



一外国語活動の研究授業・校内研修を通して一

後期巡回校における外国語活動の研究授業，第2弾は高砂小学校です。研究授業・事後研の様子を紹介します。

高砂小の研修

● 研究授業 & 事後研（全校研）

▶ 全校研究授業・研究協議〔2月9日（木）〕

11月に登別市で実施した3日間の英語研修，そして1月に実施した研究所の外国語研修講座に参加して下さった，6年2組担任の長田先生に授業を公開していただきました。単元は，6年生の最終単元レッスン8です。

こちら，二つの視点から授業を考えていただくことをお願いしました。

一つ目は，「単元の導入時に，どんな考え方で，具体的にどんな活動を仕組んでいくのか」ということです。これは前々号（Compass No30）の話と同じです。

二つ目は，外国語研修で学んだ「活動を進めるためのクラスルーム・イングリッシュ」を積極的に使って本時の活動を進めることです。

このことについては，キーワード・ゲームとミッシング・ゲームを行う場面で，よさが表れていたと思います。

Let's play the Key Word Game. Make a pair.

Put an eraser in the center of the desk.

Close your eyes. Open your eyes. What's missing?

英語で児童とコミュニケーションを図りながら活動を進め，その上で目標となる新出語彙を児童が獲得していくという授業イメージに迫ることができたのではないかと思います。

「吸収したことを，すぐに自分の授業に取り入れてみる，挑戦してみる」。そんな長田先生の姿勢がよく表れた授業だったと思います。

また，事後研においても，これからの小学校英語に関するより具体的な質問が先生方から出されるなど，関心の高さを感じました。

研修機会を設けていただき，ありがとうございました。

長田先生もお疲れさまでした。次週もレッスン8第2時の活動を楽しんでいきましょう。



現職小学校教員の英語2種免許取得に向けて

現職の小学校教員に対し，英語2種免許取得の促進と研修を目的として，次年度から北海道教育大学において研修事業が始まります。（Compass No17 参照）

各校の先生方より問い合わせをいただいております。詳細な情報を集めていますので，もう少しお待ちください。