



－ 定番のゲーム・活動をマスターする⑤ (新しい語彙・表現に慣れ親しむ活動の充実) －

「定番のゲームをマスターする」と題した5回目は、チャンツです。「ゲーム」というよりは「活動」と言った方がよいでしょう。
Hi, friends! のチャンツの使い方(例)も含めてまとめてみたいと思います。

Chant (チャンツ)

Rhythmic Drill (リズミック・ドリル) とも言います。ステレオ・ゲームと同じく語彙や表現の練習で行います。

- (1) ねらい・効果…リズムに合わせて声に出して練習するので、印象的になること、記憶に残りやすくなるのが期待されます。また、「単語」ではなく「センテンス」の練習ができるものもあります。いずれにしても、声にしっかり出さないと練習になりませんので、さまざまな進め方・やり方の工夫が求められます。
- (2) 準備するもの…Hi, friends! のチャンツであれば、CDまたはデジタル版が必要です。できれば視覚効果が期待できるデジタル版を使いたいところです。もちろん指導に慣れてきたら、どちらも使わずに「アカペラ」でやることもできます。さらに、Hi, friends! のリズムを使わずに、フリーソフトの「リズムボックス」のようなものを使うこともできます。
- (3) 進め方
使い方 Hi, friends! では、ほとんどの単元に“Let's Chant”があります。内容は、「センテンスの練習」のためのものが多いようです。Hi, friends! 2 Lesson5 Let's go to Italy. を例に見ていきましょう。
 - ・ 3つのバージョンが紹介されています。最後のActivity「おすすめの国を紹介しよう。」で使える、プレゼンテーションのサンプルと位置付けることができます。
 - ① ♪ Let's go to Italy. (*1) Pizza, cheese, soccer.
Nice country. Let's go.
 - ② ♪ Let's go to Italy. (*2) I want to eat pizza. I want to eat cheese. I want to see soccer games.
Nice country. Let's go.
 - ③ ♪ Let's go to Italy. (*3) You can eat pizza. You can eat cheese. You can see soccer games.
Nice country. Let's go.
 - ・ (*1)～(*3)のところが異なっており、単元の第1時から毎時間チャンツのバージョンを変えながら表現に慣れ親しむことができるようになっています。
 - ・ また、各バージョンは「ふつう・ゆっくり」「全文・カラオケ」のように、使い方をアレンジできるようになっており、先生方が組み合わせで使えるようになっています。

☆ 日本ハム ファイターズ バージョン(私のオススメは、レアド選手のチャンツです！)

日本ハム球団と北海道教育委員会が共同制作したDVD教材です。(各校にあるはずですよ！)

- ① ♪ Let's go to Thailand. (*1) Thai food, Bangkok, beach.
Nice country. Let's go.
- ② ♪ Let's go to Thailand. (*2) I want to eat Thai food. I want to go to Bangkok.
I want to go to beach. Nice country. Let's go.
- ③ ♪ Let's go to Thailand. (*3) You can eat Thai food. You can go to Bangkok.
You can go to beach. Nice country. Let's go.



すしボースはおなじみ

ちょっと「照れ笑い」を浮かべながらも、一生けんめいチャンツをするレアド選手は必見です。野球好きのファイターズ男子/女子は、このDVDで「ノリノリ！」に……。ぜひ一度お試しください。

- (4) ゴール このようなチャンツを使った様々な練習は、上手に最後のActivityにつなげたいものです。Lesson5では、Sakura と Hikaru の、いわゆるプレゼンテーションが紹介されています。

*** Sakura** Hello. My name is Suzuki Sakura. Let's go to China.

In China you can see the Great Wall. You can see pandas. You can eat gyoza.
I like pandas. And I like gyoza. Let's go to China.

*** Hikaru** Hello. My name is Ueda Hikaru. Let's go to Australia.

In Australia you can see Ayers Rock. You can see koalas. You can see cricket games.
I like koalas. I want to go to Australia. Let's go to Australia.

- (5) 気を付けたいこと ゴールのActivityまでの練習量や児童の実態によっては、I like ～. を中心に文を組み立てるなど、無理のない範囲でプレゼンテーションを行い、「できた！」という達成感で終わらせてあげたいものです。