



－児童のよさ・がんばりを見取る（振り返りシートの活用）－

今回は、外国語活動における振り返りシート（がんばりカード）について考えてみたいと思います。

新学習指導要領における教科－外国語の評価については、各種情報をもとにあらためて考えてみたいと思いますが、現行の外国語活動においては、評価の基本は「指導者の観察や活動の記録（ワークシートや作成物）から」ということになります。その評価資料の一つに、児童の振り返りシート（がんばりカード）を含めてみてはいかがでしょうか。

振り返りシート例

平成28年度 外国語活動 振り返りシート (5) 年 () 組 名前 ()

H.f11 () 月 () 日 () 曜日 () 時間目 ()

Lesson3 : いろいろなものを数えよう

自分1人でよくできた たすけてもらってよくできた まあまあひな こんにちはもう少しがんばるぞ

1. 「りんごにいくつ色をぬったかなインタビュー」

2. 友だちの誕生日を調べよう

3. 英語の歌をうたいましたか？

4. 友だちと、キー・ナンバー・ゲームを積極的にしようとしたか？

5. 「10・ステップス」を、体をいっしょに動かしながら、積極的に歌おうとしたか？

6. リズムに合わせて、積極的にチャンスをしようとしたか？

7. ゲームやインタビューでは、「いくつあるかを尋ねる英語表現」を積極的に使おうとしたか？

8. ゲームやインタビューでは、「いくつあるかを答える英語表現」を積極的に使おうとしたか？

Lesson3 : いろいろなものを数えよう

9. 画によって数の数え方が違うこと、似た言い回しがあることに気づきましたか？

10. いろいろな国の言葉には、それぞれ特色があることに気づきましたか？

11. 感想（気付いたこと・感じたこと・考えたこと、会話の楽しさや友だちのいいところなど）

平成28年度 外国語活動 振り返りシート (6) 年 () 組 名前 ()

H.f12 () 月 () 日 () 曜日 () 時間目 ()

Lesson2 : 友だちの誕生日を調べよう

1人でよくできた ペアやグループでよくできた まあまあできた こんにちはもう少しがんばるぞ

1. 誕生日インタビューの活動を、積極的にしようとしたか？（自分編）

2. 誕生日インタビューの活動を、積極的にしようとしたか？（有名人編）

3. 月の言い方の英語表現を、積極的に言おうとしたか？

4. 月の言い方の英語表現を練習するチャンスを、積極的にしようとしたか？

5. 月と日付の言い方の英語表現を練習するカルタを積極的にしようとしたか？

6. 誕生日を尋ねる英語表現を、積極的に使おうとしたか？

7. 誕生日を答える英語表現を、積極的に使おうとしたか？

Lesson2 : 友だちの誕生日を調べよう

よくわかった まあまあわかった もうちょっとがんばるぞ ちょっとむずかしかった

8. 世界の祭りや、日本独特の行事にあらためて気づいたり、興味を持ちましたか？

9. 感想（気付いたこと・感じたこと・考えたこと、会話の楽しさや友だちのいいところなど）

振り返りシート（がんばりカード）の類はかなり活用が進んでおり、研究会等で「まず見ないことはない」と言っており、よいと思います。前号で紹介した、全小英研の公開授業も例外ではありません。

ですが、そのタイプは大きく二つあるようです。

一つは、毎時間同じ項目で感想や自分のがんばりを振り返るタイプ、もう一つは、単元の内容によって振り返る項目が異なるタイプ（上記例）です。

「いつも同じ項目タイプ」は、児童にとっては「考えやすい・書きやすい」というメリットがあります。一方で、ややマンネリ化しやすく、「慣れ」からよく考えずにチェックしたりコメントを書いたりしてしまう心配があります。そこで外国語活動においては、上記タイプをお勧めしたいと思います。振り返る視点がいつも異なりますから、しっかり考える必要が生じ、その結果「児童のよさ・がんばり」をより実態に近い形で見取ることができると思います。ただし、このタイプは最初に単元全体の構想を立てることが必要です。どんな活動を入れるかも見通さなくてはなりません。行き当たりばったりの活動では、事前に作成することはできません。（もちろん単元の途中で活動の修正・変更はあり得ることはありますが・・・）

こう述べてくると大変さ・難しさを感じられるかもしれませんが、指導者の余力と学級の実態に応じて考えてみてはいかがでしょうか。私が作成したこれまでの「振り返りシート」のデータを、下記のネットワークフォルダ内に保存してあります。こういう形のものでよければご自由にお使いください。すべてエクセルシートで作成してあります。活用の際は、実態に合わせて作り直して使ってください。使用の際は、原版をコピーしてからお願いします。