

室蘭市立本室蘭中学校 いじめ防止基本方針の概要

1 いじめ等問題行動に対応する基本方針

いじめを「どの子にも、どの学級にも起こりえる」「だれもが被害者にも加害者にもなりうる」と考えることを基本とします。日常生活の事象面で把握したことがらは、軽微に捉えずに将来深刻ないじめになる可能性があると考え迅速かつ適切に対処します。いじめを受けている者の立場に立ち、その置かれている状況に応じ、最大限に必要な配慮をします。この程度ならたいしたことはないと考えず、子どもの変化を見逃さないように全職員が情報を共有し、地域・保護者の方々と連絡と連携を深め、「予防・早期発見・早期対応・完全解決」をモットーに行動します。

2 主な取組

【教師がすること】

(1) いじめの予防に努めます

- ①子ども一人一人を大切に、「できた」「わかった」「よかった」を実感できる授業づくりをします。
- ②日常的にいじめの問題について触れ、「いじめは人間として絶対に許されない行為」との雰囲気や学級全体に醸成していきます。加えて、子どもが「自分は他人の役に立っている」、「自分は必要な人間だ」と心から思える学級づくりをします。
- ③子どもが「命の大切さ」「友情の大切さ」「他を思いやる行動の崇高さ」を感じ、いじめの傍観者からいじめを抑止する仲裁者への転換につながる道徳教育を行います。
- ④教職員の不適切な認識や言動が、子どもを傷つけたり、他の子どもによるいじめを助長したりすることがないように、細心の注意を払い指導を行います。
- ⑤ネットでのエチケットやモラルの指導をするとともに、ネットパトロールを実施します。
- ⑥各種通信の発行や懇談、平常時の連絡連携に努め、教職員が生徒や保護者と話しやすい関係をづくりします。

(2) いじめの早期発見・早期対応に努めます。

- ①年5回のアンケート調査及び面談を実施をします。
- ②「QUTテスト」を年2回実施し、人間関係や集団生活の変化を全教職員で共有し、生徒の困り感の早期発見に努めます。
- ③日常の子どもの見取りを大切にします。
 - ・日頃からの子どもの見守りや雑談を通して信頼関係の構築に努めると共に、交友関係や悩みを把握します。
 - ・月5日以上欠席している生徒を把握します。(月ごと集計・報告)
 - ・養護教諭やスクールカウンセラー・心の教室相談員との情報交換を密にします。
 - ・気になる事案がある場合は、全校体制で組織的に対応します。
 - ・必要な情報は全職員で共有して対応します。

(3) アンケート調査や教育相談、個人懇談等で把握した気がかりな子どもについては、引き続き注意深く観察し、個別に教育相談を行い対応をしていきます。

(4) 軽微な問題行動についても、将来的にいじめに発展する可能性があるという認識の下、個別指導及び学級等で全体指導を行います。

【生徒がすること(教師の指導のもと)】

(1) 帰りの会等で一日を振り返ります。

- ①学校生活の中の良い点や問題点を見つめる目を養います。

(2) 学級での話し合い活動を行います。

- ①子どもたちで問題点を出して、解決のための手立てを考えていきます。

(3) 挨拶運動を生徒会の取組として行い、お互いを尊重しあう環境づくりをします。

- ※生徒会の取組と同調して学級指導を行っていきます。

【家庭にご協力を求めること】

解決には子どもたちがそうしてしまった背景や、子どもたちがかかえるストレスを取り除いていく必要があります。いじめの解決には家庭の協力が不可欠であることを伝え、理解を求めます。

