

課題

リボンの長さとお金の関係を調べよう。

ア リボンの長さとお金の関係

| | | | | | | | |
|--------|----|---|---|---|---|---|--|
| 長さ (m) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 料金 (円) | 80 | | | | | | |

Diagram annotations: A yellow arrow above the table points from column 1 to column 2, labeled "2倍". Another yellow arrow points from column 1 to column 3, labeled "3倍". A yellow arrow below the table points from column 1 to column 2.

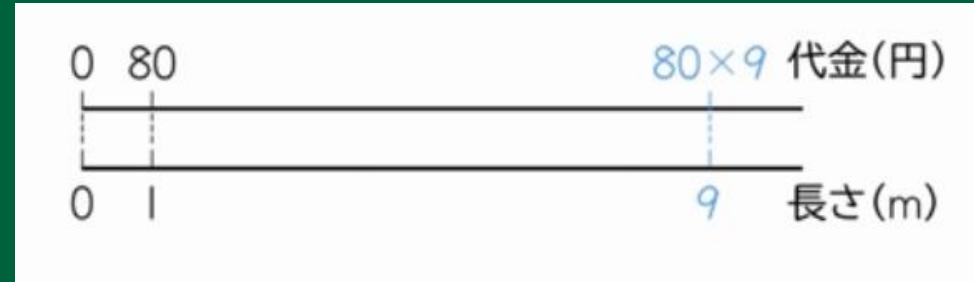
課題を書いて、アの問題に取り組みましょう。
そして、料金は長さに比例するかどうか調べましょう。
リボンの長さが2倍、3倍になるときに、
料金も2倍、3倍になっていれば、比例すると言えますね。



イ リボンの長さ と 代金の関係

課題

リボンの長さ と 代金の関係を調べよう。



ア リボンの長さ と 代金の関係

| | | | | | | | |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 長さ (m) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 代金 (円) | 80 | 160 | 240 | 320 | 400 | 480 | |

Diagrammatic annotations above the table: A yellow arrow from 1 to 2 is labeled '2倍' (2x), and a yellow arrow from 1 to 3 is labeled '3倍' (3x). Similar arrows are shown below the table.

リボンの長さが2倍、3倍になると、それにもなって代金も2倍、3倍になっているので、代金は長さに比例する。



続いて、イの問題に取り組みます。長さが9 mのときの代金を、 80×9 で求めました。この式で、よいわけを説明します。
まず、図をノートに写しましょう。

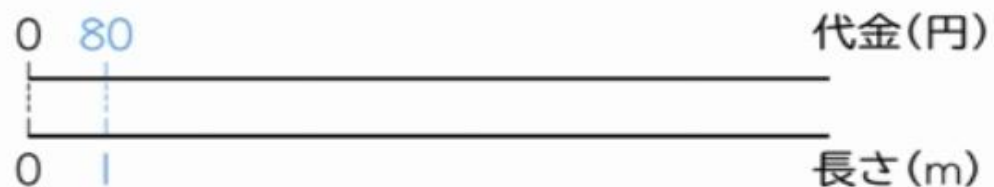
月
日
曜日
日直

数直線図のかき方

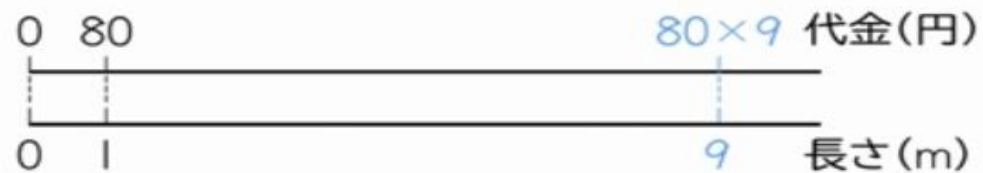
- ① 長さ(m)を表す直線と代金(円)を表す直線をかく。



- ② 1mの代金が80円であることをかく。

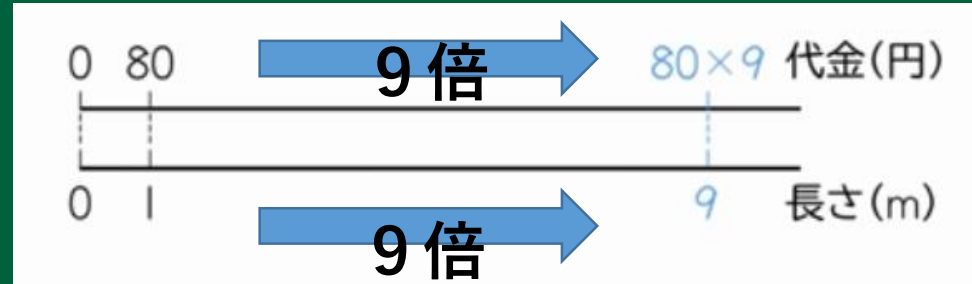


- ③ 9mのときの代金を求める式をかく。



課題
リボンの長さとお金の関係を調べよう。

イ リボンの長さとお金の関係



ア リボンの長さとお金の関係

| | | | | | | | |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 長さ (m) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 代金 (円) | 80 | 160 | 240 | 320 | 400 | 480 | |

Arrows above the table show: from 1 to 2 (2倍), from 1 to 3 (3倍).
Arrows below the table show: from 1 to 2 (2倍), from 1 to 3 (3倍).

リボンの長さが2倍、3倍になると、それにもなって代金も2倍、3倍になっているので、代金は長さに比例する。

リボンの長さが1mの時に代金は80円です。代金はリボンの長さに比例します。9mの時、長さは9倍になっているので、代金も9倍になります。そのため、 80×9 でよいと言えます。この説明をノートに書きましょう。
書いたら、ウの問題に取り組みましょう。
できたら、次のページで答え合わせをしましょう。

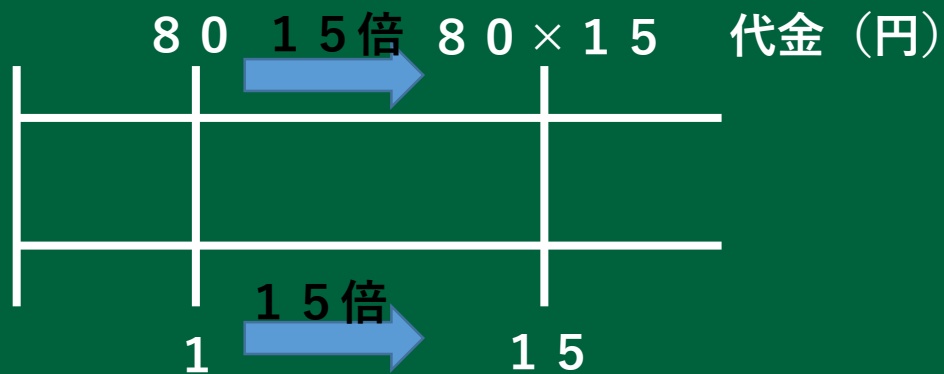


月
日
曜日
日直

課題

リボンの長さとお金の関係を調べよう。

ウ リボンの長さとお金の関係



式 80×15

代金はリボンの長さに比例します。
15 mの時、長さは15倍になっているので、
代金も15倍になります。
そのため、 80×15 でよいと言えます。

スキルの11、12に取り組みましょう。
解答はありません。
見直しをしましょう。
プリント1枚に取り組みましょう。
テストと同じように取り組み、
赤で丸付け、直しは青でやりましょう。

