

令和6年度 室蘭市立みなと小学校グランドデザイン



Muroran MINATO Elementary School

学校経営の基本理念

**子どもに寄り添い自己有用感を高めながら
互いに認め合えるあたたかい学校の実現**
～「みなと小プライド」をもって
開校10周年を迎えよう～

学校の教育目標

**かしこく
つよく
おおらかに**

【今年度の重点課題】

自他のよさを認め合い
主体的に規律ある行動ができる児童の育成

【目差す学校像】子どもたちにとっては「楽しく学び合える学校」職員にとっては「働き甲斐があり専門性を高められる学校」
保護者・地域にとっては「安心して任せられる学校」

室蘭市子ども未来指針 柱1 小中一体となった教育 柱2 家庭・地域が参画して学校といたいとなった教育 を踏まえて
【室蘭西中学校区小中連携教育が目指す教育目標・課題】 **ふるさとを愛し、健やかに学び、未来を切り拓く15歳**

かしこく (知)

知識及び技能「読む力」

- 基礎基本を確実に身に付け、豊かに表現し、夢や希望を育む学習指導の充実
- ふるさと室蘭に愛着をもつふるさと学習の充実
- 小中の接続を意識した教育活動の充実

特別支援教育の充実

つよく (体)

学びに向かう力「粘り強く学ぶ力」

- 生命を尊重し、体力向上に努める健康安全指導
- みなと小『早寝早起き朝ごはん』のめあての啓発と検証・改善による内容の充実

自己を生かす力を育てる特別活動

おおらかに (徳)

思考力、判断力、表現力「考えて表現する力」

- 豊かな心の育成を目指した道徳教育の推進
- 自己有用感を高める自分も友達も大切にする教育の推進

教職員の専門性を高める研修システム

※育成すべき資質・能力

今年度の重点

- | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|--------------------|
| 重点1 | 自己有用感の向上 | ・授業改善によるわかる楽しい授業 | ・自他を認め尊重する活動の蓄積 |
| 重点2 | 不登校・いじめ対策 | ・組織的な取組、解消に向けた見通しの共有化 | ・子どもや保護者に寄り添った教育相談 |
| 重点3 | 規律ある行動の育成 | ・学習規律、生活のきまりの見直しと徹底 | ・家庭や関係機関と連携した支援 |

具体的数値目標

□かしこく
全国学力・学習状況調査の自己採点をもとに、実施後1ヶ月以内に指導方法等改善策を日常に即反映
「室蘭ふるさと学習」を各学年で年間1回以上

□かしこく
家庭における学習時間
「学年×10分+10分」行っている割合70%以上

□つよく
持久力・筋力を高めるような準備運動を毎時間5分間確保
みなと小「早寝・早起き・朝ごはん」のめあて達成率80%以上

□おおらかに
「自分には良いところがある」肯定的回答80%以上
「子どもたちは、家庭や地域の人に挨拶している」肯定的回答80%以上

保護者・地域との連携強化

小中連携教育の推進

CSの推進・充実