(1) 家庭での子どもの様子に気がかりなことがあれば、すぐに報告を願います。

(2) いじめに発展しそうな事案があった場合は、双方の家庭に連絡します。家庭でも子どもから話を聞き、家庭においても学校と協力して指導を願います。

3 いじめ防止対応の主な年間スケジュール

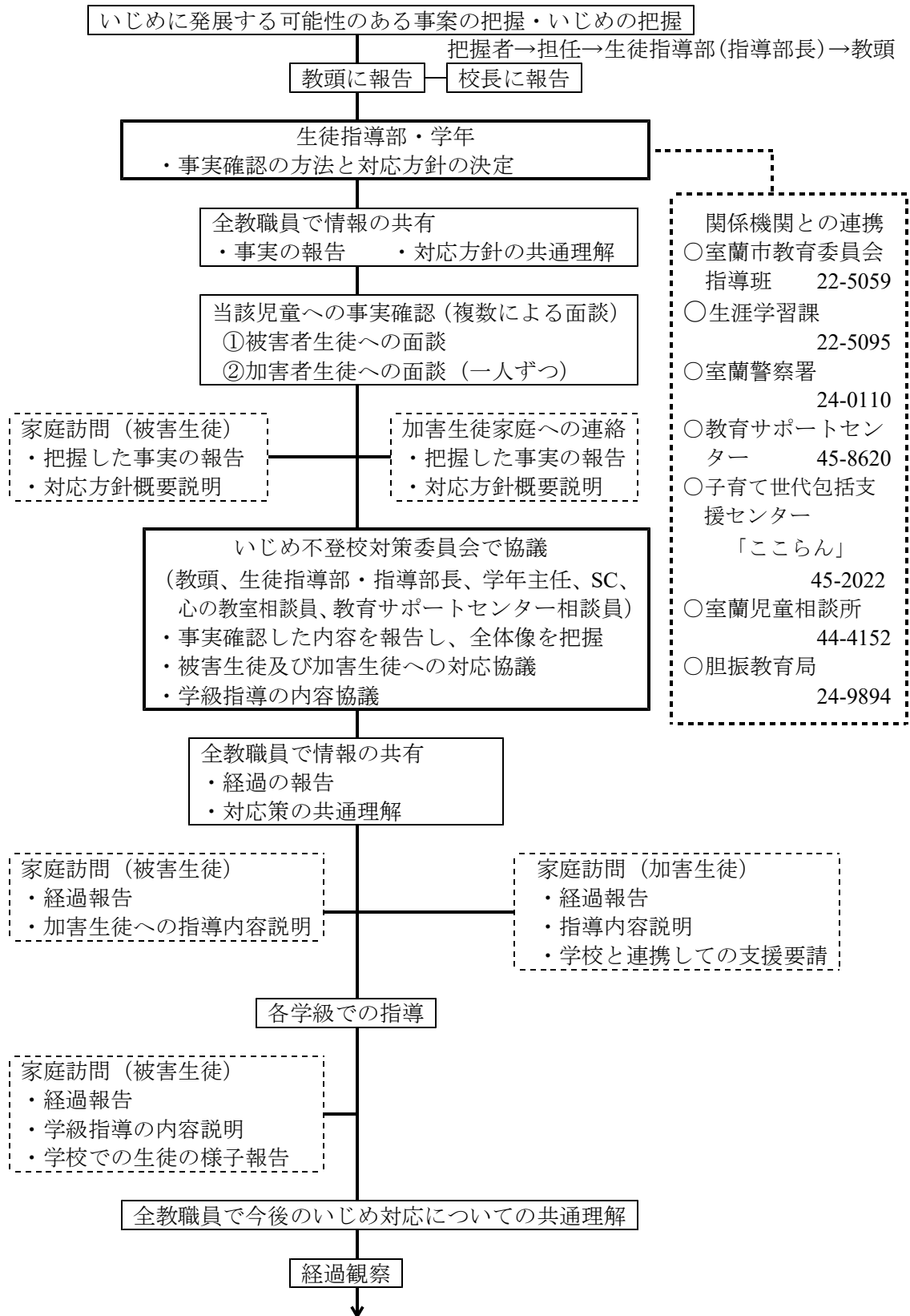
学期	月	学級での取り組み・生徒会での取り組み	その他、学校全体での取り組み
1	4 ～ 5	<ul style="list-style-type: none"> 学級目標の決定、生徒会生活目標の決定と周知 朝の会、学級会の取組の決定と実施 いじめ防止ポスターや標語の作成 いじめ撲滅スローガンの作成 あいさつ運動の実施 目安箱の設置 いじめアンケート①実施 授業参観、懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止への取組内容の検討、確認 学校のいじめ等問題行動に対する保護者への周知 校内外の体制整備、確認 学級懇談、PTA 総会 教育相談（全生徒） 生徒指導交流会の実施 二者懇（1、2年全家庭） 学校運営協議会
	6		<ul style="list-style-type: none"> 全校状況の把握と対応
	7	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート②実施 長期休業中の生活指導 授業参観 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期のまとめと次学期の取組検討 学校評価アンケート①実施
2	8	<ul style="list-style-type: none"> むろらん子どもサミットへの参加 夏季休業中の生活状況の把握 少年の主張の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ネットトラブル防止等の研修会への参加 学校評価アンケート①結果公開
	9	<ul style="list-style-type: none"> 前期生徒会活動の反省 	<ul style="list-style-type: none"> 夏季休業中の生活についての情報交換
	10	<ul style="list-style-type: none"> 後期生徒会活動 社会を明るくする運動への取組 あいさつ運動の実施 いじめアンケート③実施 	<ul style="list-style-type: none"> 全校状況の把握と対応 教育相談（全生徒） 生徒指導交流会の実施
	11	<ul style="list-style-type: none"> 地域公開授業参観、懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会
	12	<ul style="list-style-type: none"> 2学期の反省 三者懇談（3年）二者懇談（1、2年） いじめアンケート④実施 長期休業中の生活指導 情報モラルアンケート実施 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期のまとめと次学期の取組検討 学校評価アンケート②実施
3	1	<ul style="list-style-type: none"> 冬季休業中の生活状況の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 校務反省 学校評価アンケート②結果公開
	2	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート⑤実施 後期生徒会活動の反省 授業参観、懇談会 	<ul style="list-style-type: none"> 冬季休業中の生活についての情報交換 全校状況の把握と対応 学校運営協議会 （学校評価について説明）
	3	<ul style="list-style-type: none"> 学年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 今年度のまとめと次年度の取組検討
定期的取組		<ul style="list-style-type: none"> 毎日の職員朝会で子どもについて情報交換 ネットパトロールの実施 子どもの一日の振り返り（毎日 帰りの会） ソーシャルスキルトレーニング（SST）の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 毎月の職員会議で子どもについて情報交換

※ 道教委「いじめ・ネットトラブル根絶メッセージコンクール」への積極的な参加

※関係機関

室蘭市教委指導班 22-5059 補導センター 22-7770 胆振教育局義務教育指導班 24-9894
 教育サポートセンターくじらん 45-8620 青少年課 22-5095
 室蘭警察署 24-0110 室蘭児童相談所 44-4152

いじめ対応マニュアル（いじめを把握したとき）



- ※ 関係生徒への面談の記録を残す(担任)
- ※ いじめ対応にあたる協議内容、事案への対応の記録を残す。(生徒指導担当、いじめ不登校対策委員会)