令和６年９月25日　　Ｎｏ．８

# 学校だより　みなと

Muroran MINATO ElementarySchool

学校教育目標
かしこく（知）
つよく（体）
おおらかに（徳）

## 子どもたちにとって価値ある体験学習を！　校長 村山　修平

みなと小学校では、価値ある体験学習やふるさと学習を大事にしています。２学期は、見学学習や体験学習が多く予定されています。６年生にとっての修学旅行は、まさしく価値ある体験学習の集大成といえるものでしょう。修学旅行の前日、結団式で私は「修学旅行こそ、みなと小プライドを発揮する時です。室蘭のみなと小ですと胸を張れる行動をしよう！路面電車でのマナーが悪いと、苦情がくることもあるからね・・・。」というような話をしました。目と耳と心で聞いていた６年生の子どもたちは、見事にそれを実践してくれました。バスの運転手さんをはじめ、お世話になった方々には丁寧に挨拶やお礼、五稜郭ですれ違う観光客にもさわやかに挨拶をして褒められていました。２日目の自主研修、混み合う路面電車の中で、快く席をゆずってくれたことが嬉しかったとわざわざホームページを開いて電話番号を調べ、学校に感謝の電話をかけてくださった函館市民の方がおりました。苦情がくることは、過去にある町で経験しておりましたが、まさかお礼の電話が来るとは・・・。そのエピソードを６年生の子どもたちにも話しましたが、嬉しそうでした。本当に素直な子どもたちです。見学して得た知識も大事ですが、このようなすばらしい体験もまさしく価値ある体験です。これからもみなと小プライドをもって、みなと小だと胸を張れる行動を伝統としていきたいですね。

ところで、人は自分で地道に積み重ねて体験したことは真にわかるといわれています。自分で苦労して地道に繰り返した「体験」が人間の真の学力や対応力・判断力として根付き、応用力にもなっている場合があります。

ある動物園の園長さんが飼育のために栄養やビタミンが豊富で、簡単に食べられるスペシャルフードを開発したところ、動物たちは食欲が落ちるだけでなく、食べる気持ちがなくなってしまったといいます。どのような動物も、食べ物は皮をむいたり、噛んだり、いろいろと試行錯誤をしながら、たくさんの「体験」を通して、食べる喜びや食を楽しんでいることに気づいたそうです。

人間も同じで、さまざまな学びを苦労し工夫し、自分で納得して楽しんでいく「体験」があってはじめて、自分の多様な能力となっていくわけです。先日２年生は、中央町方面のお店探検や市立図書館、室蘭民報みんなの水族館に見学学習にいってきました。また、５年生は、開校当時から続いている「たたら製鉄の体験学習」でケラづくりに取り組んでいます。どちらも室蘭ならではの価値ある体験学習で、ふるさとに愛着をもつ、ふるさと学習に繋がっています。他の学年でも様々な体験学習が予定されています。

これからも、子どもたちにとって、様々な価値ある体験を提供できるように教育活動を進めていきます。すべて人生の思い出として永遠に残る貴重な体験を積み重ねて、真の学習を積み上げていくことを期待しています。

## 学びが多かった　修学旅行

9月11日(水)、12日(木)に 6 年生が、函館方面に修学旅行に行きました。

ほとんど雨にもあたらず、順調に行程を進めることができました。自分たちで行きたい見学先を決めたり、昼食を決めたりしました。途中で予期せぬ出来事もあったかもしれませんが、臨機応変に協力して対応し、全てのグループが目的を達成することができました。

また、嬉しかったことがありました。それは、函館市民の方から、「子どもたちが挨拶をしたり、席を譲ったりして、とても素晴らしかった」という電話を頂いたことです。一部の 6 年生だけではなく、全ての 6 年生がマナーを守るなどの行動を実践していたからです。

修学旅行を通して大きく成長した子供たち。学習発表会や 10 周年記念式典などでも、みなと小学校の「顔」として、活躍してくれることを楽しみにしています。

## 10 月の主な行事

(特=特別日課　変=変則日課　記載なし=普通日課)

| 日 | 曜 | |
|---|---|---|
| 1 | 火 | 特　委員会（後期スタート） |
| 2 | 水 | 全校集会（任命式）アリーナ開放停止（~10/18） |
| 3 | 木 | 特5 |
| 4 | 金 | 前期通知表配付日 |
| 5 | 土 | |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | 学習発表会特別時間割開始 |
| 8 | 火 | |
| 9 | 水 | 市内一斉巡回日① |
| 10 | 木 | 市内一斉巡回日② |
| 11 | 金 | 特 |
| 12 | 土 | |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | スポーツの日 |
| 15 | 火 | 人と旗の波運動　学習発表会会場設営（6年6h） |
| 16 | 水 | |
| 17 | 木 | 学習発表会児童公開日 |
| 18 | 金 | 特 |
| 19 | 土 | 開校 10 周年記念みなと小学習発表会 |
| 20 | 日 | |
| 21 | 月 | 振替休業日 |
| 22 | 火 | 読み聞かせ（高） |
| 23 | 水 | |
| 24 | 木 | 特5 |
| 25 | 金 | |
| 26 | 土 | |
| 27 | 日 | |
| 28 | 月 | |
| 29 | 火 | 特　委員会　秋の交通安全指導① |
| 30 | 水 | 秋の交通安全指導②　全校集会 |
| 31 | 木 | 読み聞かせ（低）　4 年校外学習（弁当持参） |

## 大丈夫？？　平日にゲームを行っている時間

先日、6 年生を対象とした令和 6 年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。みなと小全体の結果や個人の結果は後日お知らせしますが、気になったのは、ゲーム(スマホでのゲーム、携帯式のゲームなど)を平日に 2 時間以上行う児童の割合が高かったことです。平日に2時間以上ゲームを行っている割合が 64%(全国 49%)となりました。

本校のデータではありませんが、1 時間を境にメディアに接している時間が長ければ長いほどテストの点数が悪いというデータがあります。1日にたった 10 分ゲームを我慢したら、

10 分×365 日＝**3650 分**　つまり年間**約 60 時間**も有効に時間を使えるという事です。

「楽しいゲームをゼロにしなさい」とは言いません。しかし、少しはゲームを我慢し、読書や体力づくり、家庭での会話、お手伝い、家庭学習の時間に使ってはどうでしょうか？

## ＜お知らせ＞

○10 月4日(金)は、前期あゆみの配付日となっています。お子さんと一緒に前期の学習や生活を振り返ってみてください。そして、「次もがんばろう。次はがんばろう」となる声掛けをどうぞよろしくお願いいたします。

○後日、詳しくお伝えいたしますが、10 月19日(土)は開校 10 周年記念みなと小学校学習発表会となっております。運動会同様、駐車マナーのご協力や観覧マナーの順守など、しっかり守っていただきますようどうぞよろしくお願いいたします。