



—全国小学校英語活動実践研究大会京都大会報告2—

2. 4(土)第2日目は、京都市総合教育センターが会場です。

午前中は、全体会ならびに講演です。全参加者注目といってよい講演は、文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 国際教育課 外国語教育推進室 教科調査官 の直山木綿子 先生による「新小学校学習指導要領における外国語教育」です。全国から集まった先生方や教育委員会の方々が、現時点で文科省からどこまでの情報を得ることができるかと熱い視線を注いでいました。



▶ 画像撮影がNGなので、写真は開始前のものです。

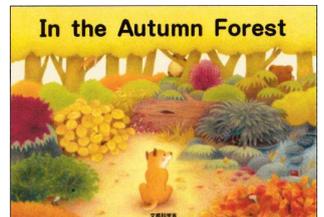
講演の要旨について、私なりにまとめてお伝えしたいと思います。

1. 3～6年生の年間指導計画例素案(新教材)について

「現時点では『素案』という念を押された上で、4学年分の年間指導計画がペーパーで配布されました。Hi, friends! との関連という視点から説明があった各学年の特徴です。

(1) 3年生・・・ほぼ現行の Hi, friends! 1 で扱った語彙や表現で構成される見込み。

絵本教材“*In the Autumn Forest*”を活用した Lesson9 Who are you? (きみはだれ?) では、「絵本の読み聞かせを聞いて、身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。話の筋に合わせ、気に入ったページをグループで発表する。」などの活動を通して、「日本語と英語のイントネーションなどの音声の違いに気付く。絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かるようにする。」という目標に迫る。

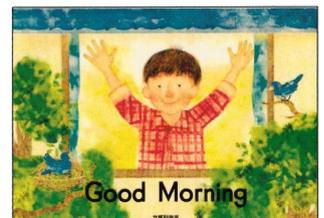


▶ 3年生 Lesson9 で活用

表現例(児童の発話例)	語彙例	繰り返しの表現や語彙
Are you a (dog)? Yes, I am. I'm a (dog). Who are you? Who am I? Hint, please.	who, long, short, 動物 (rabbit, bear など)	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do./No, I don't. What (sport) do you like? How many? Hint, please. big, small, 色, 形, 動物, 果物, 野菜, 食べ物, 数 (1-30), 身体の部位

(2) 4年生・・・現行の Hi, friends! 1と2 が半々ぐらいで合わさった感じ。

3年生と同じく絵本教材“*Good Morning*”を活用した Lesson2 Let's play cards. (好きな遊びを伝えよう) では、「動作を交えて、自分が好きな遊びについて尋ねたり誘ったり、またそれに応じたり断ったりする。天気に合わせて行う遊びを決めたり提案したりする。」などの活動を通して、「世界の遊びと日本の遊びの違いを通して、多様な考え方があることに気付く。天気に応じた遊びなどについて尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。相手の話に感想の言葉を加えて聞こうとする。」という目標に迫る。また、この単元の特徴として「動詞 (walk, run, jump など)」がやや多く出てくるのが挙げられる。これまで「名詞」の扱いが多かったことを踏まえた改善のよう。



▶ 4年生 Lesson2 で活用

表現例(児童の発話例)	語彙例	繰り返しの表現や語彙
How's the weather? It's sunny/rainy/cloudy/snowy. Stand up/sit down/ stop/walk/jump/run. Touch your (head). Let's (play). Yes, let's. Sorry.	天気 (weather, sunny, rainy, cloudy, snowy) hot, cold, 動作 (stop, walk, run, jump, turn, stand, sit, look, touch), up, down, right, left, let's, play, hand, leg, sorry	Hello. Good morning/afternoon. I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do./No, I don't. Goodbye. See you. How, is, it, 身体の部位, 色, 動物, 飲食物, スポーツ

5・6年生の年間指導計画例素案(新教材)について、その他の情報はまた次回お伝えします。

繰り返しになりますが、上記は「小学校3・4年生外国語活動 年間指導計画例素案 平成29年1月30日 小学校の新たな外国語教育における補助教材の検証及び新教材の開発に関する検討委員会 第2回配布資料(会議後修正)」から抜粋し、まとめたものです。これらは次期学習指導要領の告示を踏まえた修正があり得ることに留意する必要があります。確定ではないことをご承知おきください。