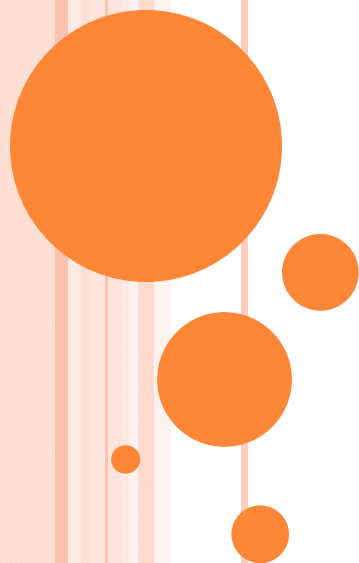


平成28年度 室蘭市教育研究所 研修講座

小・中学校英語の今とこれから

～小学校英語教科化を見据えて～

2017年(平成29年)1月10日(火)
室蘭市教育研究所 外国語グループ



グローバル化に対応した英語教育改革実施計画スケジュール(イメージ)

学校数)

小学校体制整備

- 小学校「英語教育推進リーダー」の養成研修・加配措置
- 小学校担任の英語指導力向上研修(3・4年担任約7.1万人、5・6年担任約7.3万人)
- ※小学校「英語教育推進リーダー」等による校内研修、研修用映像教材の活用等

引き続き指導力向上等の取組を推進

県等が実施する研修を継続

教科化に向けた「免許法認定講習」等の開発・実施支援

<小学校英語教材>

補助教材開発

新たな補助教材配布・検証

教科書の作成

教科書の検定

教科書の採択

教科書の配布

新CS対応教材の作成

新CS対応教材の配布

新学習指導要領

小学校全面实施(32年度)

中・高等学校は順次実施

※日本人のアイデンティティ

に関する教育の充実も含む

(伝統文化・歴史の重視等)

県等が実施する研修を継続

<中・高等学校体制整備>

- 中・高等学校「英語教育推進リーダー」養成研修
- 中・高等学校英語教員指導力向上研修
- ※「英語教育推進リーダー」等による域内研修、研修用映像教材の活用等

中学校・高等学校における英語教育の抜本的改善のための指導方法等に関する研究開発

中学校全面实施(33年度)

高校学年道(34年度)

<小・中・高等学校共通>

英語教育強化地域拠点の指定等による小・中・高等学校を通じた先進的な取組の促進

英語教員の英語力・指導力強化のための調査研究

※コアカリキュラム等の開発・実証、シンポジウム開催等

コアカリキュラム等の活用・普及

(新課程の認定)

(新課程の実施)

(イメージ)

ALT等の配置拡大・指導力向上研修

2014年度
(26年度)2015年度
(27年度)2016年度
(28年度)2017年度
(29年度)2018年度
(30年度)2019年度
(31年度)2020年度(32年度)
東京オリンピック
パラリンピック2021年度
(33年度)

▶ 小学校編

1. 教室英語を使った授業の進行
2. 英語絵本の活用
3. 単語や表現の学習
4. ALTとの円滑な打ち合わせ
5. 英語の歌の活用
6. アルファベットの指導
7. 指導案の作成(ALTとのTT指導)
8. 他教科と関連した内容を取り入れた活動

