

東明ふれあい

教育目標

「進取」深く考え進んでやりとげる生徒 「協調」 あたたかい心で助けあえる生徒 「自律」 こころとからだの強い生徒 学校便り 第7号 令和5年10月24日 TEL 44-1332 FAX 44-0513

室蘭市立東明中学校

「人とは???」

校長高橋泰明

「人とは???」極めて単純な問いですが奥の深い、また、どう答えて良いのやらと悩んでしまうような質問とそれに対する回答が校舎2階の渡り廊下に掲示されています。

工藤前生徒会長期の書記局の企画、「東明の〇〇 さん、お悩み聞くよ」の用紙に匿名で記載されてい たのが表題の質問です。

この企画は、生徒が所定の用紙に悩み事やおもしろい話を自由に書いて「Needs ぼっくす」へ投函(悪口や汚い言葉は NG)し、投函された悩みや意見に対して、たぶん生徒会書記局のメンバーかと想像しますが、彼らのうちのいずれかのメンバーが名前を明かさずに回答を考え、質問の下に記入して廊下に貼り出すというものです。

さて、表題の「人とは???」の回答はどのような ものだったかを紹介します。

「人」は漢字の「にんべん」の部分になります。「にんべん」が付く漢字をあげてみると、「優」、「信」、「伝」、「似」、「倹」「偶」などがあります。「優しい」、「信じる」、「伝える」、「似る」、「偶然」という言葉が作れます。気持ち、出来事などいろいろなことが表せます。色々なことができるし、いろいろなことが表せます。人ってムズカシイのです。

回答者であるアベンジャーズさんのセンスに感心しました。第一に、「人とは〇〇である」と断定的に自分の考えを伝えるという手段をとっていないこと。他者からその人の考えを押し付けられる(と感じてしまう)と、その考えには素直に納得できないものです。とりわけ、思春期の中学生にとっては、なおさらのことでしょう。次に、「人」を「にんべん」と捉えて、「にんべん」のつく漢字が人の様々な感情や様子を表現することができる、という独創的な視点から回答をしていること。私にはその発想が全くありませんでした。そして、最後に、「人って色々な面がある

のでムズカシイものなんですね」と、質問者に寄り添い つつ、さりげなくメッセージを伝えていること。絶妙な 距離感を感じます。

「優」、「信」、「伝」...アベンジャーズさんが選択した「にんべん」の付く漢字...アベンジャーズさんの思う「人」のイメージが伝わってくる気がするのは私だけではないはずです。

次の質問と回答も大変考えさせられました。質問は「学校生活や習い事のつらさや自分と周囲との違いについて」です。Yuzu さんはこう回答しています。

信頼できる友だちや親、先生などに相談してみるのはどうでしょうか??誰かに聞いてもらうと少しは楽になると思いますよ!大丈夫です!!あなたは独りではありません!!

人はそれぞれ違うものです。世の中にはたくさんの 人がいますよ!あなたの個性を大切にしてくださ い!

「大丈夫です。あなたは独りではありません!!」 「あなたの個性を大切にしてください!」

こうした言葉を周囲の大人からだけでなく、同じ中 学生から、同じ学校の仲間から掛けられることによっ て得られる勇気やエネルギーは、この上なく大きく、 そして、心強いものでしょう。

アベンジャーズさんや Yuzu さんの感性や思いやりの心、そして、それらの表現方法を見習うとともに、多くの皆さんと共有したいと思ったことから、この場を借りて紹介させていただきました。

東明中の生徒、本当に立派です。

<お願い>

市内小中学校におけるインフルエンザや新型コロナウイルス等による学級・学年閉鎖が後を絶ちません。

保護者の皆様におかれましては、お子様に風邪症状 等がみられる場合は、登校を控え静養させるとともに、 医療機関の受診等についてご配意いただきますよう、 何とぞ宜しくお願いいたします。

『みんなで防災体験会』で中学生ボランティア大活躍

7日(土)「みんなで防災体験会」を実施しました。中学生ボランティアとして、1年及川さん、南川さん、青山さん、2年久保さん、藤原さん、佐藤春さん、3年飯森さん、吉田舜さんの8名が協力してくれました。避難所受付業務及び段ボール別途作成の補助、防災食体験(カレーの配膳)の補助において大活躍でした。



