



令和6年度保護者評価

よりよいみなと小を目指して昨年の12月に学校評価を行いました。ご協力ありがとうございました。学校評価とは、保護者アンケート、児童アンケート、教職員アンケート等をまとめて「学校評価」と言います。

保護者の皆様からのご意見やアンケート結果は以下の通りです。来年度から具体的に変わることについては3月上旬の学校だよりでお知らせいたします。

1. 保護者アンケートからのご意見と学校からの回答（主なものを抜粋して回答させていただきます）

保護者からのご意見	学校としての回答
長期休業中の宿題について。タブレットで文字を書くより、鉛筆で紙に書く文字の方が、断然大事。できれば学年関係なく、国語は紙での宿題とかの方がいいのではないかな。	デジタルと紙にはそれぞれの良さがあります。そして、これからの時代を見据えると、互いの長所を理解しながら使いこなすことが大切です。ですので、長期休業中の宿題に限らず、どちらかに偏ることなく、バランスを重視して子どもたちに必要な学力を定着させていきます。
みなと小の学校祭などあればいいのではないかな。	年間指導計画にはない内容なので、行うことは難しいですが、子どもたちの創造的な活動ができるよう他教科で工夫していきます。
参観に行くと教室に入れない親達がけっこういます。みんな平等に参観ができるようにしてほしい。	先に来た保護者が詰めていただくよう、ご協力をお願いいたします。
スマホやクロームブック等の電子関係の使い方指導を充実させてほしい。	みなと小では各学年で身につけさせたい技能の系統表を作成し、指導しています。また、スマホについては道徳の時間や外部講師を招いた学習を行っていますが、各ご家庭でもルールの確認をお願いいたします。
大声を出して騒ぐ子達、車道に雪などを投げている子達、車道側で遊んで危険な子達がいるので、学校と各ご家庭で、マナーなどを再度確認するようにした方が良くないかな。	学校では繰り返し指導していますが、残念ながら全ての児童がマナーを守れているわけではありません。そのような児童を見かけた際には注意し、その後学校に教えてください。皆さんで全ての児童を見守っていきましょう。
先生方も含め子供達に対する言葉の選び方を見直していただき、親しき中にも礼儀を持った話し方をしてほしいです。	みなと小全ての教職員が、児童だけではなく保護者の手本となるような言動を心掛けていきます。
運動会の種目はコロナ前の内容に近づけるべく、1種目ずつでも、増やしてあげてほしいです。運動会の高学年は「リレー」がみたい。中学校のように、入江の競技場で運動会を実施もいいのではないかな。	限られた時間の中で、集団としての達成感が味わえる種目を吟味していきます。入江競技場の利用ですが、練習するためのアクセスや延期になった場合の予約などの事情で難しいと考えます。来年度以降もみなと小グラウンドでの開催を考えています。