1. 単語や表現の学習
2. 中学校英語の学習
3. アルファベットの指導

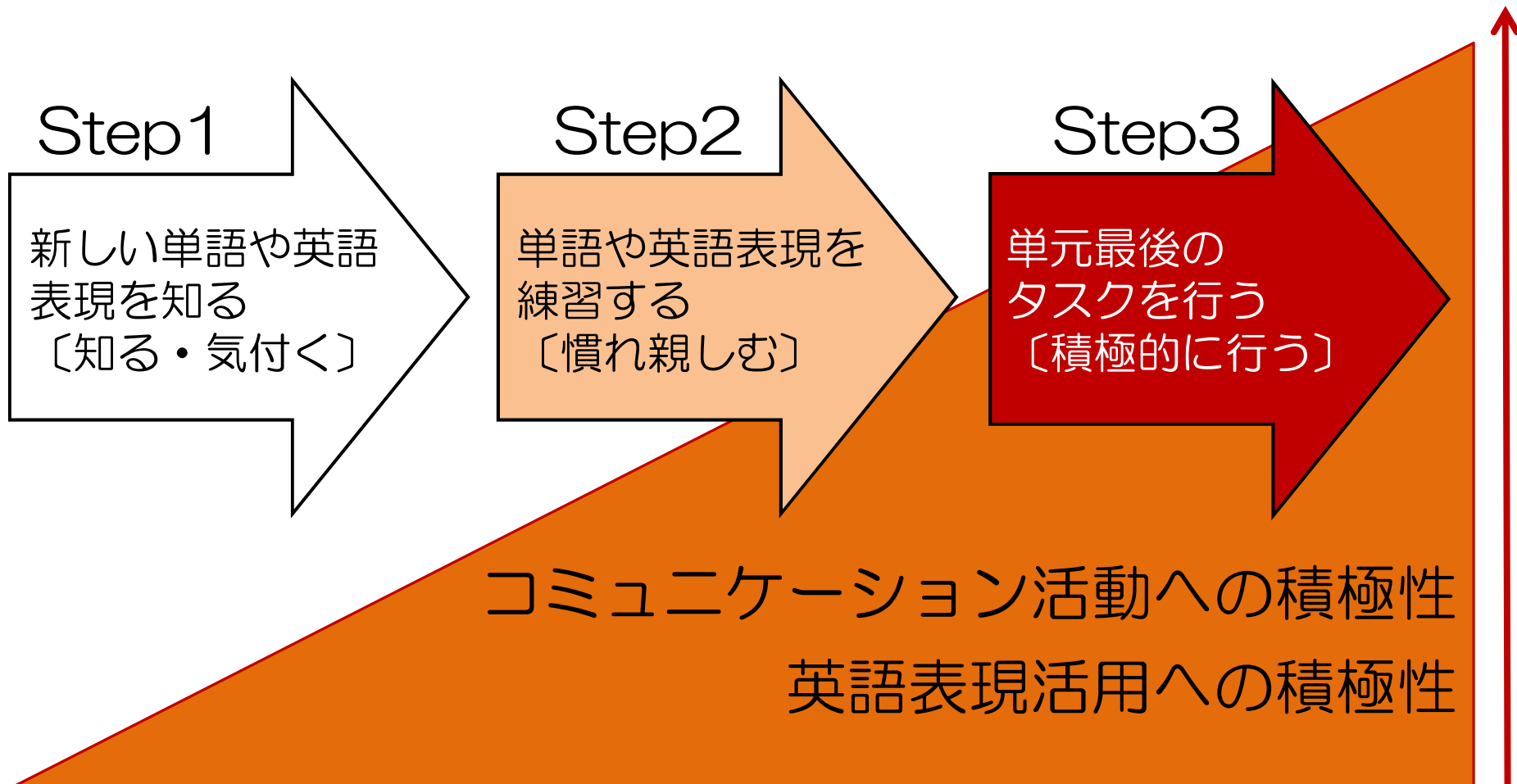
▶ 小学校外国語活動の特徴

活動・行動シラバスで
単元が構成されている。

▶Hi, friends! 1 (5年生用 主教材)

L1 Hello!	世界のいろいろな言葉であいさつしよう
L2 I'm happy.	ジェスチャーをつけてあいさつしよう
L3 How many?	いろいろなものを数えよう
L4 I like apples.	好きなものを伝えよう
L5 What do you like?	友だちにインタビューしよう
L6 What do you want?	アルファベットをさがそう
L7 What's this?	クイズ大会をしよう
L8 I study Japanese.	「夢の時間割」を作ろう
L9 What would you like?	ランチ・メニューを作ろう

▶一単元の基本的な流れ



▶ 単元のStep2の充実を

単語や表現の学習は、質と量の両立で定着を図る。

説明や指示も英語で行い、身近な表現の意味と音を一致させる場面をくり返しつくる。

► Missing Game

Spread the cards out, face up.
Teacher says “Close your eyes”.
Teacher, take a card.
Keep it secret.
Don’t look!
Don’t cheat!
Teacher says “Open your eyes.
What’s missing?”

