



東明ふれあい

教育目標 「進取」 深く考え進んでやりとげる生徒
「協調」 あたたかい心で助けあえる生徒
「自律」 ころとからだの強い生徒

室蘭市立東明中学校
学校便り 第3号
令和5年6月23日
TEL 44-1332

認めてほしい

校長 高橋 泰明

学校という職場には保護者の皆さまの職場と同様に達成すべき目標があります。それは、一言で言えば、子供たちに未来社会をたくましく生き抜くための資質や能力を育み、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる力を身に付けられるようにすることとなります。

目標の達成に向け、学校では、例えば全教職員で定期的に教科の指導方法や生徒との関わり方等についての研修会を校内外で行い、研修で得た指導技術や方法を基に教育活動を推進しております。

そして、それらと同様に目標達成に向けて欠かせないのは安心・安全な職場環境づくりであり、保護者の皆さまの職場も同様かと存じます。執務環境の居心地の良さ、同僚や上司、部下との関係性、自由に物を言える雰囲気、時には笑い声が響き、そして、時には熱い議論が続き...

そこにいと集中もできるし、何となくほっとしたり、元気をもらったり、与えたりもできる... そんな職場環境づくりを目指すことは、本校生徒の確かな成長にも必ずや通じるものと考えています。

最近、私がこの観点から、保護者の皆さまのご家庭(や職場)においても参考にしていただけるのでは、と思ったことを記します。大それたことではなく、すでに意識して、あるいは意識することなく自然に実践されている方も多いかと思えます。

人間にはいくつかの欲求があり、それらを分類した時の一つに「認めてほしい」という「承認欲求」があります。

「承認欲求」には大きく分けると4つの「承認」があるそうです。

4種類の「承認欲求」

(1) 成果承認

「行ったことの結果や成果」を認めることで、数値や結果を出した者に対してのみできる承認です。

(2) 行動承認

「行動そのもの」を認めること。結果や成果・質を求めるものではありませんが、その人の望ましい行動を増やすことや促すことに繋がります。

(3) 成長承認

一定の時間軸の中で、「その者の過去と現在を比較し成長した点」を認めること。時間軸の中で個人として成長したことを伝えることができます。

(4) 存在承認

「そこにいること、そのもの」を認めることです。自分はここにいていいのだ、ここに必要なのだという安心感を与えることができます。

いかがでしょうか？例えば、お子様への声掛けが、どれか特定の「承認」にのみ偏ってはいませんか。

「成果承認」で結果を認めることは当然大切なことですが、時には、結果ばかりを求めず、まずは「行動承認」をしてあげることも欠かせませんし、他者との比較ではなく個人の成長を認める「成長承認」も重要です。

そして、今の時代、「元気でいてくれてありがとう」、「生まれてきてくれてありがとう」、「あなたがそこにいてくれるだけでうれしいよ」という「存在承認」の意味が日に日に大きくなっているようには思いませんか。

期末テスト終了、お子様の家庭における学習習慣を振り返ってみませんか？

1 学年にとっては初めての定期テスト(1 学期期末テスト)が終了しました。3 学年にとっては進路決定の中学校生活最後の 1 年が始まりました。

テストの結果は当然気になりますが、よい結果となるためには、よい準備をしておくことが必要です。

まず初めに家庭での学習習慣の確立に向けてお子様の成長に応じた関わり方について考えてみましょう。ポイントは3つです。

①ほめる

がんばってできたこと、挑戦しようとしたことを認めて、褒めて子どものやる気を育てているか。

②見守る

子どもが家庭学習の計画を立て、取り組む姿を見守り、応援して、子どもの自主性を育てているか。

家庭での学習時間の目安
小・中学生「学年×10 分+10 分」

③決める

スマートフォンやゲームをする時間の約束を家族と一緒に決め、一日の時間を大切にする意識を育てているか。

以上 3 つのポイントを踏まえて 1、2 学年及び 3 学年の関わり方の具体は次のとおりです。

<1、2 学年>

ポイント 計画的・継続的に学習できるよう支援する。

- ① 子どもが休日の過ごし方や、曜日ごとの家庭学習の時間を決めるなど、中学生としての生活リズムを確立させる。
- ② 子どもが家庭学習と部活動等の両立に向けて継続して取り組んでいる姿を見守り、応援する。
- ③ 学ぶことや働くことの尊さについて一緒に考え、子どもの自主性を見守る。

<3 学年>

ポイント 進路実現に向けて目標を明確にして取り組むよう励まし、応援する。

- ① 睡眠時間を確保することで、朝食をしっかり食べることなどの大切さを一緒に考え、生活リズムを自ら整えることができるようにさせる。
- ② 子どもの考えや様々な疑問に真剣に向き合い、子どもが目標に向かって挑戦する姿を見守り、応援する。
- ③ 進路の具体的な目標を決め、目標の実現に向け、「今、何をやる必要があるのか」を一緒に考え、応援する。

子どもの学習意欲を高めるには「基本的な生活習慣」、「自尊意識・規範意識」、「家庭でのコミュニケーション」、「地域や社会に対する興味・関心」の確立がポイントです。子どもの近くにいると思わず一言多く言ってしまい、子どもに煙たがられるのは親の性でしょうか？

好きな本が読みたい。～学校図書館の様子～

バスケットボールの本を数冊食い入るように読んでいた 1 学年の少年達に図書室で出会いました。

次の部活動の時に本から得た知識を使って練習に生かそうと考えていました。昔から図書は「知識の泉」と言われます。YouTubeもいいですが、図書から想像力を膨らませることも大切です。

学校図書館が東明中の生徒にとって、新たなモノ・コトに出会える場所となるよう魅力ある図書を整備していきたいと思います。



アイヌの人たちの暮らしに触れる～1 学年地域学習～



5 月 25 日(木)地域学習の一環として、白老町にある「民族共生象徴空間ウポポイ」に 1 学年が訪問しました。ムックリ体験や、アイヌ舞踊の見学など 1 日中アイヌの人たちの歴史や文化に浸ることができました。成果レポートは 1 学年教室前に掲示しています。

令和5年度 室蘭市立東明中学校 7 月行事予定

日	曜	行事予定	SC	相	日課	給食
1	土					
2	日					
3	月	3年高校説明会			6H	○
4	火	3年性の講話会	○		6H	○
5	水	校内会議日			5H	○
6	木	校内会議日			5H	○
7	金	漢検		○	6H	○
8	土					
9	日					
10	月				6H	○
11	火		○		6H	○
12	水	2年宿泊研修			6H	1,3年○ 2年×
13	木	2年宿泊研修			6H	1,3年○ 2年×
14	金	2年回復休		○	6H	1,3年○ 2年×
15	土					
16	日					
17	月	海の日				
18	火	1年陸上競技大会			6H	2,3年○ 1年×
19	水	2年陸上競技大会			6H	○
20	木	3年陸上競技大会		○	6H	1,2年○ 3年×
21	金	大掃除 1学期終業式			6H	○
22	土	夏休み(～8/17まで)				
23	日					
24	月					
25	火					
26	水					
27	木					
28	金					
29	土					
30	日					
31	月					

※ SC: スクールカウンセラー 相: 心の相談員