



－ Hi, friends! と We Can! の接続はこうなる! －

今回は、タイトルにあるように新旧各教材の具体的な接続についての情報をお伝えします。これをご覧いただくと、移行措置期間のイメージがかなり掴めると思います。(この通信作成の時点では、3・4年生新教材がまだ公開になっていません。この点はご了承ください。)

移行計画の概要とH30年度の学習内容例

● H30 3年生			
使用教材	単元	タイトル・題材	本来の時間
新3年教材	1	Hello!	2
	2	How are you?	2
	3	How many?	4
	4	I like blue.	4
	5	What do you like?	4
	6	ALPHABET	4
	7	This is for you.	4
	8	What's this?	5
	9	Who are you? ~In the Autumn Forest!~	5
			帯で扱う
			15

● H30 4年生			
使用教材	単元	タイトル・題材	本来の時間
新3年教材	1	Hello!	2
	2	How are you?	2
	4	I like blue.	4
	6	ALPHABET	4
新4年教材	1	Hello, world!	2
	2	Let's play cards.	4
	3	I like Mondays.	3
	4	What time is it?	4
	5	Do you have a pen?	4
	6	Alphabet	4
	7	What do you want?	5
	8	This is my favorite place.	4
	9	This is my day. ~Good Morning!~	5
			帯で扱う
			15

● H30 5年生			
使用教材	単元	タイトル・題材	本来の時間
Hi, friends! 1	1	Hello!	2
	2	I'm happy.	2
	3	How many?	4
	4	I like apples.	5
	5	What do you like?	4
	6	What do you want?	5
	7	What's this?	4
	8	I study Japanese.	5
	9	What would you like?	4
新4年教材	6	Alphabet	4
	1	Hello, everyone.	8
We Can! 1	2	When is your birthday?	7
	3	What do you have on Monday?	7
	4	What time do you get up?	8
	5	She can run fast. He can jump high.	8
	6	I want to go to Italy.	8
	7	Where is the treasure?	8
	8	What would you like?	8
	9	Who is your hero?	8
			50

● H30 6年生			
使用教材	単元	タイトル・題材	本来の時間
Hi, friends! 2	1	Do you have a?	4
	2	When is your birthday?	4
	3	I can swim.	4
We Can! 1	5	She can run fast. He can jump high.	8
	4	Turn right.	4
Hi, friends! 2	5	Let's go to Italy.	4
	6	What time do you get up?	5
	7	We are good friends.	6
	8	What do you want to be?	4
We Can! 1	9	Who is your hero?	8
	1	This is me.	8
We Can! 2	2	Welcome to Japan.	8
	3	He is famous. She is great.	8
	4	I like my town.	8
	5	My Summer Vacation.	8
	6	What sport do you want to watch?	8
	7	My Best Memory	8
	8	What do you want to be?	8
	9	Junior High School Life	6
			50

▼新3年教材は、4つの単元を扱わない形となるようです。ただし、L2 How are you?については、L1で合わせて取り扱うこと、それ以降も毎時間慣れ親しむことができるようにすることという留意点が示されています。また、各単元で映像資料の効果的な活用が期待されていること、最終のL9絵本教材については、「帯時間」で扱うことになっているのが特徴的です。▼4年生の特徴は、約半分を新3年教材を扱うことに費やしていることです。加えて、「あいさつ」や「好みを伝える」など、3年教材と重なる部分を0時間扱いとし、一部を31年度に扱うことで接続を図っています。また、3年生と同じくL9は絵本活用の単元となっており、こちらも帯時間での取り扱いとなっています。▼5・6年生は、Hi, friends! 35時間を圧縮してそれぞれ28・29時間とし、ここで浮かせた分を新教材への対応に回して、それぞれ21・22時間としているのが時間的な特徴です。とはいえ、本来7・8時間単元のところを多くても約半分の時間での取り扱いとしているので、対応できる活動は限定的となる見込みです。この部分については、さらに詳細な情報が今後出てくると思いますので、それを受けてさらに検討が必要と思われる。いずれにしても、これまでのHi, friends! の内容を上回る活動をしようにしているわけですから、十分な新教材の研究が大切です。

3・4年生外国語活動／5・6年生外国語科 移行計画			
～新旧各教材の移行措置期間における時間配分～			
年度	30	31	32
	移行措置／先行実施		全面実施
29年度 5年生	6年 50時間 外国語活動Hi, friends! 2 28h 新5年生教材We Can! 1 4h 新6年生教材We Can! 2 17h	中1 中学校移行措置	中2 中学校移行措置
29年度 4年生	5年 50時間 外国語活動Hi, friends! 1 28h 新4年生教材 4h 新5年生教材We Can! 1 18h	6年 50時間 外国語活動Hi, friends! 2 17h 新6年生教材We Can! 2 33h ※室蘭型モデルカリキュラムは、 これに新6年生教材 We Can! 2 10時間分を上乗せする	中1 中学校移行措置
29年度 3年生	4年 15時間 新3年生教材 8h 新4年生教材 7h	5年 50時間 外国語活動Hi, friends! 1 12h 新4年生教材 4h 新5年生教材We Can! 1 34h ※室蘭型モデルカリキュラムは、 これに新5年生教材 We Can! 2 10時間分を上乗せする	6年 6年生外国語教科書で 70時間を実施する
29年度 2年生	3年 15時間 新3年生教材 15h	4年 15時間 新4年生教材 15h ※室蘭型モデルカリキュラムは、 これに新4年生教材 10時間分を上乗せする	5年 5年生外国語教科書で 70時間を実施する
29年度 1年生	2年	3年 15時間 新3年生教材 15h ※室蘭型モデルカリキュラムは、 これに新3年生教材 10時間分を上乗せする	4年 新4年生教材で 35hを実施する
30年度 1年生	1年	2年	3年 新3年生教材で 35hを実施する