▶ Slap (Karuta)

Spread the cards out, face up.

Teacher says “Hands up, on your head”.

Teacher says a word.

Touch the card.

If two students touch one card,

do rock, scissors, paper, 123.

Don't touch two cards!

► Pictionary (Drawing game)

Put the cards together
in the middle of the desk, face down.
Take the top card.
Look at the card.
Keep it secret.
Draw a picture.
Put your hand up. (Raise your hand.)
Say the word.
Take a new card.

► Mime quiz (Gesture game)

Put the cards together
in the middle of the desk, face down.
Take the top card.
Look at the card. Keep it secret.
Give a hint.
A gesture is OK. Is Japanese OK?
Put your hand up. (Raise your hand.)
Say the word.
Take a new card.

► 3 cards game

One students, three cards.

Stand up, walk around, make a pair.

Do rock, scissors, paper, 123!

Ex) Winner, say

“What subject do you like?”

Looser, say

“I like English”.

W: “Here you are”. L: “Thank you”.

If you have no card, sit down.

► All card activities

【Starting】

Do rock, scissors, paper, 123!

Winner, stand up, come here.

Winner, say

“Can I have the cards, please?”

The winner is the (new) teacher.

【Ending】

Put the cards together.

Cards please.

▶ やってみましょう！ Part 1

5年生 Lesson0より

▶ やってみましょう！ Part2

6年生 Lesson0より

1. 単語や表現の学習
2. 中学校英語の学習
3. アルファベットの指導

▶ 中学校外国語の特徴

文法シラバスで
単元が構成されている。

▶ 中学校英語の様子も見ましょう

1. 単語や表現の学習
2. 中学校英語の学習
3. アルファベットの指導

▶ 5・6年教科化になったら

5・6年生の目標イメージ（4技能）

1) Listening ～聞くこと～

身近で簡単なことについて話される初歩的な英語を聞いて、話し手の意向などを**理解**できるようにする。

2) Speaking ～話すこと～

身近で簡単なことについて、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを**話すことができる**ようにする。

3) Reading ～読むこと～

アルファベットや単語に慣れ親しみ、英語を**読むことに対する興味を育てる**。

4) Writing ～書くこと～

アルファベットを書くことに慣れ親しみ、英語を**書くことに対する興味を育てる**。

▶ アルファベットの指導はこんな感じ！

トップ・新着情報

お役立ち資料

小学校英語実践1

小学校英語実践2

中学校英語実践

本市国際理解教育推進事業

どの子にも質の高い教育の実現をめざす 一 室蘭市教育研究所（外国語教育G）一

Muroran City Board of Education

小学校の英語実践 1

小学校の英語実践 2

お役立ち資料

中学校の英語実践

国際理解教育

文科省は、平成32年度本格実施の新指導要領で小学校中学年における外国語活動と高学年における英語科の導入、中学校と高等学校の英語教育の高度化を検討しています。室蘭市教育研究所は、本市における英語教育の改善が円滑に行われるように、平成27年度より外国語教育研究のためのグループを立ち上げました。外国語教育グループは、副所長、小中学校から選任された所員、アドバイザーの計5人で構成されています。

今後の英語教育の動向や、市内小中学校の英語実践、研修会情報を紹介させていただきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

新着情報・HP更新のお知らせ

2016.3.17 室蘭市教育研究所 平成27年度研究紀要第50号 各小中学校に連絡日で配布

That's all for today. Thank you.