【地域住民の方に対して受付業務を行う様子】



【防災食体験(カレー配膳)の補助をする様子】

2学年キャリア教育月間終了

10月は2学年を対象に室蘭工業高校の出前授業、室 蘭工業大学訪問、上級学校訪問(専門学校3校)を実施 しキャリア教育月間となりました。これらの活動を通し て、自分の将来について見通しをもつとともに、「ふる さと室蘭」の良さについて気付くことができる貴重な 機会となりました。



【ジェットエンジン実演の様子(室工大)】



【スチレンボードを使用した、マイホームプランを制作する様子(出前授業)】

ノックスビル出発式が行われました。

王阑巾甲字生海外交



【派遣の抱負を発表している様子】

18 日(木)ノックスビル派遣者の出発式生涯学習センター「きらん」で行われました。本校からは 2 学年の熊谷瞭那さんが派遣されます。「日米の文化の違いについて学習する」という抱負を発表し、現地で披露するよさこいや折り紙の折り方を英語で説明しました。派遣期間は 26 日(木)~11 月 2 日までの 6 泊 8 日となります。海外における貴重な経験を積んでくれることを期待しております。

3年加藤さん 胆振管内英語暗唱大会第3位



【加藤さんが聴衆の前で発表する様子】

21日(土)第 43 回胆振管内中学生英語暗唱大会が白老町で開催され、「Malala's Voice for the Future」を暗唱した3年加藤美陽さんが第3位となりました。丁寧で性格な発音を心掛けて発表したスピーチが評価されました。

	令	和5年度	室蘭市立東明中学校	11	月行	事	定
日	曜		行事予定	SC	相	日課	給
1	水	ALT				5H	(

1	水	ALT			5H	0
2	木	公開授業研究会(2,3年午前授業 給食あり) 期末テスト範囲表配布 ALT			5H	0
3	金					
4	土					
5	日					
6	月	後期清掃区域開始 校内会議日			5H	0
7	火	教育相談①	0		6H	0
8	水	学力テスト(全学年) 教育相談②		0	5H	0
9	木	教育相談③ ALT 性の講話会(1年)			6H	0
10	金	教育相談④ ALT		0	6H	0
11	土	期末テスト前部活動停止(~17日)				
12	日					
13	月	教育相談⑤ ALT			6H	0
14	火	教育相談⑥	0		6H	0
15	水	教育相談⑦			6H	0
16	木	期末テスト① 校内会議日 部活動停止		0	3H	×
17	金	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止		0	4H	1,3年× 2年O
				0	4H	1,3年× 2年O
17	金			0	4H	1,3年× 2年O
17	金土			0	4H 6H	1,3年× 2年O
17 18 19	金土日月火	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止	0	0		
17 18 19 20	金土日月	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止 一斉委員会 ALT	0	0	6H	0
17 18 19 20 21	金土日月火	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止 一斉委員会	0	0	6H 6H	0
17 18 19 20 21 22	金土日月火水木金	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止 一斉委員会 ALT	0	0	6H 6H	0
17 18 19 20 21 22 23	金土日月火水木	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止 一斉委員会 ALT	0		6H 6H 6H	0 0
17 18 19 20 21 22 23 24	金土日月火水木金	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止 一斉委員会 ALT	0		6H 6H 6H	0 0
17 18 19 20 21 22 23 24 25	金土日月火水木金土日月	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止 一斉委員会 ALT	0		6H 6H 6H	0 0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	金土日月火水木金土日	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止	0		6H 6H 6H	0 0 0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	金土日月火水木金土日月	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止			6H 6H 6H	0 0 0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	金土日月火水木金土日月火	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止			6H 6H 6H 6H	0 0 0
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	金土日月火水木金土日月火水木	期末テスト① 1,2年防犯教室 部活動停止			6H 6H 6H 6H 6H 6H	0 0 0

※ SC:スクールカウンセラー 相:心の相談員