L8「夢の時間割」を作ろう2/5

◆外国の小学校と自分たちの学校生活との共通点や相違点を知り、曜日や教科などの言い方に慣れ親しむ。

Time	Activities	ALT(Ken)&JTE(soma)&HRT	note
5min.	1)Greeting & Warming up	T; Hello, everyone. S; Hello, Soma-sensei and Hanada(1)/Ninomiya(2)-sensei. T; How are you? S; I'm happy. T; Ok, good. Stand up. I have some questions. Answer, please. Raise your hands.	
	①様子や気分 ②天気 ③好きな色 ④好きな動物 ⑤好きな食べ物 ⑥好きなスポーツ ⑦好きなアイス 最後:What day is it? It's Friday. 金曜日貼る(mini white board うら側) 次々聞いていき・教えていき 曜日カードのサークルを作る		
5min.	2)Let's Sing【S】 ♪ Sunday, Monday, Tuesday ♪	◇ <u>Let's sing</u> ♪ Sunday, Monday, Tuesday ♪	・ <u>曜日の歌を歌おう</u> ①Choral drill / Rhythm drill ②メロディを付けて ※曜日カードA4
10min.	3)Let's Listen【T5】 アメリカの小学校	◇ <u>Let's Listen</u> スライド資料を見ながらアメリカの小学校の様子を知らせる	・ <u>アメリカの小学校の様子を聞こう</u> スライド資料を見ながらアメリカの小学校の様子を聞き、日本の学校生活との共通点や相違を知る
10min.	4)Let's Play【P2】 キーワード・ゲーム	◇ <u>Let's Play</u> キーワード・ゲームをしながら、「私は～を勉強します」の言い方に慣れ親しむ	・ <u>キーワード・ゲームをしよう</u> “I study English.”(例文)をホワイトボードに書いてから、キーワード・ゲームをする ※教科カードA4
10min.	5)Let's Play【T4②】 3カード・ゲーム	◇ <u>Let's Play</u> 3カード・ゲームをしながら「私は～を勉強します」の言い方に慣れ親しむ	・ <u>3カード・ゲームをしよう</u> 席に戻ってじゃんけん勝った方が、I study ～. 言う負けた方に1枚渡す0枚になったら座る
5min.	6)おわりのあいさつ まとめ	◇ <u>That's all for today.</u> Good-bye, everyone. See you next time.	・ <u>指導者からの一言コメント</u> ※振り返りシート 振り返りシート記入