

L8「夢の時間割」を作ろう4/5

◆時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。

| Time | Activities | JTE(soma)&HRT | note |
|-----------|--|--|---|
| 5min. | 1)Greeting & Warming up | T; Hello, everyone. S; Hello, Soma-sensei and Hanada(1)/Ninomiya(2)-sensei. T; How are you? S; I'm happy. T; Ok, good. Stand up. I have some questions. Answer, please. Raise your hands. | |
| | ①様子や気分 ②天気 ③好きな色 ④好きな動物 ⑤好きな食べ物 ⑥好きなスポーツ ⑦好きなアイス ⑧好きなTV番組など | | |
| 10min. | 2)Let's Sing【S】 ♪Sunday, Monday, Tuesday ♪ | ◇ <u>Let's sing</u> ♪Sunday, Monday, Tuesday ♪ | ・ <u>曜日の歌を歌おう</u> ※パワーポイント・スライド |
| | 3)Let's Chant ♪What do you study? ♪ | ◇ <u>Let's Chant</u> ♪What do you study? ♪ チャンツをしながらQ&Aの言い方に慣れ親しませる What do you study on Friday? I study Japanese and science. ※教科カードを入れ替えながら | ・ <u>教科のチャンツをしよう</u> 「○曜日には、何を勉強しますか？」 「私は～を勉強します」に慣れ親しむ “What do you study on Friday?” “I study English.” の文字を提示する |
| 5min. | 4)Let's Play 時間割完成ゲーム デモンストレーション | ◇ <u>Let's Play</u> 聞いた通りに教科をメモする ▶ Monday のみデモ S: What do you study on Monday? T: I study ~. 先生が答えたとおりに教科名を書き込み、月曜日の時間割を完成させる | ・ <u>「時間割を完成させよう」をしよう</u> 活動のやり方を先生方のデモンストレーションで理解する ※時間割シート |
| 15～20min. | グループ活動 | ◇ <u>Let's Play</u> 時間割ヒントカードを頼りにグループごとに時間割表を完成させる ▶ Wednesday ~ Friday ①完成させる曜日を定める ②「確認役の児童」が、時間割表(事前に掲示)を見て、覚える ③グループのメンバーに伝える S1; What do you study on ~? S2; I study ~,~,~・・・. ④一つ目の曜日が完成したら、二つ目の曜日を決めて同じように行う | ・ <u>「時間割を完成させよう」をしよう</u> 時間割を尋ねたり答えたりする表現を積極的に使おうとする ※曜日別時間割表 完成版時間割表 |
| 5～10min. | 5)おわりのあいさつ まとめ | ◇ <u>That's all for today.</u> Good-bye, everyone. See you next time. | ・ <u>指導者からの一言コメント</u> ※振り返りシート 振り返りシート記入 |