



一年間指導計画例（素案）3・4年生よりー

平成29年度は、次年度からの先行実施(移行措置)に向けた諸準備を滞りなく進めることはもちろんですが、同時に現行下での外国語活動の充実が求められます。

このことは、現時点で文科省より示されている「3～6年生の年間指導計画例(素案)」を見ると理解できるのですが、ざっと概観してみましょう。ポイントは、「新単元とHi, friends! との関連」という視点です。(※昨年度もお伝えした内容です。)

1. 3年生・・・ ほぼ現行の Hi, friends! 1 で扱った語彙や表現で構成される見込み。

絵本教材“*In the Autumn Forest*”を活用した Lesson9 Who are you? (きみはだれ?) では、「絵本の読み聞かせを聞いて、身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。話の筋に合わせて、気に入ったページをグループで発表する。」などの活動を通して、「日本語と英語のイントネーションなどの音声の違いに気付く。絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かるようにする。」という目標に迫る。



▶ 3年生 Lesson9 で活用

表現例(児童の発話例)	語彙例	繰り返しの表現や語彙
Are you a (dog)? Yes, I am. I'm a (dog). Who are you? Who am I? Hint, please.	who, long, short, 動物 (rabbit, bear など)	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do./No, I don't. What (sport) do you like? How many? Hint, please, big, small, 色, 形, 動物, 果物, 野菜, 食べ物, 数 (1-30), 身体の一部

2. 4年生・・・ 現行の Hi, friends! 1と2 が半々ぐらいで合わさった感じ。

3年生と同じく絵本教材“*Good Morning*”を活用した Lesson2 Let's play cards. (好きな遊びを伝えよう) では、「動作を交えて、自分が好きな遊びについて尋ねたり誘ったり、またそれに応じたり断ったりする。天気に合わせて行う遊びを決めたり提案したりする。」などの活動を通して、「世界の遊びと日本の遊びの違いを通して、多様な考え方があることに気付く。天気に応じた遊びなどについて尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。相手の話に感想の言葉を加えて聞こうとする。」という目標に迫る。また、この単元の特徴として「動詞(walk, run, jump など)」がやや多く出てくることが挙げられる。これまで「名詞」の扱いが多かったことを踏まえた改善のよう。



▶ 4年生 Lesson2 で活用

表現例(児童の発話例)	語彙例	繰り返しの表現や語彙
How's the weather? It's sunny/rainy/cloudy/snowy. Stand up/sit down/ stop/ walk/jump/run. Touch your (head). Let's (play). Yes, let's. Sorry.	天気 (weather, sunny, rainy, cloudy, snowy) hot, cold, 動作 (stop, walk, run, jump, turn, stand, sit, look, touch), up, down, right, left, let's, play, hand, leg, sorry	Hello. Good morning/afternoon. I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do./No, I don't. Goodbye. See you. How, is, it, 身体の一部, 色, 動物, 飲食物, スポーツ

詳細及びその他の単元については、添付資料「3～6年生の年間指導計画例(素案)」を参照してください。

右端の「Hi, friends! との関連」という欄を見ると、現行のHi, friends! に沿って実践を積んでおくことの大切さがお分かりいただけると思います。

また、Hi, friends! のテキストを見たことがないという方は、ぜひこの機会に一度ご覧いただくことをお勧めします。対象学年が変わりますので、もちろんまったく同じ内容にはなりませんが、おおよそどんな活動が求められそうかという見通しは持てると思います。5・6年生については次回お伝えします。こちらは、3・4年生に比べて「新単元」が多い印象を受けるでしょう。

なお、上記は「小学校3・4年生外国語活動年間指導計画例素案 平成29年1月30日 小学校の新たな外国語教育における補助教材の検証及び新教材の開発に関する検討委員会 第2回配布資料(会議後修正)」から抜粋し、まとめたものです。これらは今後修正があり得ることに留意する必要があります。確定版ではないことをご承知おきください。

Hi, friends! 指導資料について

通信No 4でお伝えした文科省の指導資料です。「単元の指導計画と各時間の指導案」は、室蘭市ネットワークの「教職員用フォルダ」内、「外国語教育資料フォルダ」をご覧ください。その他資料豊富です。