi, friends! 1 Lesson9 参照)
 - ▶ 「じまんの場所を紹介しよう!」 (Hi, friends! 2 Lesson4 参照)
- 仙台市立旭丘小学校
 - ▶ 「夢の時間割を作ろう」 (Hi, friends! 1 Lesson8 参照) *タイトル上は一緒です
 - ▶ 「『夢宣言』をしよう」 (Hi, friends! 2 Lesson8 参照) *タイトル上は一緒です



いかがでしょうか。「自分とのかかわりをどう持たせるか」「そのためにどんな場面設定・状況設定をするか」というところにポイントがありそうです。このような「発展型」に、1年に一単元ぐらい挑戦してみると、財産が増えていきますね。(Compass No10 参照)

■ 現職小学校教員の英語2種免許取得に向けて

現職の小学校教員に対し、英語2種免許取得の促進と研修を目的として、次年度から北海道教育大学において研修事業が始まります。(Compass No17 参照)

各校の先生方より問い合わせをいただいております。詳細な情報を集めていますので、もう少しお待ちください。