※紙面の都合でまとめさせていただいたものもあります。

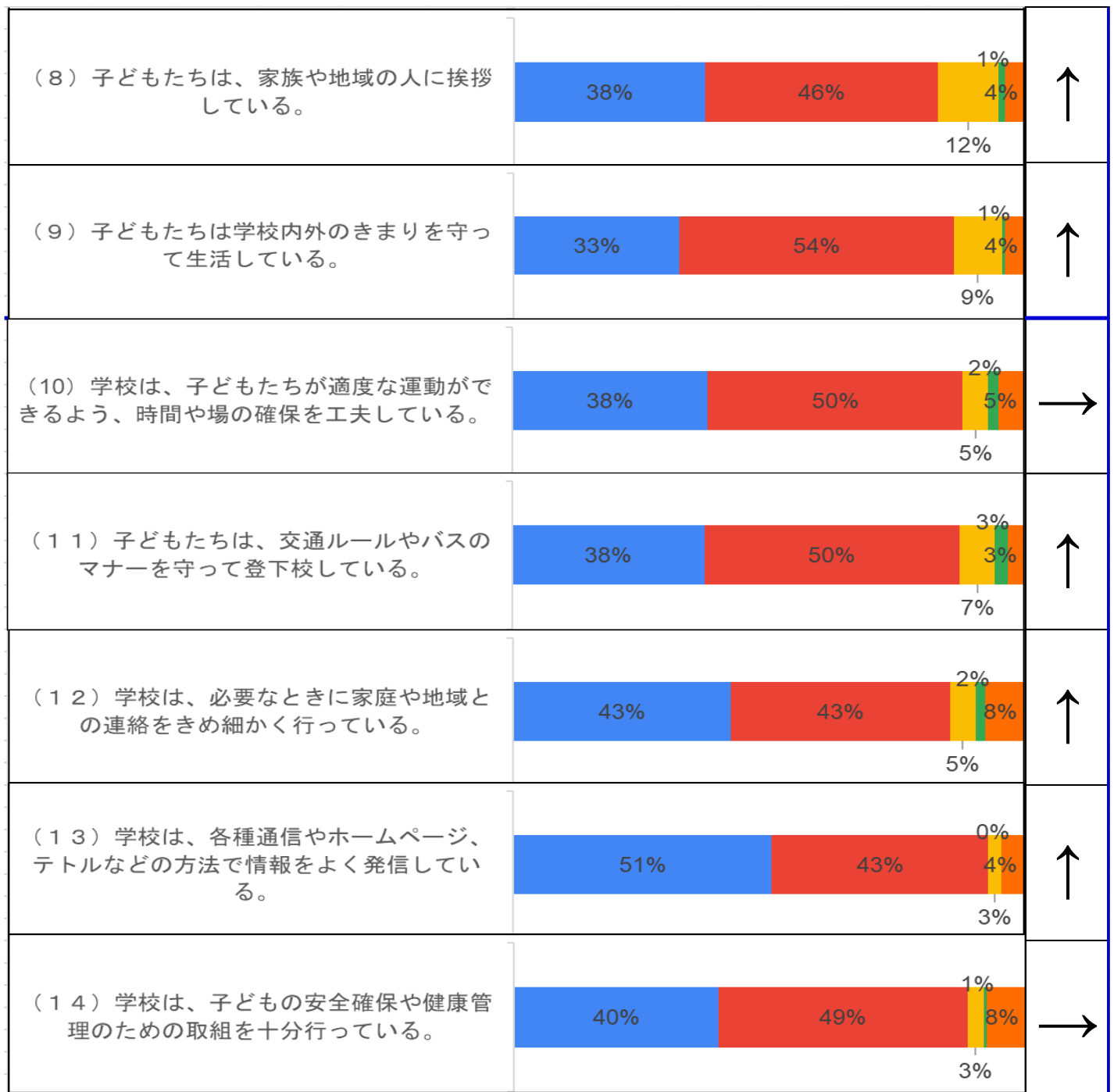
※皆様からの全てのご意見は全ての教員で読ませていただき、参考にさせていただきました。

2. アンケート結果

肯定的な評価(当てはまる、だいたい当てはまる)において、前年度と比較し、3%以上向上したものを↑、3%以上下降したものを↓としています。

①数値結果

	当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない	
(1) 学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	44%	51%	4%	1%	1%	↑
(2) 学校では、子どもたちのコミュニケーションの場をつくり、考えたり表現したりする授業を工夫している。	43%	48%	6%	1%	3%	↑
(3) 学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。	42%	46%	6%	0%	6%	→
(4) 学校は、宿題や家庭学習の指導を行い、学習習慣形成の支援を工夫している。	43%	51%	3%	0%	3%	↑
(5) 学校は、子どもたちに生命を大切にす る心や、社会のルールを守る態度を教 えている。	42%	48%	6%	3%	1%	↑
(6) 学校は楽しく意義のある学校行事を 実施している。	42%	51%	2%	0%	5%	→
(7) 学校は、個人懇談や教育相談等を必 要に応じて設定し、相談しやすい。	42%	46%	4%	2%	6%	↑



②数値結果の分析

○14項目中10項目で昨年度より3%以上向上しました。小さな教育活動の成果が、このような結果となり、学校として嬉しいです。来年度も、子どもにとっても、保護者にとっても満足度の高い学校を目指していきます。

○「子どもたちは、家族や地域の人に挨拶をしている」では、昨年度と比較し約6%上昇しましたが、否定的な回答が13%、「わからない」の回答が4%となり、課題と捉えています。校舎外でも、みなと小児童には、大人が率先して挨拶していただくようお願い申し上げます。

○「子どもたちは校内外のきまりを守って生活している」では、「当てはまる」と回答した割合が、全ての設問と比較すると最低でした。教職員は、交通ルールやスクールバスの乗車態度の悪さと同様、課題と考えています。学校でも粘り強く指導していきますが、ご家庭でも、ルールやマナーを守る大切さなどをご指導ください。