

L8「夢の時間割」を作ろう3/5

◆時間割について尋ねたり答えたりする表現を知り、慣れ親しむ。

Time	Activities	JTE(soma)&HRT	note
5min.	1)Greeting & Warming up	T; Hello, everyone. S; Hello, Soma-sensei and Hanada(1)/Ninomiya(2)-sensei. T; How are you? S; I'm happy. T; Ok, good. Stand up. I have some questions. Answer, please. Raise your hands.	
	①様子や気分 ②天気 ③好きな色 ④好きな動物 ⑤好きな食べ物 ⑥好きなスポーツ ⑦好きなアイス など 最後:What day is it? It's Friday. パワーポイント・スライドへ		
5min.	2)Let's Sing【S】 ♪Sunday, Monday, Tuesday ♪	◇ <u>Let's sing</u> ♪Sunday, Monday, Tuesday ♪	・ <u>曜日の歌を歌おう</u> ①Choral drill / Rhythm drill ②メロディを付けて ※パワーポイント・スライド
10min.	3)Let's Chant ♪What do you study? ♪	◇ <u>Let's Chant</u> ♪What do you study? ♪ チャンツをしながらQ&Aの言い方に慣れ親しませる What do you study on Friday? I study Japanese and science. ※教科カードを入れ替えながら	・ <u>教科のチャンツをしよう</u> 「○曜日には、何を勉強しますか？」 「私は～を勉強します」の言い方を教える ※パワーポイント・スライド “What do you study on Friday?” “I study English.” の文字を提示する ※デジタル版を使わずに
15min.	4)Let's Play【T6】 ステレオゲーム	◇ <u>Let's Play</u> ステレオ・ゲームをしながら、 「○曜日には、何を勉強しますか？」「私は～を勉強します」の言い方に慣れ親しむ	・ <u>ステレオ・ゲームをしよう</u> 代表児童は教科カードを1枚ずつ持つ 他の全児童で、What do you study on Monday? の質問をする 代表児童は、自分が持っている教科カードで一斉に答える 誰が何と言ったかを当てる ※教科カードL版
5min.	5)Let's Play【T4②】 3カード・ゲーム	◇ <u>Let's Play</u> 3カード・ゲームをしながら、 に慣れ親しむ	・ <u>3カード・ゲームをしよう</u> じゃんけんで勝った方が、What do you study on Monday? の質問をする 負けた方は、自分が持っている教科カードで答え、そのカードを渡す ※教科カードL版
5min.	6)おわりのあいさつ まとめ	◇ <u>That's all for today.</u> Good-bye, everyone. See you next time.	・ <u>指導者からの一言コメント</u> ※振り返りシート 振り返りシート記入