

家でい学しゅう

1年生

◎時間をきめよう！・テレビをけそう！・つくえの上をきれいにしよう！

さあ、はじめよう！

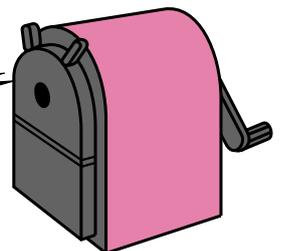
☆時間(めやす):(20分)

- ◎ おんどく れんしゅう
- もじ・すうじ れんしゅう
- けいさん れんしゅう

おわったら、

☆えんぴつを けずりましょう！

☆あしたの じゅんびを しよう！



家でい学しゅう

2年生

◎時間をきめよう！・テレビをけそう！・つくえの上をきれいにしよう！

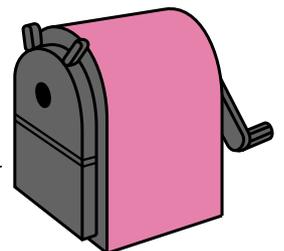
さあ、はじめよう！

☆時間(めやす):(30分) ☆ノート:1ページ

□ 音読れんしゅう

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. 漢字のれんしゅう | 1. 計算れんしゅう
(たし算・ひき算・かけ算) |
| 2. 文字のれんしゅう
(ひらがな、カタカナ) | 2. 自分で作った文章問題 |
| 3. 文作り・日記・視写 ^{ししゃ} | 3. まちがい問題にチャレンジ |

おわったら、
☆えんぴつを けずりましょう！
☆あしたの じゅんびを しよう！



家でい学しゅう

3年生

◎時間をきめよう！・テレビをけそう！・つくえの上をきれいにしよう！

さあ、はじめよう！

☆時間(めやす):(40分)

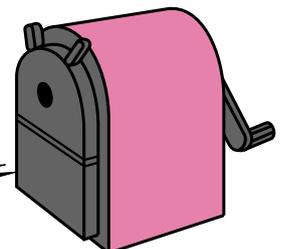
☆ノート:1ページ

- 漢字練習
- 計算練習
- 理、社まとめ
- 視写(本など)
- 読書感想、あらすじ
- 日記
- 調べたこと
(インターネットや図かんなど)
- 物語をつくる
- 漢字を使った文作り
- 意味調べ
- 百人一首を覚える
- ローマ字
- ことわざ

おわったら、

☆えんぴつを けずりましょう！

☆あしたの じゅんびを しよう！





4年生

◎時間を決めよう！ ◎テレビを消そう！ ◎机の上をきれいにしよう！

さあ、はじめよう！

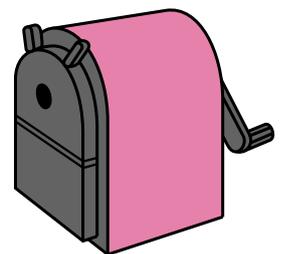
☆時間(めやす)：(50分) ☆ノート：すきまをあけない1ページ

- ◎漢字の練習 (じゅく語・短文)
- ◎九九や計算問題
- ◎わからない言葉を辞書で調べる
- ◎文章問題 (教科書や自分で作った問題など)
- ◎日記
- ◎読書の感想
- ◎教科書の練習問題
- ◎本読み (学習している単元) (たしかめ道場やもっと練習)
- 今日の学習の復習・予習
- 理科・社会の調べてみたいことや単元のまとめ
- テスト・宿題のまちがい直し
- 読書など

終わったら、

☆鉛筆を けずりましょう！

☆明日の 準備を しよう！



家庭学習

5年生

◎時間を決めよう！ ◎テレビを消そう！ ◎机の上をきれいにしよう！

さあ、はじめよう！

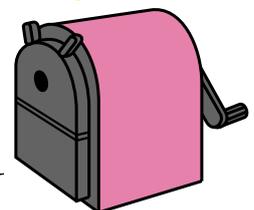
☆時間(めあす):(60分) ☆ノート:1ページ

- 今日の授業でわかったこと
- 今日の授業でできなかったところ
- 今日の授業で言いたかったこと
- 明日の授業でやると思うところ
- 明日の授業で言いたいこと
- 先生から出された課題
 - ・漢字を使った短文作り
 - ・() 画の漢字集め
 - ・漢字しりとり
 - ・同じ部首の漢字集め
 - ・まちがえやすい漢字集め
- ★100字視写、10分間視写
- ★反対ことば集め
- ◎家でやっている問題集
(問題、式と答え)
- ◎算数文章問題づくり
(問題と式と答え)

- ☆俳句・短歌作り
- ☆物語作り
- ☆図鑑や資料調べ
- ☆新聞の記事やテレビをみでの感想
- ☆読書感想文やしょうかいしたい本
- ☆～の観察
- ☆～の問題(クイズ)作り
- ☆～の作り方研究
- ☆～のミニミニ新聞
- ☆不思議に思って調べたこと
- ☆ことわざ、四字熟語、百人一首など
- ☆れきしのたんけん
- ☆実験してみたいことやしたこと
- ☆自分が見つけた生活の裏技

終わったら、

- ☆鉛筆を けずりましょう！
- ☆明日の 準備を しよう！



家庭学習

6年生

◎時間を決めよう！ ◎テレビを消そう！ ◎机の上をきれいにしよう！

さあ、はじめよう！

1 家庭学習の環境（目標）

- (1) 静かな環境でやろう！（「～しながら」学習は身になりません。）
- (2) 計画的にやろう！（やりたいことの前にやってしまいましょう。）
※予定（習い事・お出かけなど）があるなら、時間を自分で見つけましょう。

2 家庭学習の時間

☆目標は『学年×10分+10分』…つまり、目表示間は**70分！**

※まずは、30分集中してやることから始め、40分…50分…60分…と集中できる時間をのばしていきましょう。

3 家庭学習の基本

(1) 曜日ごとに、次の課題に取り組みます。

月・・・	自主学習ノートへの取組
火・・・	国語や算数を中心としたプリント学習
水・・・	国語や算数のドリル学習
木・・・	自主学習ノートへの取組
金・・・	国語や算数を中心としたプリント学習



(2) 自主学習ノートへの取組例（自分にとって必要な学習を行います！）

○漢字練習	（くり返し書いて、定着させるようにします）
○短文づくり	（学習した漢字を使って短文を作り、漢字の定着や文章力の向上を目指します）
○意味調べ	（国語辞典の使い方の学習も、3年生の時に行っています）
○計算練習	（くり返し計算し、定着させるようにします）
○文章問題	（文章をしっかり読み取り、式を立てる力の向上を目指します）
○算数問題	（図形など、計算外についての理解を深めます）
○課題解決	（課題を設定し、解き方などをまとめていくことで、説明力等の向上を目指し）
○調べ学習	（自分でテーマを設定し、調べて見やすくまとめることで、 調べる力やまとめる力の向上を目指します）

ノート見開き2ページ以上を行い、○つけや解き直しをして出します！