

L8「夢の時間割」を作ろう1/5

◆曜日や教科などの言い方を知り、それらの言い方に慣れ親しむ。(本時としては下線重視)

Time	Activities	JTE & HRT	note
5min.	1) Greeting & Warming up	T: Hello, everyone. S: Hello, Soma-sensei and Hanada(1)/Ninomiya(2)-sensei. T: How are you? S: I'm happy. T: Ok, good. Stand up. I have some questions. Answer, please. Raise your hands.	
	①様子や気分 ②天気 ③好きな色 ④好きな動物 ⑤好きな食べ物 ⑥好きなスポーツ ⑦好きなアイス 最後: What day is it? It's Friday. 金曜日貼る(mini white board うら側) 次々聞いていき・教えていき 曜日カードのサークルを作る		
5min.	2) Let's Sing【S】 ♪ Sunday, Monday, Tuesday ♪	◇ <u>Let's sing</u> ♪ Sunday, Monday, Tuesday ♪	・ <u>曜日の歌を歌おう</u> ①Choral drill: 一斉にリピートしながら歌の区切りごとに ②メロディを付けて ※曜日カードA4
10min.	3) Let's Play【T1】 今日の時間割 教科の英語での 言い方を知る	◇ <u>Let's Play</u> 今日に時間割を確認しながら、教科の言い方を知らせる	・ <u>時間割クイズをしよう</u> 時間割クイズをしながら、教科カードをホワイトボードに貼っていく ※教科カードA4
	4) Let's Play【T2】 ドリル練習	◇ <u>Let's Play</u> ドリル練習をしながら、教科の言い方に慣れる *教科の名前を記憶に擦り込ませる	・ <u>教科の言い方を練習しよう</u> ①Choral drill: 一斉にリピートしながら ②Rhythm drill: リズムに合わせて チャ・チャ・チャ チャンツ ※教科カードA4
10min.	5) Let's Play【T3】 ミッシング・ゲーム	◇ <u>Let's Play</u> ミッシング・ゲームをしながら、教科の言い方に慣れ親しむ *教科の名前を、獲得した語彙として使えるように T: Close your eyes. →カードを取る Open your eyes. What's missing? S: English. ※デモンストレーション 2枚・3枚と隠す枚数を増やし、最後は全部	・ <u>ミッシング・ゲームをしよう</u> ※チャンツのカードをそのまま使って
10min	7) Let's Play【T4①】 カルタ	◇ <u>Let's Play</u> カルタをしながら、教科の言い方に慣れ親しむ 「私は～を勉強します」の言い方を知る	・ <u>カルタをしよう</u> 10グループで そのままフロアに座って I study ~. の言い方に変えて ※教科カードL版
5min	8) Let's Play【T4②】 3カード・ゲーム	◇ <u>Let's Play</u> 3カード・ゲームをしながら 「私は～を勉強します」の言い方に慣れ親しむ	・ <u>3カード・ゲームをしよう</u> 席に戻って じゃんけん勝った方が、I study ~. 言う 負けた方に1枚渡す 0枚になったら座る
	9) おわりのあいさつ	◇ <u>That's all for today.</u> Good-bye, everyone. See you next time.	※A4教科カードを使いながら、 I study ~. をおさらいしてから 終える